

refirió el Sr. Rector, en oficio N° 450, a su labor en la construcción del nuevo Estadio. Se refirió, también a la carta que en el mismo sentido enviaran a la Rectoría los Sres. Arquitectos que proyectaron dicha obra.- Dice el Sr. Galfano que es él quien debe agradecer a la Corporación, y especialmente al Sr. Rector, la deferencia de aceptar su cooperación, y manifiesta que queda a las órdenes incondicionales de la Universidad.

4.- TERMINO DEL PERIODO LEGAL DE CONSEJEROS
Y SUS REEMPLAZANTES.-

El Rector informa que el 24 del presente termina el período legal de los Consejeros Sres. Miguel Fortt y Teodoro Wickel, quienes representaban a las Escuelas del Norte y del Sur, respectivamente. Entrarán a reemplazarlos, por un nuevo período legal, los Sres. Carlos Rey Blanco y Eduardo González V.- El Sr. Aravena, a nombre del Hon. Consejo, agradece a los Sres. Fortt y Wickel su valiosa cooperación en las labores de este organismo, y su asistencia permanente a las sesiones del Consejo.

5.- CARTA DEL EX-RECTOR SR. LABARCA.-

Se da lectura a la siguiente carta del ex-Rector, Sr. Santiago Labarca :

"

Roma, 1° de Mayo de 1961.

"

Señor Horacio Aravena Andaur
Rector de la Universidad Técnica del Estado
Santiago- CHILE.

"

"

Distinguido Rector y amigo,

"

Conservaré como el recuerdo más conmovedor y grato de mi vida la inauguración de los edificios de la Universidad Técnica a que Ud. y el Consejo tuvieron la hidalguía de invitarme.-

"

Todo contribuyó a que la ceremonia adquiriera un significado de trascendental importancia ; la forma perfecta en que se desarrolló, el trabajo magnífico realizado por los arquitectos y constructores, el entusiasmo de la concurrencia, los discursos de Ud. y el Sr. Ministro de Educación; hasta el sol parecía iluminar esperanzas en una tarde en que el otoño se había transformado en primavera.

"

Y personalmente, viviendo ya muy avanzado el invierno de una vida en que casi nunca se encontró comprensión y reconocimiento, la atmósfera de cariñosa amistad con que Ud., el Consejo, los profesores, los alumnos y los funcionarios de la Universidad, quisieron y supieron rodearme, es la recompensa más grande que haya recibido en todo mi existencia. Gracias, por ello, a todos !

"

Con admirable perseverancia y esfuerzo, el Consejo y Ud. supieron convertir en realidad lo que, al dejar yo la Rectoría, era sólo una esperanza.- Pero se ha construido sólo la cuarta parte de las edificaciones que corresponden a los planos completos. Terminada la Escuela de Ingeniería ; se comprenderá la importancia de las casas para profesores, alojamiento de alumnos, biblioteca, auditorium, cafetería, talleres, laboratorios, etc.? Como lo dije al hablar en la inauguración, tengo que todo ello se considere sin importancia y que el Gobierno se niegue a proporcionar los fondos necesarios para la terminación.

"

Sin embargo, no será lo más difícil encontrar los dineros para dar fin a la obra material de la Universidad; mucho más costará orientarla y disponer del material humano capaz de realizar esa labor. Tuve y aún tengo la esperanza que los nuevos edificios con su belleza sencilla, su amplitud, sus comodidades, su panorama lleno

"

" de grandeza y calma, contribuya a elevar los espíritus de profesores y alumnos, a darles un mayor sentido de la responsabilidad, a eliminar pequeños roces, a hacerles sentir más profundamente la grandeza de su propia misión. Si ello no se consigue, se habrá comprobado de nuevo que es más fácil y menos importante levantar grandiosas construcciones que despertar ilusiones y entusiasmos en un solo hombre.

" Querría insistir, a este respecto, en algunas de las palabras, seguramente confusas, que pronuncié el día de la inauguración: "El humanismo concebía al ser humano como dominador del mundo y se despreocupó de dar bases de realidad a sus ideales. Pero, si bien es cierto que "no solo de pan vive el hombre", no es menos cierto que si pan no puede vivir el hombre y, en consecuencia, sólo una síntesis que consiga dar pan al cuerpo y al espíritu - una síntesis de técnica y humanismo - puede constituir la solución de la trágica paradoja.

" Ese es el papel que debe desempeñar la Universidad Técnica. Por eso los primeros edificios, los inaugurados hoy, corresponden a la Rectoría y el Instituto Pedagógico Técnico. Se pensó que éste último debería constituir el verdadero centro universitario en que se investigaran los métodos y las formas que pudieran conducir a orientar la enseñanza de las futuras generaciones. El profesor trabaja, ante todo, con y para el hombre y si, al mismo tiempo, debe preocuparse de los problemas técnicos, su propia función le obliga a contemplar, sentir y concebir los problemas como una síntesis del humanismo y la técnica. De ahí que, en nuestros sueños, el Instituto Pedagógico de la Universidad Técnica debe ser el odre nuevo en que se preparen y clasifiquen los vinos que darán calor a la humanidad futura".

Perdóneme, señor Rector, que en esta comunicación haya citado tan largamente mis propias palabras. Sírvame de excusa mi convencimiento que sólo la síntesis indicada puede evitar a los hombres cataclismos de espantosas consecuencias y que sólo la enseñanza técnica está en condiciones de encontrarla si consigue formar profesores capaces de inculcarla, de hacerla carne y espíritu en sus alumnos.-

" Si no se concibe así a nuestra Universidad, ella no aportará nada de nuevo y se limitará a ser un conjunto de escuelas profesionales sin significado trascendente de ninguna especie.

Me he permitido insistir en estas ideas porque sé que ellas no encuentran acogida favorable ni en la opinión pública, ni en las esferas gubernativas y que no despiertan entusiasmos en los propios medios universitarios. Todos intuyen que el mundo necesita transformaciones decisivas; pero, son muy pocos los que actúan movidos por el propósito de facilitarlas y de evitar con ello que se realicen a través de trastornos que pueden llegar a ser suicidas. ¿Qué los detiene? Tal vez la incertidumbre del camino que debe seguirse y, en ello, tienen razón. Pero, la inacción es la única actitud que conduce fatalmente al abismo.

Si se preparan profesores capaces de educar a los alumnos al mismo tiempo que les dan conocimientos científicos y técnicos que les permitan alcanzar mayor dominio sobre el mundo material, hay una esperanza de obtener soluciones en un ambiente de paz, de cooperación y de fraternidad entre los hombres de todos los países y de todas las razas. Si ello no se consigue, si ni siquiera se intenta, regirá inexorable la fatalidad del acontecer, condenando al hombre a largas épocas de angustia y desesperación.

He creído siempre que son los pequeños grupos humanos los que pueden encontrar las soluciones más acertadas. Dentro de esos pequeños grupos ha aspirado a que sea Chile uno de los que

" en momentos decisivos, diga la santa palabra que indique nuevos caminos. La Universidad Técnica, al preparar profesores formados en una concepción integral del hombre y el universo, puede contribuir poderosamente a crear en las nuevas generaciones el espíritu que convierta en realidad la ilusión.

Separado por tantos miles de kilómetros espero que así sea y lo espero porque conozco la capacidad, inteligencia y abnegación de todos los que trabajan en la Universidad Técnica.

" Para todos ellos y, en especial para el Consejo y Ud. señor Rector, el reconocimiento profundo de

" Fdo.: L. LABARCA L. "

6.- CREACION DE UN TALLER DE PROTESIS.-

El Rector dice que entre las actividades de la Universidad a las que la Rectoría da especial preferencia figura su vinculación con los demás servicios educacionales y de la Administración Pública en general. Nuestra penetración en la sociedad - agrega - tiene que marchar a la par con el progreso tecnológico y científico del país, y con el grado de cultura que él necesita. En este último tiempo, la Universidad Técnica del Estado se ha visto muy solicitada por diversos sectores, sin distinciones de ninguna especie, para que extendamos nuestra labor a través de proyectos que podría desarrollar esta Corporación, uno de los cuales encierra una trascendencia e interés indudables. Se trata - dice el Rector - del proyecto del Dr. Alberto Bahamonde Q., del Subdepartamento de Recuperación de la Salud - Rehabilitación Médica, del Servicio Nacional de Salud, quien ha propuesto establecer en la Escuela de Artes y Oficios un Taller de Prótesis. Se lee el oficio N° 9010, de 3 del presente, del Director General del Servicio Nacional de Salud, quien manifiesta que esta gestión obedece al deseo de esa Dirección General de establecer las más estrechas relaciones profesionales entre los Ministerios de Salud Pública, Educación, Trabajo y Previsión Social y las dos Universidades estatales del país. Piensa el Director General que es la Universidad Técnica del Estado la que ofrece las posibilidades de una acción más positiva y rápida en cuanto al establecimiento del Taller de Prótesis, que - según informa el Rector - se destinaría a confeccionar una serie de aparatos, en especial ortopédicos, actividad que, junto con abrirnos considerables perspectivas industriales, permitiría a Chile, incluso, economizar divisas y otros gastos que significa la importación de tales elementos, como hoy ocurre. Agrega el Sr. Aravena que el Dr. Bahamonde está en contacto con la Rectoría para llevar adelante estas gestiones, y que en cuanto ellas se oficialiten traerá el asunto para la resolución del Hon. Consejo Universitario.

7.- 17° ANIVERSARIO DEL INSTITUTO PEDAGOGICO TECNICO.-

El Rector dice que en esta semana se está celebrando el 17° aniversario del Instituto Pedagógico Técnico, con un programa que consulta un acto académico - efectuado el Miércoles pasado -, conferencias, exposiciones artísticas y otros actos de mucho valor educativo. Con tal motivo, el Sr. Aravena presenta las felicitaciones y saludos del Hon. Consejo y de la Rectoría, con los sinceros votos porque el Instituto no limite su positiva labor sólo a la cátedra, sino que impulse una campaña de capacitación pedagógica a lo largo de todo el país.

8.- VISITA DE ALUMNOS DE BOLIVIA Y CHINA.-

El Rector informa que recientemente visitó nuestra Univer-