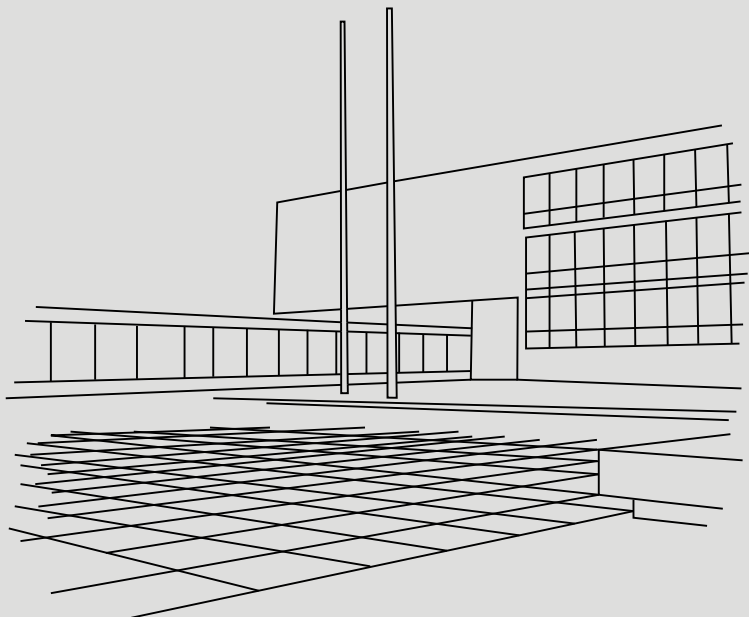


UNA FACHADA IMPECABLE

La UTE intervenida
1973-1981



Archivo Patrimonial Usach

UNA FACHADA IMPECABLE

**Una fachada impecable
La UTE intervenida 1973-1981**

Primera edición enero 2026
ISBN 978-956-303-822-4

© **Universidad de Santiago de Chile**
Alameda Libertador Bernardo O'Higgins 3363
Estación Central, Chile

Todas las imágenes de este libro pertenecen al Archivo Patrimonial Usach (a excepción de las que indican otro propietario). Para solicitar autorización de uso escriba a **archivopatrimonial@usach.cl**

Edición Catalina Saldaña Lagos, Ninoshka Piagneri
Maturana, Macarena Castillo Pumarino, Constanza
Araya Fernández, Alejandra Pinto

Investigación y textos Catalina Saldaña Lagos

Edición de textos María José Álvarez Franco

Diseño editorial Macarena Castillo Pumarino

Conservación y digitalización María José Julio

Impresión A Impresores



Proyecto financiado por
el Aporte para Desarrollo
de Actividades de Interés
Nacional (Adain)

UNA FACHADA IMPECABLE

La UTE intervenida
1973-1981

ÍNDICE

9. PRESENTACIÓN

13. INTRODUCCIÓN

35. LA GRIETA EN EL DISCURSO

91. BIBLIOGRAFÍA

PRESENTACIÓN

Cuando una institución, como un individuo, olvida su pasado, no adquiere una identidad nueva, sino que renuncia a la única que le era propia y posible. La Usach jamás podrá llegar a ocupar un lugar de punta en la sociedad y el mundo académico chileno sin antes asumir su pasado. Un pasado que no es perfecto (ninguno lo es), que no es ideal y ni siquiera reproducible, pero que determina las corrientes más profundas de lo que le es deseable y posible hacer.

Enrique Kirberg Baltiansky

Correr el velo de los documentos para sacarlos a la luz. Escarbar en sus memorias, contrastar las fuentes, analizarlas a contrapelo. Desde el Archivo Patrimonial Usach hemos decidido nombrar a esta colección de librillos *Develar* porque este concepto sintetiza de buena ma-

nera nuestra intención con las investigaciones que aquí presentamos. No son solo una exhibición de documentos, sino que cada número busca proponer una lectura crítica e interpretativa sobre procesos y/o hechos del pasado, en un formato pequeño, conciso y fácil de leer para todas y todos.

La Colección Develar es una iniciativa gestada en colaboración con el Sello Editorial Usach, donde publicamos temáticas relacionadas a documentos resguardados por el Archivo. Estos integran un acervo institucional compuesto por más de 170 mil fotografías en diversos soportes, más de 90 metros lineales de documentos textuales, filmes y cintas magnéticas audiovisuales que superan los 700 y 200 respectivamente, y diversas donaciones documentales privadas como los fondos Isidora Aguirre, ECO, Luis Vitale, Pablo Salas e Inti-Illimani, entre otros. Todos ellos conforman un abanico de posibilidades de investigación, de entrecruces y puentes entre el testimonio —físico y oral— y la realidad objetiva y subjetiva.

En este primer número titulado *Una fachada impecable: La UTE intervenida 1973-1981* el Archivo Patrimonial Usach reflexiona acerca de la tensión entre las imágenes institucionales producidas durante la intervención militar en la Universidad Técnica del Estado y los hechos concretos de represión dictatorial, que se reflejan en más de 80 víctimas de desaparición forzada y ejecución política, cientos de exonerados políticos, cientos de estudiantes expulsados y relegados, y un aparato de control extenso que afectó a la cotidianidad universitaria. A pesar de la supuesta «normalidad» que manifiestan las imágenes, se le propone al lector un contraste testimonial que cuestiona la correlación entre lo que se ve y lo que se oculta.

Esperamos que este trabajo constituya un aporte reflexivo a la construcción de la historia del país y de la Universidad de Santiago de Chile.

INTRODUCCIÓN

LOS DOCUMENTOS

El Archivo Patrimonial de la Universidad de Santiago de Chile (Usach) resguarda en la actualidad alrededor de 190.000 documentos, conjunto integrado por fotografías, textos, piezas gráficas y producciones audiovisuales. Una parte importante de ese acervo está conformado por material producido por el Departamento de Comunicaciones durante las décadas de 1970 y 1980, y contiene una serie de imágenes que remiten al período de intervención militar en la Universidad Técnica del Estado (UTE), iniciado en septiembre de 1973. Durante la dictadura, se produjeron en la institución una gran cantidad de imágenes que quisieron mostrar a la comunidad universitaria las diferentes actividades que las autoridades realizaban. Sin embargo, como ocurre con la mayoría de los registros fotográficos, las imágenes resguardadas contienen un propósito que va más allá de la exposición de eventos universitarios.

El análisis de las imágenes se ha convertido en una herramienta esencial para conocer y comprender el pasado y, en esto, el contexto de producción de una fotografía y el uso que se le dio son elementos claves para cualquier interpretación. Así, las imágenes resguardadas de la UTE entre 1973 y 1981 se constituyen en un nudo crítico para abordar a la universidad de ese período, pues son la «imagen institucional» de la universidad intervenida con un propósito firme de ser las imágenes que ocultaron el horror. Deportes, actividades académicas, eventos culturales, entre otros acontecimientos controlados por las autoridades, fueron elementos utilizados por la institución para conformar un mensaje de orden, desde la dictadura hacia la comunidad universitaria y la sociedad, en general¹. Uno de los canales de transmisión de ese mensaje fueron las fotografías: el «soporte publicitario» del orden y la normalidad dentro del campus².

Lo ocurrido en la Universidad Técnica del Estado desde el golpe de septiembre de 1973 no fue una excepcionalidad histórica. Ya son conocidas las herramientas utilizadas por regímenes para crear una realidad con base en la visualidad y el uso de las masas. Para el caso de la UTE, las fotografías provenientes de Comunicaciones se utilizaron como una forma de publicidad del régimen den-

1. En 1975, el editorial de la publicación *Alborada UTE* se refirió al papel de la universidad en la difusión de los valores culturales, considerados el «patrimonio espiritual de toda la humanidad». *Alborada UTE*, octubre de 1975.

2. Roland Barthes. *La cámara lúcida*. Paidós: Barcelona, 1989.

tro de la universidad, más aún si se considera que «toda publicidad es un mensaje» y a través de las fotografías es posible interpretar el tipo de universidad que se buscaba instaurar. Es importante, además, tener en cuenta que las imágenes resguardadas fueron utilizadas para asentar un discurso ya establecido, un dispositivo más de una amplia gama desplegada. Susan Sontag, considerando que las fotografías son una interpretación del mundo, establece que «no pueden crear una posición moral, pero sí consolidarla; y también contribuir a la construcción de una en ciernes»³. Por ello, las imágenes contribuyen a la composición de una visualidad que está asociada, en la mayoría de los casos, a una cultura o grupo organizado; así, cada fotografía corresponde a un corte de realidad de una forma de ver, pensar y presentar una realidad. A este respecto, Renobell señala que:

Cuando el fotógrafo selecciona a través del visor de su cámara un fragmento de la realidad, este último, materializado en la fotografía, será portador de diferentes datos. Del mismo modo, al escoger un punto de vista, sea consciente o no, el fotógrafo estará plasmando su subjetividad, su opinión, en la imagen captada, su visualidad y la visualidad del momento espacio-temporal del que es partícipe⁴.

3. Susan Sontag. *Sobre la fotografía*. Edhasa: Barcelona, 1981, 35.

4. Víctor Renobell. «Hipervisualidad. La imagen fotográfica en la sociedad del conocimiento y de la comunicación digital». *UOC Papers. Revista sobre la sociedad del conocimiento*, n°1, 2005, 4.

De esta manera, es difícil concebir a las imágenes u otro documento como registros espontáneos de una realidad, sino más bien, como indica Benjamin, una pieza intencionada: «la naturaleza que habla a la cámara es distinta de la que habla a los ojos; distinta sobre todo porque un espacio elaborado inconscientemente aparece en lugar de un espacio que el hombre ha elaborado con consciencia»⁵. En consecuencia, quienes capturan imágenes, sobre todo con la intención de transmitir un mensaje, se plantean explícitamente lo que pueden mostrar, cómo hacerlo, qué es legítimo que se vea y cuáles serán los efectos de esa exposición; en definitiva, «el fotógrafo no nos ofrece la realidad, tan solo una interpretación debida de la elección de un punto de vista y al despliegue de un dispositivo de representación»⁶.

Joan Fontcuberta propone que las fotografías son construcciones ideológicas y culturales, principalmente porque «nunca viven aisladas: echan raíces en un sitio o se mudan, se supeditan a usos y palabras, se conectan a otras imágenes y engrosan imaginarios colectivos, y se someten a momentos históricos y economías»⁷. Con estas consideraciones, difícilmente podríamos interpretar a las imáge-

5. Walter Benjamin. *Pequeña historia de la fotografía*, 1913, 67.

6. Joan Fontcuberta. *Indiferencias fotográficas y ética de la imagen periodística*. Editorial GG: España, 2011, 20.

7. Joan Fontcuberta, 11.

nes resguardadas como simples testigos de una época. Más bien, habría que ir dejando atrás «el mito del registro fiel e inmediato de los hechos reales», y analizarlas como recursos de producción de ficciones y no documentaciones de lo real⁸.

Atendiendo a lo expuesto, podríamos considerar a los documentos resguardados como parte de una estrategia de instalación de una realidad selectiva, funcional y premeditada. Si bien esto puede verse e interpretarse de una manera global en cuanto al proyecto de la dictadura en la UTE, existen casos que permiten ejemplificarlo. Uno de ellos es referido a lo ocurrido en septiembre de 1980; para el día 26, se anunciaba a través de un volante un encuentro en el Foro Griego con los relegados de la universidad⁹. Ni el mismo día de la reunión, tampoco en los posteriores, hubo alusión a ella en el medio informativo oficial del plantel, *UTE al Día*, que destacó el séptimo aniversario del coronel Eugenio Reyes como rector delegado de la universidad.

8. Jordana Blejmar *et al.* *Instantáneas de la memoria: fotografía y dictadura en Argentina y América Latina*. Librería: Buenos Aires, 2013, 14.

9. La relegación fue uno de los mecanismos represivos utilizados por la dictadura, consistente en trasladar a personas «a lugares extremos y apartados del país como medida de castigo y aislamiento. Esta práctica se institucionalizó en 1980, a través de una ley que permitía estos traslados a quienes eran acusados de alterar el orden público, sin necesidad de un proceso judicial». Carla Peñaloza, «La relegación como mecanismo de represión de la dictadura chilena (1973-1989) y su representación en el cine. El caso de la película “La Frontera” de Ricardo Larraín», *Páginas*, n° 38, 2023.

ute al día

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL ESTADO
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y COMUNICACIONES
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y COMUNICACIONES
DEPARTAMENTO DE COMUNICACIONES
FONOS: 94014 - 93516

N° 806

Viernes 26 de SEPTIEMBRE de 1980

SANTIAGO

SE INICIA EL TORNEO "HÉROES DEL MORRO"

Hoy comenzará a disputarse en la ciudad de Arica el Campeonato Nacional Universitario de Atletismo "Héroes del Morro", evento en el cual tomará parte la selección atlética de la UTE junto a los equipos representativos de las otras siete universidades del país. El Rector Eugenio Reyes Tastets viajará hoy a esa ciudad para estar presente en la máxima justa del deporte universitario, acompañando a los deportistas de nuestra Casa.

En la alta atlética intervendrán alrededor de 350 especialistas del más alto nivel, quienes defenderán las enseñas de sus respectivos planteles: U. de Chile, U. Católica de Chile, U. Técnica del Estado, U. de Concepción, U. Católica de Valparaíso, U. del Norte, U. Austral y U. Técnica Federico Santa María.

El torneo, organizado por la sede Arica de la U. del Norte y patrocinado por la Corporación Nacional Universitaria de Deportes (CONAUDE) y la Secretaría Nacional de la Juventud, tendrá tres días de competencias.

El programa comenzará hoy, a las 08.45 horas, en el Estadio Carlos Dittborn, con la prueba de 100 metros planos del Decatlón. Luego, a las 09.00 horas, se llevará a cabo la ceremonia inaugural, en la cual estarán presentes los Rectores de las ocho universidades.

Las otras dos jornadas se efectuarán mañana sábado y el domingo.

Los atletas de la UTE serán alentados en este torneo por 50 estudiantes de la sede Antofagasta, encabezados por el Presidente del Consejo Superior Estudiantil, Carlos Cabello D., y por el Coordinador de Actividades Estudiantiles de la UTE, Carlos Fuentes G., quienes viajarán el lunes a la nortina ciudad.

PROCESO A LA MINICALCULADORA

Por Televisión Nacional de Chile se realizará el próximo domingo a las 11.45 horas, un "Proceso a la minicalculadora", dentro del programa "Foro del Magisterio" que conduce el periodista Sergio Henríquez J. El entrevistado será el Dr. Jaime Michel V. (Departamento de Matemáticas, Facultad de Ciencia), quien se referirá a la conveniencia o inconveniencia de poner en manos de los niños un instrumento mecánico para el cálculo.



7 AÑOS DE RECTORADO

Siete años desde que fuera designado en el cargo de Rector de la Universidad Técnica del Estado por el Presidente de la República, General Augusto Pinochet, cumple mañana el ing. Eugenio Reyes Tastets. El aniversario le sorprende en Arica, donde participa en la reunión extraordinaria del Consejo de Rectores y donde presenciará además, el Torneo Atlético "Héroes del Morro". Académicos, administrativos y alumnos le brindarán un acto de adhesión el próximo miércoles primero de octubre en el Casino de la ex EAO.

Bajo el rectorado del ingeniero Reyes Tastets, nuestra Casa de Estudios ha alcanzado sólida, sostenida y destacada expansión docente, científica, tecnológica, administrativa e institucional. No sólo ha crecido la planta física del plantel en estos siete años, sino que se ha logrado un nivel de excelencia en ciertas áreas de la investigación científica y de eficiencia y normalización en el trabajo académico y administrativo.

El programa del acto celebratorio señalará: 10.00 horas: Actuación del BAFUTE frente a la Casa Central; 12 horas: Acto en el Casino Central con participación del Coro de Ingeniería, el Conjunto Walkies y otros. Habrá un vino de honor.

Por la noche, se efectuará una comida en el Club de la Unión, por adhesiones.

Por otra parte, los alumnos, a través del Consejo Superior Estudiantil conmemorarán hoy el séptimo aniversario con actividades artísticas.

SEMINARIO EN QUÍMICA

Hoy, a las 16.30 horas, en la Sala 24 de Postgrado, del Departamento de Química de la Facultad



Arriba: Volante Archivo Tallersol.

Colección Centro Cultural Tallersol. La digitalización de la colección fue patrocinada por el Programa de Archivos Modernos en Peligro con financiación de Arcadia. <https://digital.library.ucla.edu/catalog/ark:/21198/z1906dj3>

A la izquierda: *UTE al Día*, 26/09/1980. El mismo día del encuentro de relegados, el órgano comunicacional de la universidad publicó el inicio del torneo universitario de atletismo en Arica, la participación del profesor Jaime Michelow en un programa de Televisión Nacional sobre el proceso de la minicalculadora y la realización de un seminario en el Departamento de Química.

Este caso permite ilustrar que hubo dos realidades que estuvieron en una tensión permanente. Una oficial, predominante, que contó con los medios para instalarse, y otra, en el anonimato, reprimida y amenazada, pero que, considerando la evidencia del volante, se mantuvo pese al riesgo. Las imágenes del período que resguarda el Archivo Patrimonial Usach dan cuenta de la realidad oficial e impresa y fueron parte de los recursos utilizados para la instalación de un relato construido. Imágenes y/o documentos que muestren la otra realidad no forman hasta ahora parte del acervo; solo se cuenta con algunos testimonios de personas que continuaron trabajando o estudiando en la UTE durante la dictadura y que nos permiten cuestionar lo que la institución quiso dejar como evidencia histórica del período. Por ello, el desafío al enfrentarse a las imágenes de archivo es constante, ya que obliga a sobrepasar la imagen e intentar ir más allá de lo que puede observarse en una fotografía. Pues, como indicó Barthes, «una foto es siempre invisible: no es ella a quien vemos» (Barthes, 1990).

¿A QUIÉN Y QUÉ VEMOS EN LAS
FOTOGRAFÍAS OFICIALES DE LA UTE
ENTRE 1973 Y 1981?

EL CONTEXTO

La mañana del 11 de septiembre de 1973, la UTE se aprestaba para la ceremonia inaugural de la exposición «Por la vida... ¡Siempre!», a la cual asistiría el presidente de la República Salvador Allende, el rector Enrique Kirberg y el músico y funcionario de la universidad, Víctor Jara¹⁰. Durante esa mañana, funcionarios, estudiantes y autoridades comenzaron a llegar a las dependencias, algunos ya con noticias de lo que estaba sucediendo en el país. La mayoría de ellos decidió quedarse en el campus, resguardando la universidad que comenzaba a ser sitiada por fuerzas militares. Si bien la UTE fue una de las instituciones de educación superior más afectadas por el golpe de Estado —la única universidad atacada con artillería en Chile— lo ocurrido en ella desde 1973 formó parte de un proyecto de intervención radical de la sociedad, comandado por la Junta Militar que se instaló en La Moneda desde el 11 de septiembre.

Parte importante de los estudios historiográficos sobre el período dictatorial chileno han tenido como referencia el trabajo de Robert Gellately titulado *No solo Hitler. La Alemania nazi entre la coacción y el consenso*. El autor

10. Para mayores referencias sobre esta exposición ver capítulo «El triunfo de la palabra y las imágenes por sobre la barbarie de las armas. La exposición Por la vida... ¡Siempre! de la Universidad Técnica del Estado» en el libro *Taller Gráfico UTE 1968-1973. Comunicar ideas para transformar la sociedad*, editado por el Archivo Patrimonial Usach en 2021.

sostiene que el Tercer Reich no podría haberse mantenido en el poder exclusivamente a partir del terror, sino que desplegó estrategias de consentimiento y coerción para lograr el rápido y consistente apoyo del pueblo alemán: «El nuevo régimen no tuvo el menor reparo en cumplir la represión de manera muy diversa contra sus enemigos declarados, pero intentó también en todo momento atraerse el consentimiento y el apoyo del pueblo (...) consentimiento y coerción fueron inextricablemente unidos durante toda la historia del Tercer Reich»¹¹.

La tesis de Gellately ha sido fundamental para proponer una lectura del régimen dictatorial chileno que no esté sostenida únicamente en la utilización de la represión y la paralización que produce el terror. Verónica Valdivia, historiadora que ha indagado con profundidad en la dictadura y sus efectos, abordó en sus trabajos el problema del consenso social que hubo detrás de la instalación del régimen. Indica que indefectiblemente las dictaduras tienden a buscar legitimación social, a través de mecanismos como la represión, la cooptación y la resocialización.

11. Robert Gellately. *No solo Hitler. La Alemania nazi entre la coacción y el consenso*. Crítica: España, 2002, 14.

Durante la década de 1970, estos mecanismos habrían sido utilizados a partir de un proyecto fundacional que abarcó a todas las capas de la sociedad, incluidas las universidades. Tal proyecto tuvo como propósito principal «una transformación profunda del país, de modo de evitar el resurgimiento de las anteriores lógicas políticas y sentar las bases de una nueva sociedad»¹². Para imponerlo, por otra parte, se hizo necesario el desarrollo de una «guerra social» que implicó derrotar al marxismo a través «de batallas en los frentes sociales, económicos y psicosociales, y no solo represivos, aunque esta fuera central»¹³. Desde la perspectiva de los golpistas, el marxismo solo podía ser erradicado por completo cuando en Chile existiera otro sistema de ideas y, en consecuencia, era imperativo resocializar a la población como parte de un proyecto global. Los propósitos de la resocialización eran conquistar mentes, convertir el comportamiento y lograr miembros funcionales a la nueva realidad.

De esta manera, la dictadura tuvo como propósito cooptar a la sociedad, pero particularmente a los sectores populares, «históricamente asociados al centro y la izquierda política y, por tanto, su relación con “el pueblo” no se remitió exclusivamente a la represión», pues la lucha contra el marxismo tenía un carácter ideológico que obligó a

12. Verónica Valdivia et al. *La alcaldización de la política. Los municipios en la dictadura pinochetista*. LOM: Santiago, 2012, 14.

13. Verónica Valdivia et al. *La alcaldización de la política*, 22.

la resocialización de tales grupos¹⁴. Desde esa lectura surge su «intención refundacional», que junto a «su carácter en extremo represivo y anulador del disenso público», fue el aspecto crucial de la dictadura que buscó reconstruir y restaurar, corrigiendo «la trayectoria reciente del país»¹⁵.

Las universidades fueron parte de este proyecto refundacional. El objetivo fue transformar a la educación superior en un aspecto marcadamente funcional al régimen¹⁶, sobre todo considerando que desde la década de 1960 las instituciones se habían transformado en centros de intensa actividad política, al mismo tiempo que aumentó exponencialmente el número de personas matriculadas. Con esto, «el fermento de las ideas, sumado a la polarización ideológica y social, ayudaron y a la postre dividieron a los estamentos universitarios, reproduciendo a escala menor cuanto ocurría en la sociedad»¹⁷.

Desde el momento del golpe, las universidades fueron víctimas de represión e intervención. Una de las expresiones de su pérdida de autonomía fue la instalación de rectores delegados, militares en ejercicio o en retiro, mientras «la cartera de Educación, recayó en un almirante, para quien las salas de clases, según su propia confesión, opera-

14. Verónica Valdivia, «¡Estamos en guerra, señores!». El régimen militar de Pinochet y el «Pueblo», 1973-1980, *Historia*, n° 43, vol. 1, 2010, 163.

15. Sofía Correa et al. *Historia del siglo XX chileno*. Sudamericana: Santiago, 2019, 279 y 284.

16. Simon Collier y William F. Sater. *Historia de Chile, 1808-2017*. Akal: México, 2019.

17. Sofía Correa et al. *Historia del siglo XX chileno*, 300.

ban como plataformas de propaganda marxista y tribunas para la exhortación al odio»¹⁸. Como parte de la intervención, se inició la «limpieza» de los planteles:

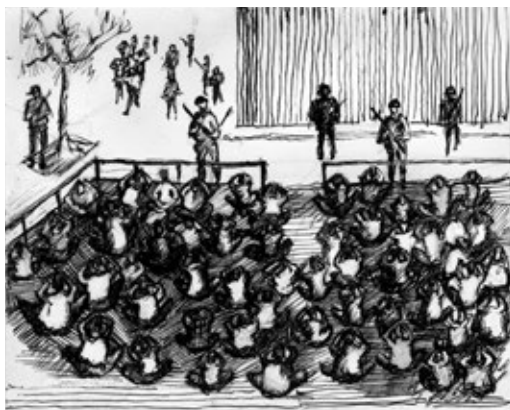
Ciñéndose con rigor a las directrices del gobierno, siempre atento al desarrollo de la vida de los claustros. Se desató una labor de purga ideológica sin precedentes, posibilitada por los poderes discrecionales sobre personas y organismos concedidos a los nuevos rectores. En concreto, esto se tradujo en la expulsión y/o exoneración de un número de estudiantes, personal administrativo y académicos, que, según estimaciones extraoficiales, superaría las 20.000 personas. La confección de listas negras, la práctica de la delación, y la presencia en clases de agentes del aparato represivo del régimen, crearon un clima sofocante de desconfianza e inseguridad, a sabiendas de que la identificación con un pasado revolucionario o un presente opositor bien podría implicar, amén de la pérdida de trabajo y la imposibilidad de concluir una carrera, la represión lisa y llana¹⁹.

La UTE fue atacada con artillería de guerra durante la mañana del 12 de septiembre. En sus dependencias se albergaban desde el día anterior estudiantes, académicos, funcionarios y autoridades; algunos de ellos reunidos en la Escuela de Artes y Oficios, mientras otros —incluido el

18. Sofía Correa et al. *Historia del siglo XX chileno*, 300.

19. Sofía Correa et al. *Historia del siglo XX chileno*, 301.

rector Enrique Kirberg— se resguardaban en el edificio de la Casa Central de la universidad. Fueron detenidos y llevados a distintos centros de Santiago, la mayoría de ellos al Estadio Chile. El rector fue detenido y luego enviado como prisionero a isla Dawson. Como señala Rifo, «el público vínculo político del rector Kirberg con el gobierno de la Unidad Popular, impregnaban a su figura y a la universidad como un bastión político de los intereses de la izquierda. Por este motivo, el allanamiento y la detención llegó hasta su máxima autoridad»²⁰.



Dibujo del asalto militar a la EAO durante la mañana del 12 de septiembre de 1973. Su autor, junto a sus compañeros, se había refugiado en dependencias de la escuela luego del golpe de Estado.

Colección Enrique Olivares, Archivo Patrimonial Usach.

20. Mauricio Rifo. *Transformación en las universidades chilenas durante la dictadura cívico-militar. ¿El inicio de un sistema neoliberal privatizado o la construcción de una crisis? (1973-1990)*. Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Barcelona, 2020, 125.

Conforme al Decreto N°50, referido a la destitución de autoridades universitarias y designación de rectores representantes de la Junta Militar en los planteles de educación superior, se nombró al coronel Eugenio Reyes Tastets como rector de la UTE, el único rector delegado que aún se encontraba en servicio activo al momento de su nombramiento. Con el propósito de dismantelar la estructura universitaria de la época reformista, Reyes «recibió la facultad de determinar las atribuciones de las autoridades; crear, modificar o suprimir unidades académicas, departamentos, programas, carreras y títulos; dictar y cambiar los estatutos, reglamentos y demás cuerpos normativos»²¹.

Artículo único.— La Junta de Gobierno designará en su representación Rectores-Delegados en cada una de las Universidades del país.

Estos Rectores-Delegados cumplirán las funciones y ejercerán todas las atribuciones que corresponden a los Rectores de las Universidades de conformidad con las normas legales vigentes y demás acuerdos o resoluciones universitarias dictados en su virtud.

Diario Oficial, 2 de octubre de 1973.

21. Juan Guillermo Muñoz *et al.* *La Universidad de Santiago de Chile. Sobre sus orígenes y desarrollo histórico*. Universidad de Santiago de Chile, 1987, 184.

En noviembre de 1973, la universidad retomó su funcionamiento con el firme objetivo de eliminar lo que significaba la UTE para la dictadura: un foco de propagación del marxismo en la sociedad. Además de las exoneraciones, el plan de las nuevas autoridades incluyó la derogación del Estatuto Orgánico firmado en 1971, la expulsión de estudiantes, la eliminación de unidades surgidas con la reforma y de carreras, censura de cátedras, cambios en los programas curriculares, reducción de presupuestos, y el control de personas dentro del campus universitario²².

Así, la UTE pasó a formar parte del proyecto dictatorial que tuvo como principal propósito y estrategia anular su vínculo con los procesos de democratización que la habían caracterizado durante las décadas anteriores. El tiro de gracia lo recibió en 1981, cuando al ser escindidas sus sedes a lo largo del país y terminar con su carácter nacional, quedó reducida a su campus principal y pasó a llamarse Universidad de Santiago de Chile.

22. En el número del día 18 de abril de 1977, en *UTE al Día* hay referencia a la circular que expresa la orden de que todas aquellas publicaciones de ciencias sociales, económicas y políticas debían enviar previamente un ejemplar al Departamento de Fiscalización de la División de Comunicación Social. Solo estaban exentos los apuntes de clases e impresos académicos que circularan dentro de la universidad.

EL ARCHIVO

Atendiendo a lo anteriormente expuesto, es un desafío para el Archivo Patrimonial presentar las imágenes producidas durante la dictadura en la UTE entre 1973 y 1981, porque interpela directamente a la función que nos corresponde como unidad perteneciente a una universidad pública. Esto se hace más evidente si observamos que el archivo, siendo una institución de custodia, «no puede ser visto como un mero repositorio de fuentes, sino que más bien, debe considerarse un espacio en que se inscriben las relaciones de poder, donde la valoración, selección y el expurgo documental condicionan la comprensión del pasado y el presente»²³.

En consecuencia, es parte de nuestra misión, además de resguardar la documentación relativa a la historia de la universidad, velar por la mejor comprensión de esta, y eso implica necesariamente develar el escenario en el que se produjeron, sobre todo cuando ese contexto significó el mayor punto de inflexión de su trayectoria institucional. Si bien el subfondo Comunicaciones del fondo UTE contiene evidencia de una etapa de nuestra universidad, es cuestionable —principalmente por las decisiones tomadas en torno a su producción y acopio— que esos documentos remitan a una verdad o realidad infalible del período.

23. Leonardo Cisternas. *Construcción estatal de los archivos en Chile: soberanía política, prácticas archivísticas y necesidades historiográficas, 1830-1954*. Tesis de Magister en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile, 2022, 27.

Los fondos documentales portan evidencia de las actuaciones de una institución, persona o familia, pero es imprescindible poner en tensión, sobre todo en contextos represivos, el fondo como prueba del panorama completo del contexto, pues por parte, tanto de las instituciones productoras como sus archivistas, hay decisiones políticas sobre lo que se produce, se resguarda o se elimina. En ese aspecto, la institución de archivo tiene un papel fundamental en el cuestionamiento de la organicidad de la producción documental y en su entendimiento como constructo, al mismo tiempo que discute la noción tradicional de ser custodios pasivos de los documentos que se preservan y se ponen a disposición.

Así, entendemos que el trabajo archivístico no se limita a las nociones tradicionales de gestión de fondos de archivo, sino que abarca una gama mucho más amplia y proactiva de divulgación, colaboración y documentación (Cunningham, 2015). Esto implica salir a buscar fondos personales, información en archivos comunitarios y recoger testimonios, de modo de generar un diálogo entre el fondo institucional y las voces que quedaron al margen, portadoras de información que debe ser recuperada.

Las imágenes resguardadas del período muestran esa realidad construida por la dictadura y ejecutada por las autoridades impuestas en la UTE. Esto se comprueba con los testimonios que el Archivo Patrimonial ha recibido de estudiantes, profesores y funcionarios que pertenecieron a la universidad durante la dictadura. Como se indicó, la memoria de exmiembros de la comunidad permite, por un lado, cuestionar la pretendida evidencia contenida en un fondo institucional y, por otro, comprender las características del acervo que resguardamos, en el sentido de interpretar las intenciones que hubo detrás de la producción y selección de los documentos conservados.

Por lo anterior, utilizando lo expresado en una publicación del período, hemos denominado a esta publicación sobre la UTE en dictadura como «una fachada impecable», pues probablemente las fotografías no son más que una fachada de lo que realmente sucedía en la época. Detrás hubo muerte, violencia, desapariciones y expulsiones, hechos de los cuales quedó mínima evidencia institucional.

LA GRIETA EN EL DISCURSO

«Una fachada impecable... Lindos jardines con prados verdes y flores de diferentes colores rodean el edificio. Escaleras y pisos limpios, brillantes. Vidrios transparentes. Orden y disciplina. Auxiliares respetuosos, atentos, se esmeran por mantener flamante el edificio. Amistad y alegría reina en el ambiente. Es la nueva imagen de la Facultad de Educación. Su Decano, Señora Carmen Doña Martínez, sintetiza los objetivos que persiguen las autoridades actuales: “Los nuevos profesores que van a egresar, esperamos que asuman sus funciones de educadores como corresponde y que formen integralmente la personalidad de los educandos, tanto en la Enseñanza Básica, como en la Enseñanza Media y Técnico-Profesional”».

Alborada UTE, mayo de 1974.

A pocas semanas de iniciar el año lectivo de 1974, la revista *Alborada UTE*, publicó un reportaje sobre los cambios que había tenido la Facultad de Educación desde la intervención militar en la universidad. En la entrevista a su decana, Carmen Doña, se enfatizó en el correcto funcionamiento de la unidad, haciendo una implícita alusión al caos y suciedad que, según su opinión, había imperado en el período anterior.

Uno de los puntos más destacados del relato fue el referido al concepto del estudiante en su dimensión individual, en directa contraposición al protagonismo alcanzado por la organización estudiantil, sobre todo, durante el proceso de Reforma Universitaria. En consecuencia, Doña sentenciaba: «se ha creado con gran énfasis la atención al alumno individualmente considerado», o bien, «los estudiantes tendrán ahora un papel bien claro: asistir a clases y estudiar». Para las nuevas autoridades, tras unos meses de intervención, la universidad había asumido su papel, a partir de la comprensión de cada miembro de la comunidad de su propia responsabilidad, animados por un «espíritu distinto».

«Contentos con las innovaciones, los alumnos sienten mayor interés y entusiasmo por salir adelante con sus respectivas carreras. ¡Adelante muchachos... a estudiar nuevamente!».

Alborada UTE, mayo de 1974.

Páginas siguientes: Reportaje «El nuevo rostro de la Facultad de Educación» fue publicado en el número de mayo de la revista *Alborada UTE*, el año 1974.

"Los nuevos profesores asumirán la función de educadores que les corresponde", señala la Decano, Sra. Carmen Doña M.

"Nos anima un espíritu distinto. Todos han comprendido su responsabilidad".

Una fachada impecable... Lindos jardines con prados verdes y flores de diferentes colores rodean el edificio. Escaleras y pisos limpios, brillantes. Vidrios transparentes. Orden y disciplina. Auxiliares respetuosos, atentos, se esmeran por mantener flamante el edificio. Amistad y alegría reina en el ambiente. Es la nueva imagen de la Facultad de Educación. Su Decano, Señora Carmen Doña Martínez, sintetiza los objetivos que persiguen las autoridades actuales: "Los nuevos profesores que van a egresar, esperamos que asuman sus funciones de educadores como corresponde y que formen integralmente la personalidad de los educandos, tanto en la Enseñanza Básica, como en la Enseñanza Media y Técnico-Profesional".

— "Los egresados de este año y del próximo, todavía no serán el fruto de lo que estamos haciendo ahora. En realidad veremos el resultado en unos cuatro o cinco años más, porque esperamos que el noveno semestre sea una realidad. Es muy necesario".

— "Lentamente... poco a poco se fueron reanudando las labores en la Facultad. El personal asumió sus funciones y de pronto se empezó a ver un espíritu completamente distinto al que existía, especialmente en cuanto a la responsabilidad en el cumplimiento de su deber.

— "Esta Facultad —señala la Sra. Carmen Doña— se había distinguido por ser la más atrasada en la entrega de todo tipo de documentación solicitada por la Casa Central. Actualmente... estamos a la cabeza, en muchos casos, o al menos igual que el resto de las Facultades".

— Refiriéndose al aspecto físico —destaca— "La Facultad estaba muy sucia. Los vidrios no se lavaban hacía como 4 ó 5 años. Ahora el personal de servicio tiene orgullo al ver todo impecable, a pesar de los escasos medios que tienen a su disposición. Cuando llegamos... no había ni escobas".

Un cambio positivo. Respeto... entusiasmo... disciplina.

También hay un desafío. Comenzar a formar profesores de Enseñanza Básica. Al respecto la Decano nos explica: "Hemos pensado que tal vez este año podamos colaborar —si es que el Ministerio lo considera conveniente— tomando un pequeño cupo de alumnos de las Escuelas Normales que no pudieron terminar sus estudios el año pasado en forma regular. En 1975 ya tendríamos que encarar este desafío en forma completa. O sea, empezar a formar —además de profesores de Enseñanza Media y Técnico Profesional— los de Enseñanza Básica".

MODIFICACIONES

La estructura de la Facultad no ha variado gran cosa, ya que está constituida por Departamentos igual que antes. Pero sí, algunos se han fusionado. Tecnología —por ejemplo— ahora incluye a los Departamentos de Alimentación que antes formaban un Departamento solo. Artes,



Comunicación y Publicidad, pasaron a formar un solo Departamento que se llama Artes y Comunicación.

Se ha terminado con los distintos Cuerpos Colegiados que existían en la Facultad, que entraban enormemente todo el proceso, tanto académico como administrativo.

La Decano es la persona que, en último término, tiene la responsabilidad de la Dirección. Está asesorada por el Secretario de la Facultad y el Cuerpo de Jefes de Departamentos.



Arriba: "El cambio ha sido profundo e inmediato. Todos se han comprometido de la verdadera misión de la Facultad de Educación"; precisó la Decano Carmen Doña.

Debajo: "Antes éramos los más atrasados en todo. Ya estamos a la par con las demás Facultades. Y en algunas cosas marchamos a la cabeza".

A abajo: Limpieza en todas partes. Y la belleza de las estudiantes. Es el nuevo rostro de la Facultad de Educación.

mentos. Las decisiones son verticales como es la autoridad en la Universidad, pero siempre se consulta a las personas que son técnicas en ciertas materias.

Integran la Facultad de Educación de la Universidad Técnica del Estado, los siguientes Departamentos: Pedagogía, que es el Departamento Central; Física - Química - Idiomas - Tecnología - Historia - Geografía - Matemáticas y Artes y Comunicación.

los departamentos

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS:

Este Departamento tiene —en su estructura orgánica— tres especialidades. Profesores de Estado en Castellano, en Inglés y en Laboratorio de Secretariado, que es una carrera nueva. Por otra parte, depende de esta Dirección la forma-



ción de profesores de Taquidactilografía, en cursos especiales. La admisión para el nuevo año es de 105 alumnos. Se dispone de un Laboratorio de Idiomas para la Enseñanza del Inglés. Actualmente se está trabajando para que el Departamento publique una revista, la que aparecerá el día del aniversario del Pedagógico, el 5 de mayo próximo.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS:

Prepara a los futuros profesores de Matemáticas y Estadística, con el objeto de que ellos se desempeñen en la Enseñanza Media. Actualmente tiene alrededor de 1,500 alumnos. La Carrera es de 8 semestres. La intención de las autoridades de la Facultad es ampliar los estudios a un 9º semestre. De tal modo que en este período los estudiantes realicen su práctica profesional y obtengan su título.

El grupo de maestros está compuesto por 40 profesores, de los cuales la mitad tiene nombramiento con jornada completa y el resto nombramiento por horas de clases.

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA:

En este Departamento se preparan los profesores de Química y Ciencias Naturales, para la Enseñanza Media y Técnico Profesional. Funcio-

na en base a Áreas de Trabajo con las diferentes especialidades, por ejemplo, Área Orgánica - Área de Química Analítica - de Química General, etc.

Hay 18 jornadas completas y algunos profesores por horas de clases. La carrera consta de 8 semestres. Ingresaron al primer semestre 80 alumnos. Este cupo está restringido por la capacidad de los laboratorios. El trabajo principal de este Departamento es de carácter práctico.

Existe un problema. Evasión de alumnos en el primer nivel. Después que ingresan se van a otras Escuelas que tienen mayor futuro económico. Es común que se trasladen a Ingeniería o a Medicina donde profesionalmente ganarán más que un profesor.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA:

Tiene por misión formar profesores de Física. Hay actualmente 600 alumnos, 22 profesores de jornada completa y 10 por horas de clases. Esta carrera está diseñada para 8 semestres. En los nuevos planes de estudios se considera un semestre más. El egresado de la Mención de Física irá, especialmente, a la Enseñanza Industrial.

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA:

Los profesores, Ernestina Moreno, Directora, Juan Espinoza y Héctor Gutiérrez, dan sus puntos de vista acerca de las funciones que cada uno de ellos desempeña en esta Facultad.

ERNESTINA MORENO: "Nosotros podríamos hablar de una nueva estructura de este Departamento, tendiente a una racionalización de los recursos humanos, básicamente. Luego... de una mejor organización con respecto a la atención preferencial al alumno. Esto se ve a través de



el nuevo rostro de la facultad de educación

**¿QUÉ HABÍA DETRÁS DEL «NUEVO ROSTRO» DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y DE LA UNIVERSIDAD, EN GENERAL?
¿QUÉ OCULTABA LA FACHADA?**

La UTE había sido sitiada por militares el 11 de septiembre de 1973, y atacada el día siguiente. Ese hecho inició la intervención de la dictadura en todas las áreas de la vida universitaria. Con la destitución de las autoridades electas, el control de la institución recayó en los militares. El 4 de octubre, el coronel Eugenio Reyes Tastets fue designado por la Junta Militar como rector del plantel; entre sus primeras medidas, estuvo la suspensión de todo tipo de actividades políticas dentro del campus, lo que incluyó la prohibición de reuniones, rayados y entrega de información entre los miembros de la universidad.

1.- Tengo el agrado de dirigirme al personal académico y no académico de la Universidad Técnica del Estado para saludarlos con la mayor cordialidad y pedirles el máximo de colaboración en esta nueva etapa que vive el país y, en particular, nuestra Institución.

2.- Concibo la nueva Universidad al servicio del país para atender sus requerimientos de recursos humanos, debidamente planificados. Ha de ser creativa, eficiente y conducida por las personas de mayor capacidad y mejores antecedentes.

Una preocupación fundamental de esta Rectoría es el desarrollo de la investigación en concordancia con los organismos de planificación y desarrollo nacional.

La dirección de esta Universidad se fundamenta en la adopción vertical y unipersonal de decisiones, las que contará con los organismos, consejos asesores o de coordinación, necesarios.

3.- Al reiniciar las actividades en Santiago de la Universidad, pongo en su conocimiento algunas disposiciones generales, las que serán complementadas posteriormente :

a) De acuerdo a disposiciones de la H. Junta de Gobierno, están suspendidas las actividades político partidistas, de cualquier orientación, dentro de la Universidad. No está permitido, en consecuencia, celebrar reuniones, distribuir información, utilizar ficheros o rayados, con este fin.

b) En concordancia con los conceptos señalados en el punto 2, el personal deberá cumplir con la máxima dedicación las labores que le han sido encomendadas. Además de la eficiencia requerida deberá observarse rigurosamente las disposiciones sobre asistencia y puntualidad.

- c) Por razones de mejor servicio y también de seguridad, el personal deberá mantenerse en sus recintos de trabajo, excepto en los casos en que las propias funciones determinen la necesidad de trasladarse a otros servicios.
- d) Todas las personas que laboran en la Universidad deberán estar permanentemente premunidos de su carnet de identidad y de la tarjeta que le permite el acceso al campus, ya que estos documentos le pueden ser solicitados en cualquier momento por la autoridad universitaria o el personal militar. Además, recomiendo el máximo de cooperación a este personal que cumple funciones de protección y seguridad.
- e) Inicialmente, cada funcionario o académico debe presentarse ante la autoridad designada en la dependencia de la Universidad donde se generó su nombramiento actual. Esta misma autoridad le señalará si debe reintegrarse definitivamente a las labores para las que fue contratado, o continúa en comisión en otro servicio.
- f) La jornada de trabajo, de acuerdo a las disposiciones vigentes, es de 41 horas semanales para el personal docente y de 47 para el personal no académico.
- g) Se recomienda al personal ser cuidadoso en su presentación y, al mismo tiempo, contribuir al cuidado, orden y mantención de las dependencias universitarias.

4.- Con respecto a la convivencia, deseo que la solidaridad y el mutuo respeto presidan las relaciones entre los miembros de esta familia universitaria. Esta actitud debe reflejarse, también, en la atención al público y a nuestros estudiantes. En particular, se deberá evitar los comentarios y opiniones que puedan lesionar la dignidad de terceras personas o perjudicarlas ante sus superiores.

Las dificultades o problemas que cada funcionario pueda tener derivadas de su trabajo o de índole personal puede hacerlos presente a su superior

jerárquico, quien hará todo lo que esté de su parte para resolverlas.

- 5.- Finalmente, llamo a la comunidad universitaria para que, con generosidad, presten su máxima colaboración a las tareas inmediatas : poner en funcionamiento la Universidad y contribuir a la recuperación del segundo semestre académico.

SANTIAGO, 17 de Octubre de 1973.-



CORONEL EUGENIO REYES T.
Rector

Circular enviada por el rector designado Eugenio Reyes Tastets a la comunidad universitaria el 17 de octubre de 1974.

Este tipo de medidas sostuvo la idea de un campus ordenado. Las actividades se reanudaron en noviembre de 1973 y, desde ese momento, el control se aplicó a todos los miembros de la comunidad universitaria y no hubo espacio sin presencia militar, que controlaba a quienes se desplazaban y las actividades que realizaban. Posteriormente, mediante decreto de junio de 1974, con el fin de volcar toda actividad universitaria a «la nueva realidad nacional», se estableció la facultad del rector para estipular las atribuciones de las autoridades, suprimir unidades académicas, modificar programas curriculares, cambiar estatutos y alterar todos los cuerpos normativos de la universidad.



Discurso de Augusto Pinochet a la comunidad universitaria de la UTE el año 1976, en el marco del segundo aniversario de la Secretaría Nacional de la Juventud.



El almirante José Toribio Merino, miembro de la Junta Militar, inaugurando el stand de la UTE en la Feria de Peñuelas en Coquimbo. En la ocasión, la universidad exhibió el trabajo académico, de investigación y extensión realizado en el plantel.

«Yo me acuerdo de la toma de ramos, habló un estudiante en la cola y siempre la típica broma de estudiantes que uno se mete entremedio y todos “oye sal de ahí”, en fin, y cuando el griterío era mucho, y eran cosas normales del quehacer de la juventud, y llegaban los milicos a ordenar la fila a balazos y disparaban al aire, y disparaban y disparaban. Entonces, era... yo decía ¿y esta gente? ¿qué entiende lo que es esto?».

Rubén Asencio, estudiante UTE.

Entrevista realizada por el Archivo Patrimonial, 2015.

«También hubo un profesor que conocí, que era militar. Era, no sé si teniente o capitán, y hacía sus clases de Educación Cívica con su uniforme y con su armamento al cinto, así hacía sus clases. Estuve un año compartiendo con él, un año y medio, era totalmente diferente el ambiente que se llevó a cabo en esa oportunidad».

Jaime Medina, académico UTE.

Entrevista realizada por el Archivo Patrimonial, 2015.



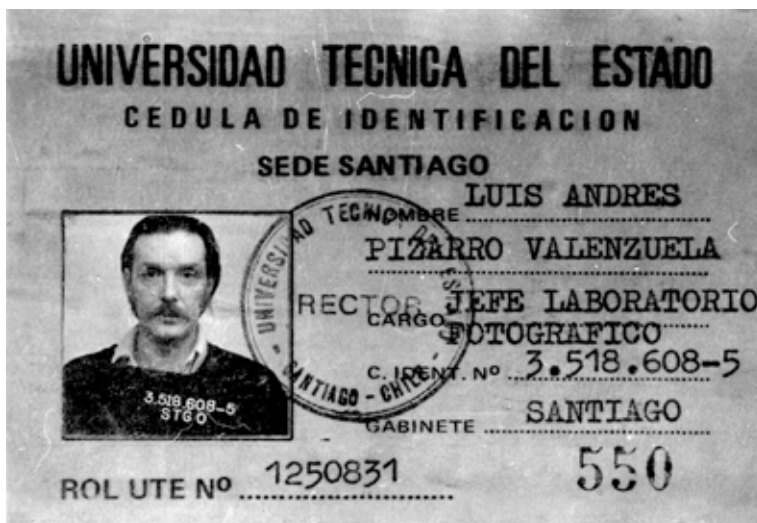
Autoridades universitarias y miembros de la Junta Militar durante el Tercer Campeonato de Atletismo Arturo Prat Chacón. En la imagen aparecen Eugenio Reyes, rector de la UTE, Pedro Loyola, rector de la Universidad de Chile, Edmund Pellegrino, rector de la UC, y el almirante José Toribio Merino. Año 1978.



Commemoración del 126 aniversario de la universidad. En el acto, realizado en la explanada de la Casa Central, participaron autoridades, funcionarios y el coro estudiantil.



Otro de los medios de control implantado por la dictadura en la universidad fue la disposición de que cada miembro de la comunidad debía portar en todo momento su carnet de identidad más la nueva tarjeta universitaria, con el propósito de identificarse dentro del campus. Desde rectoría se dispuso la orden de que estudiantes, funcionarios y académicos debían mostrar su identificación al ingreso, además de aceptar el registro de vestimenta y vehículos.



Tarjeta de identificación universitaria.

Por la necesidad de afianzar el control dentro del campus por parte de los militares, cada miembro de la comunidad universitaria debió ser identificado con su imagen y datos.





Durante la intervención militar en la universidad, el cierre del campus universitario comenzó a limitar el desplazamiento de las personas que ingresaban a él.

«Me molestaba mucho, que nosotros entrábamos por el frontis y ahí había militares, y entrábamos con una tarjeta, que le llamaban IBM, con hoyitos, y ellos eran muy desagradables. Me molestaban por la vestimenta, por lo pantalones, por ejemplo, y a veces se las daban... revisaban. Entonces, era de todos los días la tarjeta, la revisaban y como que jugaban con uno un poquito, se aprovechaban, de las niñas buenas mozas, digámoslo así, o las molestaban, porque el pantalón aquí, esto acá».

Alejandra García, estudiante UTE.

Entrevista realizada por el Archivo Patrimonial, 2015.

«La presencia de rectores delegados fue haciéndose más presente cada vez. Yo creo que en un primer momento solo se preocuparon de detener a figuras, y a imponer un sistema bastante autoritario, pero no lograban cubrir toda la universidad. Y, poco a poco, a medida que van entrando nuevos personeros de estas rectorías delegadas, en comunicaciones, etc., etc., fue creciente el nivel de control político e ideológico que se fue ejerciendo».

Ignacio Aliaga, funcionario Departamento Cine y TV UTE.
Entrevista realizada por el Archivo Patrimonial, 2015.



Delegación de la UTE, compuesta por estudiantes, funcionarios y autoridades, entre ellos el rector delegado Eugenio Reyes Tastets, durante la conmemoración del segundo aniversario del golpe de Estado. Año 1975.



Delegación de la UTE durante la conmemoración del segundo aniversario del golpe de Estado. Año 1975.

Las imágenes y la información transmitida por la universidad fueron funcionales a los propósitos comunicacionales de la dictadura. Abundan fotografías de la UTE presente en manifestaciones de apoyo durante los 11 de septiembre, las que fueron organizadas durante la década de 1970 por las Secretarías de la Mujer y de la Juventud, como respuesta al aislamiento internacional de Chile y «la necesidad de mostrar al mundo que se trataba de un régimen con fuerte apoyo social»²⁴.

24. Verónica Valdivia, «¡Estamos en guerra, señores!»..., 182.

9 de septiembre de 1975

Nº 2840

Para la celebración del día 11 de Septiembre de 1975, segundo aniversario Pronunciamento Militar y de la Asunción de la Honorable Junta de Gobierno, se dispone :

1.- Izamiento del Pabellón Nacional :

Lugar	Mástil frente a la Casa Central
Hora	9.00 horas
Asistentes	Delegaciones de Honor a base de voluntarios de los siguientes organismos y con el siguiente número máximo de personas :
Rectoría	5 personas
Pro-Rectoría	5 personas
Sec. Gral.	15 personas
División Jurídica	5 personas
División Planificación	5 personas
División Relaciones	5 personas
División Contraloría	5 personas
Centro Computación	10 personas
Vice-R. Académica	20 personas
Vice-R. Ec. Adm.	20 personas
Vice-R. Ext. y Com.	20 personas
Vice-R. Serv. Uni.	20 personas
Fac. Ingeniería	10 personas
Fac. Educación	20 personas
Fac. Adm. y Eco.	10 personas
Tecnológico	10 personas

La delegación estudiantil será organizada por la Dirección de Actividades Estudiantiles, separadamente por cada Facultad.

Las delegaciones se deberán encontrar en el lugar señalado y a la hora indicada ocupando el sitio que se les indicará mediante esquema dibujado en el pavimento.

La Administración deberá ejecutar el rayado o tizado de dicho esquema y tener preparado el mástil para el izamiento del Pabellón Nacional.

La Vice-Rectoría de Extensión y Comunicaciones dispondrá de un Coro para la participación en este evento.

Programa :

Izamiento del Pabellón Nacional con Coro
Alocución Decano Facultad Ingeniería
Breve Actuación del Coro.

2.- Participación en el acto público en Plaza Bulnes.

Las actividades en al UTE se suspenderán para que los que voluntariamente participen en tal acto público a realizarse en la Plaza Bulnes. La delegación de la UTE, sólo podrá llevar como emblemas banderas chilenas. Además la Vice-Rectoría de Extensión y Com. preparará un único lienzo que diga : UNIVERSIDAD TECNICA DEL ESTADO.

Lugar de concentración : Amunátegui, frente Teatro Camilo H. (Teknos).
Hora : 17 horas

Saluda a Ud.

GUILLERMO CLERICUS E.
Pro - Rector

Públiques en el Boletín Oficial de la U.T.E.

LUIS ALAVA CERDA
Secretario General



Arriba: Cartel conmemorativo del golpe de Estado. Para el tercer aniversario del golpe, la universidad suspendió las actividades para quienes asistieron al acto público realizado en la Plaza Bulnes. En la circular de autorización, se indicó que «la delegación de la UTE, solo podrá llevar como emblemas banderas chilenas». Año 1975.

A la izquierda: Circular universitaria informando de la participación de la UTE en el aniversario del golpe de Estado.

La fecha de aniversario del golpe de Estado también fue utilizada para realizar múltiples actividades dentro de la universidad. En 1977, el presidente del Consejo Superior Estudiantil de la UTE, Fernando Pau, declaró:

En conocimiento del llamado efectuado anoche por la autoridad de Gobierno, sobre la conmemoración del 11 de septiembre, la organización que presido volcará todos sus esfuerzos con el fin de materializar operativos de acción social en distintos niveles de la comunidad, e insto a todos los estudiantes, académicos y administrativos a aunar sus esfuerzos para materializar iniciativas que redunden en bienestar y progreso para todos los chilenos²⁵.

Este tipo de actividades de carácter asistencial fueron denominadas como «operativos 11 de septiembre», e incluyeron operativos sociales en poblaciones, entrega de donaciones a centros de nutrición infantil, ayuda en hogares de ancianos, reparaciones de escuelas, prestación de servicios médicos y odontológicos en hogares infantiles, donaciones de libros y materiales didácticos a instituciones como Coanil y Ciudad del Niño, entre otras.

25. *UTE al Día*, 29/7/1977.



Directiva del Consejo Estudiantil en 1977.

En abril de 1977 se creó en la UTE el Consejo Superior Estudiantil, con el objetivo de representar a la comunidad estudiantil ante las autoridades, acorde a los lineamientos de la Secretaría Nacional de la Juventud. Los representantes estudiantiles eran elegidos por el rector delegado del plantel.

RECERECTORIA DE EXTENSION Y COMUNICACIONES
 DEPARTAMENTO DE COMUNICACIONES T. 94014 - 93516

NOTICIAS DE LA UNIVERSIDAD

En la atención integral a un cen-
 tenar de menores, el Área
 Ontológica del Centro de Salud se
 unirá al Operativo de acción cí-
 ca con motivo del 11 de septiem-
 bre. Entre el 5 al 9 de septiembre
 los niños de 6 a 12 años de edad
 llegarán a la UTE para recibir a-
 tención de desfocación, obturacio-
 nes y extracciones dentales, ade-
 más de eliminación de parásitos,
 corte de pelo y examen médico. Los
 menores serán atendidos en su ali-
 mentación por los propios fundio-
 narios del Centro de Salud. Los ni-
 ños pertenecen al Hogar "Beth-El".
 Entre el 5 y el 9 de septiembre
 tendrá lugar en Santiago el "En-
 contro Internacional sobre la En-
 señanza e investigación del curri-
 culum", organizado por la Escuela
 de Educación de la Universidad Cat-
 ólica de Chile y el Centro de Per-
 feccionamiento, Experimentación e
 Investigaciones Pedagógicas. La U-
 niversidad Técnica del Estado en-
 tará como delegados oficiales a
 dos de sus docentes.

RECUPERACION DE MOLIBDENITA

La recuperación de molibdenita
 de los concentrados de cobre chile-
 nos, es permanente desafío a los
 tecnólogos. Braulio Flores Timble,
 ing. ejec. metalúrgico, junto a o-
 tros dos colegas, emprendió en la
 UTE el estudio del tema empleando
 reactivos hechos con materia prima
 nacional cuyo costo y rendimiento
 justifiquen la sustitución de simi-
 lares importados. Para tal fin se
 estudiaron los reactivos en uso en
 las plantas de la gran minería y
 luego se propuso el cambio. El re-
 sultado es que el depresor fabri-
 cado a base de concentrados de pi-
 rita, carbón y caliza, ha dado pro-
 metedores resultados. Factores co-
 mo temperaturas de combinación,
 tiempo y otros aún en estudio, es-
 tán siendo considerados para ini-
 ciar luego la etapa final del pro-
 yecto.

El viernes 19, 9.30 AM, Parainfo: reunión de la totalidad de los profes-
 ores que participan en el programa de Educación Básica, para evaluar
 la marcha del programa y unificar criterios para su funcionamiento du-
 rante el segundo semestre. Presidirán la reunión el Decano, la Vice-
 rectora y el Director del Departamento de Pedagogía de la Fac. de Es-
 tudios Generales.

El sábado 20, 21.15 PM, Radio UTE CB 121: transmisión de la entrevista al prof.
 Hernán Larraín Doré, del Depto. de Arte, dentro de la programación de
 extensión cultural de la Facultad de Estudios Generales.

La Comisión de Adquisiciones aprobó en su última reunión, la adquisición
 del siguiente material para las unidades que se indican: un colposcopio
 Zeiss para la atención ginecológica en el Departamento de Salud,
 con un valor de \$ 200.000; una cámara microfilmadora, un confeccionador
 de fichas, un lector reproductor, microfilm, microjackets, etc., para
 la Facultad de Ingeniería, con un costo de 9.141 dólares; una afiladora
 de sierras para el Departamento de Maderas de la Sede Concepción;
 resistores, diodos, etc. para implementar el Laboratorio de Electrónica
 Instrumental de la Facultad de Ingeniería, y material de impresión
 para la Vice Rectoría de Extensión y Comunicaciones.

El sábado 23, 11 horas, el grupo musical "Wind Jazz Ensemble", integrado
 por universitarios norteamericanos (12 damas y 20 varones) de la Universi-
 dad de Illinois, sostendrán un diálogo con los estudiantes de los
 talleres Culturales de la UTE. El grupo ofrecerá, el miércoles a las
 18 horas en la Sala de la Cámara Chilena del Libro, Avda. Bulnes 188,
 un concierto para estudiantes y funcionarios. Entrada gratuita.

La campaña para juntar vestuario y otorgar ayuda a los niños de la Es-
 cuela Básica Nº 540 de Renca y el remozamiento de la parte exterior
 de la Facultad en colaboración con los alumnos, son algunas de las acti-
 vidades programadas por la Facultad de Administración y Economía para
 la campaña de acción social de conmemoración del 11 de septiembre.

Transcripción del texto:

«Con la atención integral a un centenar de menores, el Área Odontológica del Centro de Salud se adherirá al operativo de acción cívica con motivo del 11 de septiembre. Entre el 5 al 9 de septiembre los niños de 6 a 12 años de edad llegarán a la UTE para recibir atención de desfocación, obturaciones y extracciones dentales, además de eliminación de parásitos, corte de pelo y examen médico. Los menores serán atendidos en su alimentación por los propios funcionarios del Centro de Salud. Los niños pertenecen al Hogar Beth-El».

A la izquierda: *UTE al Día* del 18 de agosto de 1977.

En la universidad se organizaron operativos asistenciales con el propósito de conmemorar el golpe de Estado. En agosto se comunicó en el periódico universitario las actividades realizadas por el Centro de Salud, un operativo de atención a niños y niñas, y por la Facultad de Estudios Generales, que consistió en mejorar con rípio el camino de entrada a la Escuela José Abelardo Núñez.



Arriba: Operativo de acción social realizado por la UTE en un campamento de la comuna de Pudahuel, como conmemoración del golpe de Estado. Año 1978.

A la derecha: número de *UTE al Día* del 11 de septiembre de 1978. Encabeza la publicación el título «Cinco años de la liberación nacional», aludiendo a un nuevo aniversario del golpe de Estado de 1973. En consecuencia, se anuncian las actividades preparadas para ese día y la participación de la UTE en ellas, como el operativo social en la comuna de Pudahuel y la presentación del Coro de Química Industrial en el concierto de homenaje al 11 de septiembre.

ute al dia

VICERRECTORIA DE EXTENSION Y COMUNICACIONES
DEPARTAMENTO DE COMUNICACIONES - FONO: 94014 93516
UNIVERSIDAD TECNICA DEL ESTADO

Nº 361

11 de SEPTIEMBRE DE 1978

SANTIAGO

CINCO AÑOS DE LA LIBERACION NACIONAL



Hoy celebramos cinco años de la Liberación Nacional, encabezada por el Presidente de la República, General Augusto Pinochet Ugarte.

Esta mañana, el Jefe del Estado recibió un saludo institucional en su domicilio, cuando una banda militar interpretó la Canción Nacional.

Posteriormente, el Presidente de la República y Comandante en Jefe del Ejército junto a los Integrantes de la Honorable Junta de Gobierno el Comandante en Jefe de la Armada, Almirante José Toribio Merino; el Comandante en Jefe de la Fuerza Aérea, General del Aire Fernando Matthei y el General Director del Cuerpo de Carabineros, César Mendoza, asistieron a una misa solemne por el Quinto Aniversario del Pronunciamiento, en la Escuela Militar.

Luego, entre las 10.30 y 11.30 horas, en el Edificio Diego Portales, recibirá el saludo de delegaciones y autoridades en su despacho.

A las 11.30 horas, el General Augusto Pinochet se trasladará a la Sala de Plenarios, donde leerá su mensaje a la nación, informando sobre la marcha política y administrativa del país en el último año.

A las 13.30 horas, en el Edificio Diego Portales, el Presidente de la República se reunirá en un almuerzo con los Ministros y Subsecretarios.

EL 11 EN LA UTE

Con motivo de la conmemoración del 11 de Septiembre, la UTE efectuó un operativo de acción social en el Campamento "CHC" de la comuna de Pudahuel.

Permanentemente, la Corporación participa en el Comité de Desarrollo Comunal de Pudahuel, tendiente a ayudar a los pobladores de más bajos ingresos.



- El Coro de Química Industrial, dependiente de la Facultad de Ingeniería, ofreció el viernes pasado, un concierto de homenaje al 11 de Septiembre.

El conjunto coral, dirigido por el Profesor Fernando Arévalo, seleccionó canciones representativas de la mayoría de los pueblos americanos.

Elaboración de labor recibió el el gesto de las su la Universidad hacia toda la comunidad.

Uno de los momentos más evidentes del discurso creado por la dictadura en la universidad fue la visita de Augusto Pinochet al campus y la producción posterior de un documental titulado *Visita presidencial*. La película comienza aludiendo a la nueva época, de la dictadura, como un momento de superación y florecimiento, luego del odio y la violencia que había significado el período de la Unidad Popular.

La visita de Pinochet, el día 21 de mayo de 1975, quería demostrar el «renacimiento» de la institución, por ello, luego de imágenes de protestas, se mostraban planos del campus limpio y ordenado. En su visita, el dictador inauguró el Centro de Computación y el Centro de Salud, y rindió homenaje a los estudiantes de la Escuela de Artes y Oficios mártires del Combate Naval de Iquique. Durante su recorrido por las dependencias, acompañado en todo momento por autoridades universitarias, el narrador ensalza su figura mientras se muestran a estudiantes, profesores y funcionarios aplaudiendo y agradeciendo. Hacia el fin de la narración, se establece que el progreso de la nueva UTE era una muestra de la «unión entre gobierno, universidad y juventud».

«Durante más de dos horas, el General Pinochet recorrió las diversas dependencias de la Casa Central y de la Escuela de Artes y Oficios. Su presencia fue saludada cariñosamente por la comunidad universitaria que le brindó espontáneas muestras de afecto y sostenidos aplausos a su paso por las diferentes instalaciones».

Alborada UTE, julio de 1975.

Sin embargo, la autenticidad de los hechos mostrados y narrados por el documental, y en otros medios informativos de la universidad, ha sido cuestionada por personas que estuvieron el día de la visita en el campus. Algunos testimonios refieren a que funcionarios fueron obligados a salir de su espacio de trabajo para aplaudir el paso de Pinochet, otros a que no sabían qué era lo que estaba sucediendo. Por otra parte, quienes aparecieron en los créditos de la producción no se adjudican su realización, razón por la que se especula que corresponderían a otra película.



Captura Visita presidencial.

«Se nos informa allá en el Departamento de Historia que invitáramos a los alumnos y profesores a un acto cívico que se iba a llevar a cabo acá, en el Foro Griego que lo llamaban, un patio, un acto cívico en conmemoración de un hecho histórico que había sucedido, pero algo que no teníamos idea que venía Pinochet. Avisé a los alumnos que hay reunión allá, vayan todos para allá. Y vemos ahí que hay un montón de gente, un acto folclórico, danzas de Isla de Pascua, chilote, etc., todo entretenido bailando ahí, y de repente llega el momento de la despedida, y todos entusiasmados aplaudiendo. Cuando de repente vemos al señor Pinochet al lado, con todo su séquito y su capa... y me vi aplaudiéndolo. Quedamos aplaudiendo, por lo menos eso es la sensación mía. Y él quedó ahí en el centro, y mientras todos nos despedíamos, pasó calladamente y llega al lugar en que estaba el grupo. Esa es la anécdota de cuando estuve aplaudiendo a rabiar al general Pinochet».

Jaime Medina, académico UTE.

Entrevista realizada por el Archivo Patrimonial, 2015.

La visita de Augusto Pinochet al campus de Santiago no fue la única instancia donde personeros de la dictadura asistieron a la universidad. En la imagen, la revista *Alborada UTE* destacó la visita del miembro de la Junta Militar, Gustavo Leigh, a la sede de la UTE en Talca. En tal ocasión, el general habría instado a los estudiantes a colaborar en la tarea de la reconstrucción nacional, planteando que la recuperación de la patria era tarea de todos los chilenos. En el diario *UTE al Día* fueron múltiples las noticias sobre la visita de ministros del régimen a la universidad con el fin de dictar clases magistrales o inaugurar al año académico, como Sergio de Castro y Herman Brady. También lo hicieron el economista Rolf Lüders y el general de división Nilo Floody, entre otros.

Talca... Sede Colín de la Universidad Técnica del Estado... Once horas del lunes 21 de julio. Un Salón de Honor decorado con los colores patrios, un público heterogéneo que aguarda expectante. Autoridades provinciales, civiles y militares. Por primera vez una de las máximas autoridades de la nación concurría invitado por el Rector de la Corporación, Coronel Eugenio Reyes Tastets, a ese centro universitario. A los acordes de nuestro Himno Nacional se realiza un cordial recibimiento al Comandante en Jefe de la Fuerza Aérea chilena y miembro de la Honorable Junta de Gobierno, General Gustavo Leigh Guzmán.

El Rector de la UTE, agradece en breve alocución la presencia del mandatario, exaltando algunas de las principales características de la personalidad, su patriotismo y el significado de la visita. Los jóvenes universitarios también tributan una calurosa y espontánea bienvenida, al hacer recuerdo de la experiencia chilena del gobierno marxista, el caos y ambiente de odio reinantes y como las fuerzas armadas brindaron a Chile una ofrenda de Libertad, exponiendo valerosamente sus propias vidas. Acción histórica que todo el pueblo recordará.

Acto seguido hace uso de la palabra el General Leigh Guzmán, quien se refiere sintéticamente al rol de los chilenos en la hora presente en la Reconstrucción del país. La tarea permanente en defensa de los valores de la nacionalidad. Expresó el General Gustavo Leigh G., "este Gobierno no es solamente militar, buscamos la co-



Una vista de lo que fue la recepción del General Leigh en la UTE Talca.

laboración de todos los chilenos que aman a su Patria. Lograremos en una unión cívico-militar la tan ansiada recuperación".

"Nuestro pueblo ha sufrido un proceso de progresiva decadencia que debilitó las bases morales

e institucionales, además de la economía. Llegando a poner en riesgo inminente la subsistencia misma de los chilenos. Vivir la decadencia hasta el borde mismo de la destrucción es un proceso amargo... quien lo sufre logra hacer emerger

El costo de esta fachada de orden en la universidad luego de la intervención militar, fue la eliminación de todos quienes se identificaban como afines al proceso de la Reforma Universitaria y al gobierno de la Unidad Popular. Según estimaciones realizadas por la Comisión de Reconciliación Universitaria, entre 1973 y 1985 fueron exoneradas alrededor de 250 personas, entre profesores y funcionarios, por razones extrauniversitarias. Lo mismo ocurrió respecto al estudiantado; en abril de 1974 fue promulgado un decreto que determinó la expulsión de 192 estudiantes, donde además se les prohibió el ingreso al campus.

Páginas siguientes: Circular de octubre de 1973 donde se enlista a funcionarias y funcionarios exonerados de la Secretaría Nacional de Extensión y Comunicaciones de la UTE.

UNIVERSIDAD TECNICA DEL ESTADO
OFICINA DE TRABAJO

625663 - 20 NOV. 1973

SANTIAGO, 20 OCT. 1973

2364

Oficio Interno N°

SEÑOR

SECRETARIO NACIONAL :

Para los efectos de la puesta en marcha de la Secretaría Nacional de Extensión y Comunicaciones esta Secretaría, ha dispuesto lo siguiente :

1.- Se da término al 30 de Septiembre de 1973, a los contratos de los siguientes funcionarios de esa Secretaría :

1.- ROVIRA GARCIA, JAIME. STo. 1826 DEL 1°/10/73

2.- Se da término al 31 de Octubre de 1973, a los contratos de los siguientes funcionarios :

1.- GONZALEZ MUNTZAGA, XIMENA.

2.- COLL SUAREZ, CECILIA. STo. 583 DEL 13/5/74

3.- ANTEQUERA VERGARA, MONICA.

4.- RELINT VINCENT, MARIANA. STo. 1385 DEL 4/4/74

5.- KIOS PONCE, ISABEL.

6.- FRIAS LASERRE, MARIA.

7.- PEÑA VALDES, SILVIA ANTICQUA STo. 10 DEL 10/3/74

8.- KLEIN ABELES, EVA. STo. 597 DEL 15/5/74

9.- ROJAS CAVIERES, SILVIA.

10.- GOMEZ MUÑOZ, ADRIANA. STo. 2249 DEL 14/12/73

11.- PEREZ COMPAGNON, GLORIA.

12.- GUASTAVINO BERTALOT, JORGE. STo. 2132 DEL 11/12/73

13.- TORRES ARANEDA, HERNAN.

14.- POLANCO MEZA, JUAN. STo. 43 DEL 19/3/74

15.- BRICENO DONOSO, PEDRO. STo. 2132 DEL 11/12/73

16.- APABLAZA OLIVOS, WASHINGTON. STo. 45 DEL 19/3/74

17.- QUIJADA TORRES, RENE.

18.- CASTILLO HENRIQUEZ, PEDRO.

19.- GOMEZ MUÑOZ, PATRICIO.

20.- ARAYA GONZALEZ, HUGO.

21.- CIFUENTES, FEDERICO.

AL SEÑOR

SECRETARIO NACIONAL

EXTENSION Y COMUNICACIONES

P R E S E N T E

original y copias
entregadas por mano

- 22.- MUÑOZ GUTIERREZ, JUAN * DTo. 2169 DEL 11/12/73
- 23.- GOMEZ AVILES, MARIO
- 24.- SOLIS MUÑOZ, OMAR ANTONIO DTo. 390 DEL 24/4/74
- 25.- MUÑOZ MARTINEAUX, RONNIE " 2230 " 24/12/73
- 26.- MELLADO CASTRO, RAUL " 2249 " 28 " 11
- 27.- GUERRERO RODRIGUEZ, MANUEL " 219 " 3/4/74
- 28.- ZORRILLA, ADRIANA
- 29.- HENRIQUEZ ALVAREZ, LUIS " " " " "
- 30.- LAZCANO OYANEDEL, TERESA " 2002 " 10/12/73
- 31.- GONZALEZ CORTES, RENE " " " " "
- 32.- MACHUCA PACHECO, HERALDO
- 33.- BULLO PLAZA, MANUEL
- 34.- LEPELEY SEPULVEDA, OSCAR DTo. 597 " 15/5/74
- 35.- ARAYA VALENZUELA, GUSTAVO " 2002 " 10/12/73
- 36.- FERNANDEZ PEREZ, IVAN
- 37.- LEIVA MIRANDA, RAUL DTo. 644 " 24/5/74
- 38.- ARREDONDO RAMIREZ, JAIME " 374 " 24/4/74
- 39.- DE LA CUADRA, DORIS
- 40.- ANTEQUEMA MIRANDA, RUBY " 340 " 24/4/74
- 41.- QUEVEDO, FRANKLIN " 617 " 20/5/74
- 42.- PEREZ DE ARCE, FRANCISCO " 59 " 19/3/74
- 43.- ARMIJO FUENTES, FLORENTINA " 1281 " 13/8/74
- 44.- BALMACEDA DEL RIO, FERNANDO
- 45.- DUQUE VIDAL, IGNACIO
- 46.- LAZCANO BUEHLER, EDUARDO
- 47.- MONTERO ARANGUIZ, ANTONIO DTo. 2230 " 14/12/73
- 48.- MUÑEZ QUIROZ, CARLOS
- 49.- ORTIZ BUSTAMANTE, JAIME DTo. 985 " 9/7/74
- 50.- OTTONE LUISA, ANTONIO
- 51.- SOTO OLIVARES, RUBEN DTo. 1229 " 13/8/74
- 52.- ABUYADH SOTO, VICTOR " 2356 " 15/12/73
- 53.- CORTES ACEVEDO, OCTAVIO
- 54.- ANDAMADA VASQUEZ, JOSE DTo. 2249 " 14/12/73
- 55.- DUARTE LEIVA, RENE FERNANDO DTo. 1938 " 11/12/74
- 56.- NAVARRO C., MARIO " 233 " 3/4/74
- 57.- TOLEDO, MAXIMILIANO " 1054 " 14/7/74
- 58.- RAMIREZ NEZA, JULIA
- CIENTFUEGOS W. CHILEN

TALLER GRAFICO

- 1.- ROJAS OLEA, OMAR DTo. 2375 DEL 15/12/73
- 2.- GREISE BACHUR, ELIAS
- 3.- CARVAJAL GNECCO, PABLO DTo. 373 DEL 23/4/74
- 4.- UBILLA VERA, RICARDO " 182 " 3/4/74
- 5.- MUÑOZ ABAKA, ENRIQUE " 2238 " 14/12/73
- 6.- TOLOKZA HINOJOSA, PEDRO " 1884 " 4/12/74
- 7.- FUENTES BUSTAMANTE, JOSE " 448 " 29/4/74
- 8.- RIQUELME MORENO, RUTH IRIS DTo. 216 DEL 11/12/73
- 9.- KIVEMA GONZALEZ, HERNAN DTo. 2136 " " "
- 10.- KECABARREN, LUIS ENILIO " 2166 " " "
- 11.- BUSTOS AGUILAR, JORGE " 708 " 29/5/74
- 12.- LILLO DEL CAMPO, ALEJANDRO " 2251 " 14/12/73
- 13.- GUICHARD, ENRIQUE
- 14.- BUETOS, MARIO
- 15.- ASTORGA, CARLOS
- 16.- MUNIZAGA, CARLOS DTo. 2230 DEL 14/12/73

En septiembre de 1975, el decano de la Facultad de Educación de la UTE, Isidoro Vásquez, solicitó al prorector el traslado del profesor Jorge Díaz Urzúa hacia el Instituto Tecnológico de Santiago o a la Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones. Otra medida propuesta fue que fuera trasladado a una de las Escuelas de Aplicación que pasarían a formar parte del Ministerio de Educación. El motivo de la petición residía en las «repetidas perturbaciones» causadas por el académico en su departamento lo cual, en el contexto de la época, interrumpía el ordenado funcionamiento de las unidades. Sin embargo, el traslado no fue efectivo, pues el rector Eugenio Reyes resolvió la no renovación de su contrato. El profesor Jorge Díaz fue quien resguardó las banderas izadas en la Casa Central de la universidad, luego del ataque militar del 12 de septiembre de 1973. En 2008, Díaz entregó las banderas de Chile y de la universidad, las que son exhibidas actualmente en la sala de ingreso al Aula Magna de la Usach.

UNIVERSIDAD
TECNICA DEL ESTADO

MEMORANDUM N° 2001

SANTIAGO, CHILE, 27 AGO. 1975

DE: Sr. Isidoro Vásquez, Comunicaciones
A: Sr. Eugenio Reyes, Rector

SEÑOR Decano:

De acuerdo a lo solicitado verbalmente, cumpla con pedir por razones de buen servicio y antecedentes que poseen las autoridades superiores, el traslado a otra unidad académica del prof. por 16 hrs, al Jorge Díaz Urzúa.

ANEXO A:

NO DESPRENDER

RECIBIDO DE
SECRETARÍA
UTE

Transcripción del texto:

«Decano: De acuerdo a lo solicitado verbalmente, cumpla con pedir por razones de buen servicio y antecedentes que poseen las autoridades superiores, el traslado a otra unidad académica del prof. por 16 hrs, sr Jorge Díaz Urzúa».

UNIVERSIDAD TECNICA DEL ESTADO
SANTIAGO - CHILE

FACULTAD DE EDUCACION

DECANATO

KA-88-E40-L.P

ORD.: No 499.

ANT.: Memo No (Secreto)
Carta Sr. Jorge Díaz U.

MAT.: Solicita traslado Sr.
Jorge Díaz Urzúa.

SANTIAGO, 3.9.75

DE: DECANO
A : PRO-RECTOR

- 1.- Le incluyo Memorandum del Depto. de Artes y Comunicaciones en el cual se me solicita pida el traslado del Profesor Jorge Díaz Urzúa a otra unidad académica, por las repetidas perturbaciones que ha ocasionado en ese Depto.
- 2.- Creo que las únicas reparticiones donde podría ser destacado sería en el Instituto Tecnológico de Santiago o en la Vice-Rectoría de Extensión y Comunicaciones, salvo que en las Escuelas de Aplicación pudiese hacerse hueco en algo y que allí se quede cuando se traspase al Ministerio de Educación.
- 3.- Esperando su resolución, le acompaño además carta del profesor Díaz de fecha 25.8.75, que me niego a contestar, para su conocimiento.

Saluda a Ud.,

ISIDORO VAZQUEZ DE ACUÑA
DR. PH. & LIT.
DECANO

IVdeA/lhs

Distribución:

- 1.- Pro-Rector
- 2.- Artes y Comunicaciones
- 3.- Decanato



UNIVERSIDAD TECNICA DEL ESTADO
PRO-RECTOR

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL ESTADO
SANTIAGO - CHILE

REF.: *ORD a
Fac. Educ
7/13*

Exp. _____

9 OCT. 1975

SANTIAGO,

PROV. INT. N° *3953.-*

Pase a *Decano Educ.*

☐ Para su tramitación
☐ Para su informe
☐ Para su estudio
☐ Para su resolución
☐ Para su consideración
☐ Para su conocimiento
☐ Para su archivo
☐ Para dar respuesta
☐ Con carácter de urgente
☒ Por corresponderle

*Por orden del Rector
no se le renueva el
contrato para 1976
(Jorge Díaz Urzúa)*

Se hace presente que _____

Hecho, vuelva. *[Signature]*

Saluda atentamente a Ud.

Form. N° 127-A. Taller Gráfico UTE.

Transcripción del texto:

«Por orden del Rector no se le renueva el contrato para 1976 (Jorge Díaz Urzúa)».

VÍCTIMAS DE VIOLACIONES A LOS DERECHOS HUMANOS COMUNIDAD UTE-USACH²⁶

Pedro Acevedo Gallardo	Juan Antonio Chávez Rivas
Carlos Acuña Álvarez	Luiz De Almeida Mattos
Jorge Andrónico Antequera	Alfonso Díaz Briones
Rafael Araneda Yévenes	Antonio Elizondo Ormaechea
Hugo Araya González	Mamerto Espinoza Henríquez
Jorge Aravena Mardones	Santiago Faúndez Bustos
Oscar Arros Yáñez	Julio Flores Pérez
Marco Barrantes Alcayaga	Oscar Fuentes Fernández
Jaime Buzzio Lorca	Dagoberto Garfias Gatica
Tránsito Cabrera Ortiz	Luis González Mella
Jorge Calderón Oteiza	Francisco González Ortiz
Patricio Calfuquir Henríquez	Patricio Guarategua Quinteros
Ricardo Campos Cáceres	Víctor Jara Martínez
Germán Cárcamo Carrasco	Pedro Labra Saure
Blanca Carrasco Peña	Raúl Larravide López
Claudio Contreras Hernández	Héctor Lepe Moraga
Ernesto Contreras Jorquera	René Lucero Muñoz
José Constanzo Vera	Zacarías Machuca Muñoz
Juan Cortés Alruiz	Rafael Madrid Gálvez
Manuel Cortés Joo	Juan Maino Canales
Dagoberto Cortés Guajardo	Luis Maldonado Ávila
Nelson Curiñir Lincoqueo	Adolfo Mancilla Ramírez

26. La lista de nombres de las víctimas fue publicada por la Comisión de Reconciliación Universitaria de 1991 y actualizada en el año 2013, para la conmemoración de los 40 años del golpe de Estado.

Pedro Mardones Jofré	Luis Emilio Recabarren González
Mario Martínez Rodríguez	Dixon Retamal Cornejo
Agustín Martínez Meza	Enrique Reyes Manríquez
Carlos Mascareña Díaz Enrique	Hugo Ríos Videla
Maza Carvajal	Ricardo Rioseco Montoya
Gregorio Mimica Argote	Oscar Ripoll Codoceo
Amador Montero Mosquera	Alan Rodríguez Pacheco
Eugenio Montti Cordero	Alejandro Rodríguez Urzúa
Fernando Moscoso Moena	Juan Carlos Ruiz Mancilla
Luis Muñoz Rodríguez	Carlos Santibáñez Romero
Leopoldo Muñoz Andrade	Luis Segovia Villalobos
Julio Muñoz Otárola	Carlos Terán de la Jara
Jecar Nehgme Cristi	Atilio Ugarte Gutiérrez
Ramón Núñez Espinoza	Raúl Valdés Stoltze
Jorge Ojeda Jara	Marta Vallejo Buschman
Eduardo Ojeda Disselkoen	Jaime Vásquez Sáenz
Fernando Olivares Mori	Víctor Vega Riquelme
Pedro Oyarzún Zamorano	Pablo Vera Torres
Michelle Peña Herreros	Gastón Vidaurrázaga Manríquez
José Peña Maltés	Florindo Vidal Hinojosa
Pedro Pérez Flores	Francisco Viera Ovalle
José Manuel Ramírez Rosales	Néstor Vincentti Cartagena

88 personas de la comunidad universitaria UTE-USACH, durante todo el período de la dictadura, fueron ejecutadas, muertas y detenidas desaparecidas. La mayor parte de este último grupo aún se mantienen como víctimas de desaparición forzada.

El golpe final a la UTE comenzó a gestarse hacia finales de la década de 1970, cuando el régimen definió su proyecto educativo. En diciembre de 1980, el decreto ley n° 354 dispuso que el «Presidente de la República podrá reestructurar las universidades del país», interviniendo en su ordenamiento jurídico y regulando el establecimiento de las corporaciones, «pudiendo en ejercicio de estas atribuciones, dictar normas estatutarias o de procedimientos para regular su estructura orgánica». El día 30 del mismo mes, un decreto con fuerza de ley estableció que los rectores delegados debían proponer a Augusto Pinochet programas de reestructuración de cada universidad, con el propósito de que cada una tuviera un número racional de estudiantes, dividiéndolas de ser necesario y estableciendo que ninguna de las corporaciones que resultaran de la escisión podían referir en su nombre a una universidad existente.

Este proceso tuvo como base el cambio en la noción de universidad que se había consolidado durante la década de 1960, consistente en la concepción de los planteles como espacios de reflexión autónoma, convirtiéndose en centros de formación de profesionales y desarrollo científico acorde a las necesidades del país. La legalización de la nueva noción se plasmó en la Ley General de Universidades, promulgada en enero de 1981. En su primer artículo se estableció que: «La universidad es una institución de educación superior, de investigación, raciocinio y cultura que,

en el cumplimiento de sus funciones, debe atender adecuadamente los intereses y necesidades del país, al más alto nivel de excelencia». Por otra parte, pese a reconocer la autonomía y la libertad académica, estas debían ajustarse al orden jurídico, por tanto, no podían «permitir actividades orientadas a propagar, directa o indirectamente, tendencia político partidista alguna».

Esta ley, en definitiva, tuvo como propósito desarrollar el sistema de universidades públicas que existía, dividiendo las instituciones, originando las universidades regionales e iniciando el autofinanciamiento y la privatización de la educación superior. En este escenario, la Universidad Técnica del Estado perdió sus sedes regionales y, en consecuencia, su carácter nacional. Además, un decreto con fuerza de ley promulgado el 21 de marzo de 1981, estableció:

**«Teniendo presente la proposición
formulada por el señor Rector de la
Universidad Técnica del Estado en
conformidad con lo dispuesto en el
DFL N° 2 (...)**

Decreto con fuerza de ley:

**Artículo primero: Sustitúyase, a partir
de la vigencia de la presente ley, la
denominación “Universidad Técnica
del Estado” por la de “Universidad de
Santiago de Chile”».**

«Como es sabido, a nuestra universidad le llegaron a quitar hasta el nombre, perdió su carácter nacional al cercenar sus sedes ¿Y por qué este ensañamiento? ¿Qué explica esta conducta? Sin duda la UTE, merced del proceso de Reforma Universitaria que llevaba adelante en los años 60 había llegado a ser quizá la expresión más alta de lo que eran las transformaciones que se llevaban adelante en la sociedad chilena, era la que mejor representaba, en el ámbito universitario lo que estaba ocurriendo en nuestro país, y por eso es que para los opositores había que barrerla, no servía, era algo que sobraba en las condiciones del imperio de la dictadura».

Osiel Núñez, presidente FEUT 1973.

Testimonio extraído de la publicación *La UTE vive. Memorias y testimonios de la Reforma Universitaria en la Universidad Técnica del Estado. Chile 1961-1973*.

Páginas siguientes: Estas portadas del medio informativo universitario tienen un fin de semana de diferencia y en ellas se evidencia el cambio de nombre de la institución. El último *UTE al Día* se publicó el viernes 24 de abril de 1981, mientras que el primer *Usach al Día* salió el lunes 27 de abril. En el número del 24 de abril se declara: «En conformidad con lo dispuesto en el DFL N°23, de 21 de marzo de 1981, por el cual nuestra Corporación pasó a denominarse Universidad de Santiago de Chile, la Rectoría impartió instrucciones en el sentido de que la sigla que usará la Universidad en lo sucesivo, para todos los efectos, será la abreviatura Usach. De acuerdo con esta disposición, nuestro boletín diario aparecerá a contar del próximo lunes 27 de abril con el nombre de *Usach al Día*».

ute al día

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL ESTADO
VICERECTORÍA DE EXTENSIÓN Y COMUNICACIONES
DEPARTAMENTO DE COMUNICACIONES
FONOS: 94014 - 93616

N° 941

Viernes 24 de ABRIL de 1981

SANTIAGO

USACH

En conformidad con lo dispuesto en el DFL N° 23, de 21 de marzo de 1981, por el cual nuestra Corporación pasó a denominarse Universidad de Santiago de Chile, la Rectoría impartió instrucciones en el sentido de que la glosa que usará la Universidad en lo sucesivo, para todos los efectos, será la abreviatura USACH.

De acuerdo a esta disposición, nuestro boletín dejará de aparecer a contar del próximo lunes 27 de abril con el nombre de "USACH al día".

CREDITO FISCAL

El Crédito Fiscal otorgado por el Supremo Gobierno a la Universidad de Santiago de Chile, es de \$ 80.000.000.

Este Crédito Fiscal se otorgará al alumnado en base al informe socio-económico entregado por el alumno mediante el Formulario de Antecedentes Personales (F.A.P.).

Los alumnos que tienen derecho a este Crédito, son aquellos que justifiquen que sus recursos económicos son mínimos. La forma en que se operará para otorgar el Crédito, es la siguiente:

Un alumno que estudia una carrera del Grupo I (\$ 36.000), cuyo grupo familiar lo componen cuatro personas (padres y dos hijos), trabaja sólo el padre con una renta líquida mensual de \$ 20.000, (al total de haberes se le deduce la asignación Familiar, Colación y Movilización).

Para determinar la Renta Líquida per Cápita el alumno considera un grupo familiar mínimo de cinco personas. Por lo tanto, \$ 20.000 : 5 = 4.000, esta Líquida per Cápita.

Corresponde tramo N° 8 de la tabla, según establecido en el Art. N° 7 del Reglamento.

El alumno cancelará mensualmente \$ 2.000 el año (8 cuotas) \$ 16.000 ; la Universidad otorgará un Crédito Fiscal de \$ 10.000, lo que da un total de \$ 26.000. Pero, como el costo total de la carrera es de \$ 36.000, la Corporación cobrará la diferencia de \$ 10.000.



VALIOSA DONACION A CONGRESO

Una donación de \$ 585.000 entregó al mediodía de ayer al Dr. Arturo Meléndez I., titular de DIPLAN, el representante del Directorio del Banco de Chile y Gerente de la Sucursal Estación, Gastón Fuenzalida Cordero. El aporte está destinado a apoyar la realización del Cuarto Congreso Chileno de Ingeniería Eléctrica, que tendrá lugar en la Universidad de Santiago del 3 al 8 de agosto venidero.

La ceremonia tuvo lugar en el despacho del Dr. Meléndez, y se encontraban presentes el Decano de la Facultad de Ingeniería, Raúl Smith Fontana; el Presidente del Comité Organizador del torneo, Wilfredo Ziehlmann; el Director Económico, George Spee Gaona, y Carlos Fuentes, de la División de Relaciones.

Indicó el representante del Banco de Chile que "el aporte que estamos haciendo para ir en apoyo del próximo evento científico, obedece al interés que tenemos en el progreso de la ciencia y la tecnología, sobre todo cuando ésta es impulsada por una institución como la Universidad de Santiago de Chile, con la cual nos unen sólidos lazos de cooperación y servicio".

usach al día

Universidad de Santiago de Chile
Departamento de Relaciones
Sección Comunicaciones
Teléfono 94014 - 93516

N° 942

Lunes 27 de ABRIL de 1981

SANTIAGO

USACH SOCIALES

El Rector Jorge O'Ryan Balbontín recibió los siguientes agradecimientos por expresiones de condolencias enviadas:

- Del coronel Hugo Salas Wenzel, Director de la Escuela Militar, por el fallecimiento del cadete Rodrigo Díaz Monaldi;

- Del Director de la 13a Cía. de Bomberos, Alvaro Briceño y el Secretario Roberto Price, por el fallecimiento en acto de servicio del voluntario señor Eduardo Rivas Melo.

El Rector hizo llegar sus condolencias a la profesora del Departamento de Idiomas de la Facultad de Estudios Generales, Hella Díaz Pimiento.

Los recientemente designados Rectores del Instituto Profesional de Chillán, Carlos Palanco Herre y del Instituto Profesional de Magallanes, Yerkon Arellano Koscina, agradecieron al Rector Jorge O'Ryan las congratulaciones que éste les hicieron al asumir sus nuevos cargos.

Asimismo, el Rector Jorge O'Ryan recibió las siguientes notas de agradecimientos por felicitaciones enviadas:

- Del Rector de la Universidad Católica de Valparaíso, Matías Valenzuela, por cumplir cinco años en el cargo;

- Del coronel de Ejército Eduardo Esquivel Pareda, alcalde de la comuna de La Reina y el Rector del recién creado Instituto Profesional de Valdivia, Ingeniero Carlos Nicolás Labrín, con motivo de haber asumido sus respectivos cargos.

CURSO DE REDACCIÓN A DISTANCIA

El lunes 4 de mayo próximo, se iniciará un curso de Educación Administrativa a Distancia, programa que con tanto éxito se ha realizado en regiones y que se intensificará durante el presente año, ofreciéndose a todos los funcionarios de la Corporación.

DISTINCIÓN A ACADEMICO



The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), entidad fundada en Nueva York en 1884 y que cumple una meritoria labor en apoyo a la investigación, docencia, formación superior y divulgación de la ingeniería eléctrica, concedió el grado de "Senior Member" al Dr. Eligius K. Vanczek (en la foto), "como reconocimiento a su calidad profesional". Así la certifica un diploma que recibió el día de ayer el académico del Departamento de Electricidad de nuestro plantel.

El Dr. Vanczek es uno de los siete profesionales distinguidos en Chile por la IEEE y el primero de esta Universidad. La Institución tiene 230 mil afiliados en todo el mundo.

El Dr. Vanczek es uno de los siete profesionales distinguidos en Chile por la IEEE y el primero de esta Universidad. La Institución tiene 230 mil afiliados en todo el mundo.

FUNCIONARIOS EN CONFERENCIA SOBRE REFORMA EDUCACIONAL

Alrededor de cien funcionarios de nuestra Universidad fueron invitados a asistir a la conferencia sobre Reforma Educacional que dictará hoy, a las 18 horas, el Subsecretario de Educación, Manuel José Errázuriz. La reunión, organizada por la Secretaría Nacional de la Mujer, tendrá lugar en la Sala 5 del Edificio Diego Portales.

La conferencia es la primera de un ciclo que se efectuará todos los últimos lunes de mes, que abordará temas que interesan a la mujer.

El nuevo carácter de la universidad quedó de manifiesto en un texto publicado en la *Guía Académica* de 1981. En su primera página, se señalaba lo siguiente:

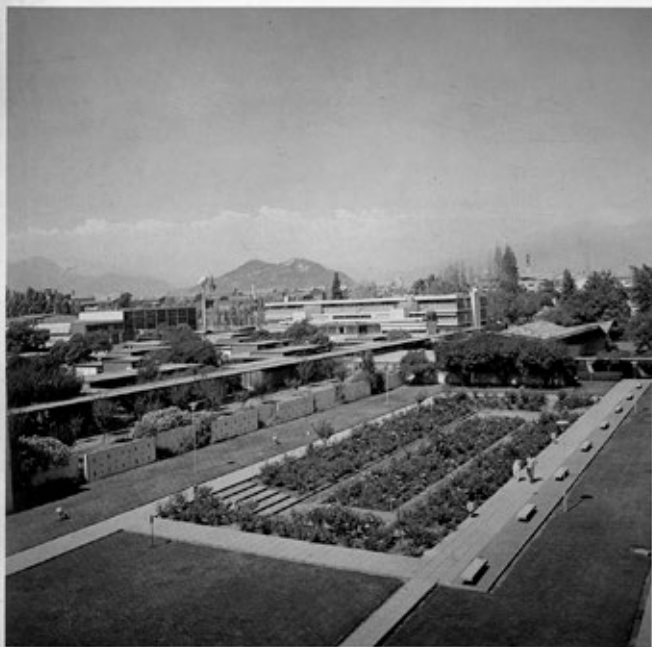
«Sobre la base de un objetivo nacional
Que estimula el desarrollo de los valores morales,
Espirituales y culturales propios de los chilenos y
De una estrategia nacional que identifica al hombre
como ente esencial,
La Universidad es un lugar natural de donde fluyen,
Por las vías del saber puro y de las profesiones,
Los hombres que Chile necesita.

Así, además de sus misiones fundamentales
De crear conocimiento mediante la investigación incesante,
De transmitirlo con la mayor eficiencia
Merced al ineludible proceso de enseñanza,
Tiene la de proyectar el saber y servir de núcleo cultural
De la sociedad en que está inmersa.

La Universidad de Santiago de Chile manifiesta,
En el marco humanista
Inherente a toda entidad de estudios superiores,
Una clara vocación científico-tecnológica,
Apoyada en la decisión de sus autoridades
Y la excelencia de sus académicos y estudiantes.

“Lo que la Naturaleza no da, Salamanca no lo presta”,
Ella lo reemplaza por:
“Lo que la Naturaleza da,
La Universidad de Santiago de Chile lo desarrolla”».

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE



Portada de la *Guía Académica* de 1981, una de las primeras publicaciones oficiales de la universidad con su nueva denominación. Fondo Universidad de Santiago de Chile, Archivo Patrimonial Usach.

BIBLIOGRAFÍA

Barthes, Roland. *La cámara lúcida*. Paidós: Barcelona, 1989.

Benjamin, Walter. *Pequeña historia de la fotografía*. 1913.

Blejmar, Jordana *et al.* *Instantáneas de la memoria: fotografía y dictadura en Argentina y América Latina*. Librería: Buenos Aires, 2013.

Cisternas, Leonardo. *Construcción estatal de los archivos en Chile: soberanía política, prácticas archivísticas y necesidades historiográficas, 1830-1954*. Tesis de magíster, PUC, 2022.

Collier, Simon y Sater, William. *Historia de Chile, 1808-2017*. Akal: México, 2019.

Correa, Sofía *et al.* *Historia del siglo XX chileno*. Sudamericana: Santiago, 2019.

Fontcuberta, Joan. *Indiferencias fotográficas y ética de la imagen periodística*. Editorial GG: España, 2011.

Gellately, Robert. No solo Hitler. *La Alemania nazi entre la coacción y el consenso*. Crítica: España, 2002.

Ireland, Tomás y Rivera, Francisco. *La UTE vive. Memorias y testimonios de la Reforma Universitaria en la Universidad Técnica del Estado. Chile 1961-1973*. VIME Usach: Santiago, 2016.

Muñoz, Juan Guillermo et al. *La Universidad de Santiago de Chile. Sobre sus orígenes y desarrollo histórico*. Usach: Santiago, 1987.

Peñaloza, Carla. “La relegación como mecanismo de represión de la dictadura chilena (1973-1989) y su representación en el cine. El caso de la película “La Frontera” de Ricardo Larraín”. *Páginas*, n° 38, 2023.

Renobell, Víctor. “Hipervisualidad. La imagen fotográfica en la sociedad del conocimiento y de la comunicación digital”. *UOC Papers. Revista sobre la sociedad del conocimiento*, n° 1, 2005.

Rifo, Mauricio. *Transformación en las universidades chilenas durante la dictadura cívico-militar. ¿El inicio de un sistema neo-liberal privatizado o la construcción de una crisis? (1973-1990)*. Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Barcelona, 2020.

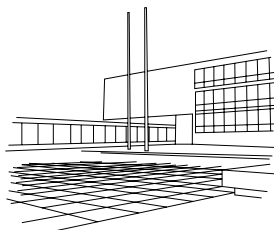
Sontag, Susan. *Sobre la fotografía*. Edhasa: Barcelona, 1981.

Usach. *Libro Memorial de la Universidad Técnica del Estado y la Universidad de Santiago de Chile*. Informe de la Comisión de Reconciliación Universitaria de 1991, actualizado a 40 años del golpe de Estado de 1973. Usach: Santiago, 2013.

Valdivia, Verónica et al. *La alcaldización de la política. Los municipios en la dictadura pinochetista*. LOM: Santiago, 2012.

Valdivia, Verónica. “¡Estamos en guerra, señores!”. El régimen militar de Pinochet y el “Pueblo”. 1973-1980”. *Historia*, n° 43, vol 1. 2010.

VV.AA. *Taller Gráfico UTE 1968-1973. Comunicar ideas para transformar la sociedad*. Archivo Patrimonial Usach: Santiago, 2021.



Este libro fue impreso en enero de 2026, en Santiago de Chile, en los talleres de A Impresores. Su diseño combina la tipografía *Source Sans Pro* para los títulos y *Georgia* para los textos de cuerpo. Se utilizó papel hilado de 100 g para el interior y cartulina de 250 g para las tapas.

La Colección Develar es una iniciativa gestada en colaboración con el Sello Editorial Usach, cuyo fin es publicar librillos relacionados a documentos resguardados por el Archivo Patrimonial Usach. Estos integran un acervo institucional compuesto por más de 170 mil fotografías, más de 90 metros lineales de documentos textuales, filmes y cintas magnéticas que superan los 700 y 200 respectivamente, y donaciones documentales privadas. Dichos materiales ofrecen un abanico de posibilidades de investigación, cuyo núcleo se nutre tanto de los puentes como del entrecruce entre testimonio y realidad objetiva.

Este primer número reflexiona acerca de la tensión entre las imágenes institucionales producidas durante la intervención militar en la Universidad Técnica del Estado y los hechos concretos de represión dictatorial. A pesar de la supuesta «normalidad» que manifiestan los registros visuales, la presente lectura propone un contraste testimonial que cuestiona la correlación entre lo que se ve y lo que se oculta.

