

DIC 1972

presencia  
ute

- **VI Escuela de Temporada: cursos de masas para comunas populares**
- **Astros del fútbol enseñan deporte en la UTE**
- **Radio FEUT en la onda estudiantil**

**Trascendental acuerdo del Comité Directivo**

2.500  
OBREROS  
INGRESAN  
A LA UTE



EN EL GRABADO UN GRUPO DE PEQUEÑOS HABITANTES DEL JARDÍN INFANTIL DE LA UTE OBSERVAN ANSIOSOS ALGUNOS DE LOS REGALOS QUE LES FUERON ENTREGADOS EN LA FIESTA NAVIDERA



OSIEL NUÑEZ

**LA FEUT CUMPLE CON LA PATRIA:  
TRABAJOS VOLUNTARIOS DE VERANO**

OSCAR  
LENNON



## PRESENCIA DE CHILE



Muchos habitantes de nuestro periférico país quedaron atónitos al contemplar por televisión la extensa y unánime ovación tributada al Presidente de Chile en las Naciones Unidas.

Tanta sorpresa y asombro es la contrapartida del desconocimiento interno que impera acerca de la resonancia y proyección extraordinarias que la realidad chilena tiene en el mundo.

Chile es hoy un país con eco. Una voz internacional que cruza por el planeta en todas las direcciones.

Por las calles y avenidas de América, Asia y Europa estudiantes y trabajadores salen a las calles agitando al aire banderas chilenas y entonando consignas que expresan su sentimiento solidario.

Los obreros portuarios de Francia y Holanda se niegan con resolución a descargar los barcos que trasladan el cobre amenazado por la tenebrosa Kennecott Corporation.

El Parlamento de México, sesionando en pleno y con asistencia completa, se estremeció en siete oportunidades cuando sus integrantes, de pie y sin excepción, aplauden con entusiasmo las palabras del Presidente Allende.

En la zona más central de Nueva York se efectúa una concentración en las inmediaciones de la casa matriz de la Kennecott. Hay carteles que rezan "Fuera las manos de Chile". Oradora principal es la valerosa combatiente Angela Davis.

A donde quiera que llega, enormes multitudes se agrupan a lo largo de kilómetros de camino para recibir y alentar a la más alta autoridad de la República de Chile.

El pueblo de Cuba, reunido en claustro pleno en la Plaza de la Revolución, decide renunciar a una parte de su cuota de azúcar para enviarla gratis a sus hermanos de Chile.

En un aludido pueblo de Francia se congrega la totalidad de sus habitantes, incluidos el cura y el alcalde, para suscribir una carta de apoyo al derecho que a Chile asiste para nacionalizar sus riquezas básicas.

Entre los estudiosos de las sociedades y los analistas de la historia cunde el interés por

compenetrarse de los acontecimientos que perfilan la llamada "experiencia chilena".

La atracción singular así como el afecto que despierta un país lejano y hasta ayer desconocido, no pueden ser entendidos de manera simplista en función de factores superficiales. Representan, en primer término, la significación de alcance universal que encierra el proceso de transformaciones que se está operando, su inserción en el corazón de las contradicciones y las raíces más profundas de la época contemporánea. Al igual que ocurrió con España en los años treinta, con Cuba y Vietnam más tarde y todavía.

Cuando se enfrenta, y se avanza en su aniquilación, al poder secular de gigantescas empresas que han sumido en la desnutrición, el analfabetismo y la mortalidad infantil a millones de personas en América Latina, Asia y África, que han extralido a un costo infimo, fabulosas riquezas naturales, que han succionado capitales, al por mayor, todo ello con el único objeto de incrementar sus caudales y dar satisfacción a su insaciable afán de lucro, resulta evidente que en esa lucha se están jugando intereses y anhelos que superan los límites del propio país protagonista.

Otro tanto sucede cuando se plantea poner fin a un régimen capitalista que ha hecho de la guerra de rapiña su estandarte, que es la fuente de inconcebibles abusos, sinónimo de despiadada explotación para los más, causa de aberrantes desigualdades.

Se trata de una coyuntura histórica que liga a la humanidad entera con los destinos de la batalla de un pueblo, del surgimiento de un nuevo y decisivo frente en la lucha que los hombres de toda la tierra libran en pos de tiempos mejores, encarnación de aspiraciones, contenidos, ideales y deseos universales.

La solidaridad hacia Chile apenas está comenzando. En la medida de sus éxitos y ante los embates de sus enemigos continuará creciendo, adquiriendo mil nuevas formas y expresiones. Chile no está solo, es verdad. Pero, además, los pueblos cuentan con Chile, reclaman su victoria que será también la de ellos. La responsabilidad es hoy, mucho mayor. Es necesario comprenderlo y entregar una condigna respuesta.

## Alberto Ríos en gira presidencial:

# "FUE UN VIAJE INOLVIDABLE"

por Federico Quilodrán Ch.

Una experiencia que califica de inolvidable y que le sirvió para "apreciar la gran trascendencia del proceso revolucionario chileno y los rasgos humanos del Presidente Salvador Allende", le correspondió vivir durante los 14 días de la gira presidencial al ex presidente de FEUT, Alberto Ríos.

El dirigente estudiantil regresó impresionado de la gira y agradecido del Presidente Allende. Su incorporación a la comitiva oficial se originó luego que el Congreso negará el per-

misó constitucional al ministro-obrero Luis Figueroa para ausentarse más de 10 días. "Fue una decisión presidencial - cuenta Alberto Ríos - como un rechazo a esa actitud y como demostración de la unidad que existe entre obreros, campesinos y estudiantes y el Gobierno Popular. El Presidente designó a representantes de estos sectores". Al dirigente de la Federación de Estudiantes le correspondió representar al movimiento juvenil chileno y, más precisamente, a los alumnos de la UTE.

### TRASCENDENCIA

¿Cuáles son las experiencias que le dejó a Alberto Ríos este viaje?

—En primer lugar en el orden político - responde - la gran trascendencia e importancia del proceso revolucionario chileno, las repercusiones que tiene las transformaciones del Gobierno Popular y la experiencia de vivir 14 días en una comitiva y conocer muy de cerca los rasgos, humanos del compañero Presidente, que muestran la gran calidad humana, el gran estadista y su firme voluntad revolucionaria.

Dentro del apoteósico recibimiento brindado al Presidente de Chile en Méjico, parte importante lo constituyó su diálogo con estudiantes universitarios. Las palabras de Salvador Allende, cuenta Alberto Ríos, calaron profundamente en los estudiantes mejicanos, a tal punto que los emocionó hasta las lágrimas. "Fue tremendamente receptivo ese encuentro. Llegaron a emocionarse cuando habló del papel de la juventud. Después conversé con ellos y me decían que tenemos un "Profesor Presidente" por lo magistral de su clase. Ahí planteó los deberes y derechos de la juventud de todo el mundo de manera muy precisa".

El recibimiento brindado en Cuba, Unión Soviética y Méjico fue lo que más impresionó a Alberto Ríos de toda la gira. "Es impresionante observar el cariño que hay por Chile, el deseo de conocer más de lo que se hace en nuestro país y la solidaridad a todos los niveles con el proceso revolucionario. Era tal que en Cuba el re-



ALBERTO RÍOS, ex presidente de la Federación de Estudiantes de la UTE.

corrido desde el aeropuerto duró dos horas y con una multitud inmensa esperando todo el día. Con la llegada se organizó un virtual carnaval".

Además de los resultados comerciales, crediticios y diplomáticos de la gira presidencial, el dirigente estudiantil señala que la "visita sirvió para dar a conocer el proceso que vivimos y el desafío que se plantea al Gobierno Popular. Además podrá mostrar la realidad al margen de las defamaciones de las agencias cablegráficas imperialistas. En Nueva York nos contaban que durante el paro de octubre se hablaba de que había guerra civil en Chile y de que el Presidente había abandonado por esto el país".

### ANGELA DAVIS

En Nueva York la manifestación que organizaron sectores progresistas de ese país al

término del discurso del Primer Mandatario en las Naciones Unidas causó honda impresión entre los chilenos.

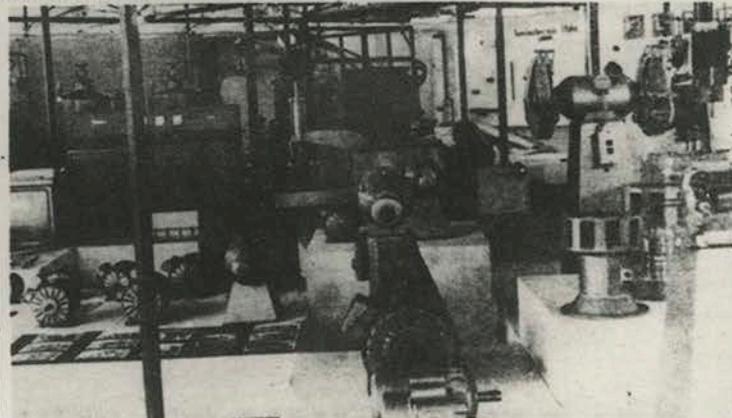
"Fue en verdad muy emotivo. Estábamos recién impactados por el discurso del compañero Allende. La oradora principal fue Angela Davis, que retribuyó en sus palabras todo el afecto que le brindó el pueblo chileno recientemente y mostró su espíritu solidario".

La expulsión de Onofre Jarpa de la UTE trascendió también fuera de Chile.

### ANECDOTAS

Entre los infatigables hechos anecdóticos, Alberto Ríos recuerda uno en forma especial. Ocurrió en el solemne y protocolar salón San Jorge, del Kremlin, con cientos de años de antigüedad. La comitiva se tomó varias fotos con la cosmonauta Valentina Tereshkova y luego ésta hizo varios recuerdos de Chile y entonó "Yo vendo unos ojos negros" y "Si vas para Chile". El grupo dejó de lado todo el protocolo y cantó entusiasmado esta última canción. El hecho, que rompió toda la rigidez del protocolo, fue muy comentado en Moscú.

El dirigente estudiantil destaca, finalmente, el agradecimiento profundo al Presidente Salvador Allende por haberlo escogido para representar al movimiento estudiantil chileno. "Hay que resaltar señaladamente que la designación en la comitiva del presidente de la Federación de Estudiantes fue un reconocimiento al trabajo estudiantil y el papel que cumplió en la crisis de octubre".



Una multiplicidad de productos industriales hechos en Chile son exhibidos diariamente por la PIA 72, exposición de la Pequeña y Mediana Industria y Artesanado, que funciona en el frontis de la UTE.

Doscientos expositores están dando a conocer sus productos, la mayoría de los cuales son fabricados tradicionalmente en Chile, pero junto a los cuales hay también aquellos que demuestran el esfuerzo por comenzar a sustituir importaciones, y los que comienzan a exportarse a otros lugares del mundo. La exposición se realiza de acuerdo a un convenio firmado entre las asociaciones de industriales, el Servicio de Cooperación Técnica y la

UTE que de esta forma, continúa su política de apertura hacia este sector de la producción.

PIA 72 contiene una gran cantidad de productos que se incluyen en los rubros: Metal, Mecánico, Maderas y muebles, Cuero y Calzado, y Textil y Confecciones. La mayor parte de la exposición es del primer rubro, que incluye maquinaria pesada, motores, piezas y partes automotrices y muchos otros artículos necesarios en la industria.

En Maderas y Muebles, se encuentran desde máquinas para procesar madera, hasta amoblados para niños y jardines infantiles. Cuero y Calzado exhibe, zapatos, carteras de mujer y los "zuecos de moda". El rubro más escaso es el de Textil y Confecciones que incluye géneros y ropa.

presencia  
ute



QUINCENARIO PUBLICADO POR LA SECRETARÍA NACIONAL DE EXTENSIÓN Y COMUNICACIONES DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL ESTADO DIRECTOR CARLOS MUNIZAGA RIVERA

redactores

Gastón Saravia N.  
Federico Quilodrán Ch.  
Adriana Gómez M.  
Sylvia Rojas C.

FOTOGRAFÍA

Patricio Gómez M.  
Hugo Pueller

DIAGRAMACION

Depto Prensa.

DISEÑO

Jorge Guastavino B

DIBUJANTE

NAKOR.

COLUMNISTAS:

René Schifferli  
Percival Phillips  
Francisco Galdames  
Oscar Lehnon  
Eduardo Castro  
Luis Riveros  
Leopoldo Wigdorsky

COLABORADORES

Victor Hugo Albornoz  
Nelson Aracena  
Eva Klein  
Taller Grafico UTE  
Secretario Ejecutivo  
Williams Venegas

AGENCIAS DE NOTICIAS

"Prensa Latina" "ANSA  
Y NOVOSTI" (APN)

SERVICIOS ESPECIALES

Magazines y Ciencias  
de las revistas  
"TIME" y  
"NATURE" gentileza  
de PRELA

DIRECCION

Avenida Ecuador 3469  
Teléfono 93516  
Casilla 4637  
Correo 2 Santiago

IMPRESORES

TALIEPS "LA NACION

## UN ROBOT ANDA POR EL FONDO

Por el ingeniero V. Yástrebov

APN— Se ha calculado que en el fondo del Océano Pacífico hay unas diez mil montañas volcánicas. Estas zonas se estudian desde buques de investigación. Las muestras se toman a ciegas en el fondo y se aizan a bordo del buque por dragas. A los geólogos, además, de las propias muestras, les interesa cómo y en qué lugares estaban situadas ellas y lo que había a su lado.

En el Instituto de Oceanología de la Academia de Ciencias de la URSS, en 1967, se comenzó a desarrollar un aparato submarino que pudiera contener un conjunto de instrumentos y dispositivos, con cuyo auxilio se pudiera ver lo que se halla bajo el agua y cumplir diversas operaciones. Lo denominaron "Krab" ("Cangrejo").

Dicho aparato, por su principio de funcionamiento y su destino se parece al bien conocido, "Lunojod". Lo mismo que éste, está diseñado para investigar el suelo, tiene un sistema de televisión y un dispositivo para transmitir las órdenes de mando y puede trasladarse. Cierto es que, a diferencia del vehículo lunar, la comunicación del investigador, quien se halla en el buque, con el aparato sumergido se mantiene por un sólido cable (el espesor de agua no deja pasar ondas electromagnéticas), dentro del cual sólo hay un hilo eléctrico. Por él, de abajo arriba, se transmite la imagen televisiva, y en dirección contraria, las órdenes para gobernar los equipos y sistemas de "Krab".

Este aparato se probó durante una expedición realizada en el Mar Mediterráneo, la cual exploró volcanes poco estudiados en el fondo del Mar Tirreno.

El primer objeto de estudio por parte de la expedición fue una montaña submarina situada al Norte de las islas Lipari. Su cima tenía varios picos agudos, los cuales se elevaban hasta 60 metros de profundidad, mientras que el foco se hallaba a 2.000 metros bajo el agua. "Krab" fue desapareciendo poco a poco en las transparentes aguas del Mar Tirreno. El eco-sonda mostraba como marchaba el descenso. El aparato se acercaba al fondo, quedaban sólo cinco metros. El operador conectó la iluminación y el sistema de TV. Se recorrieron los dos últimos metros, y vimos ya el fondo, al principio no muy claramente, pero de segundo en segundo con mayor nitidez. El descenso había finalizado. El aparato quedó suspendido a medio metro del fondo. El cuadro del fondo pasaba despacio por la pantalla de TV.

Apareció una zona de relieve muy accidentado, con numerosos desniveles y manchas oscuras. Se dio la orden pertinente a la grúa, y "Krab" se posó suavemente en el suelo. El fondo estaba cubierto de arena de grano grueso, de terreno conchífero, constituido por restos desmenuzados de moluscos. La visibilidad era buena y el cuadro, de contraste. El operador conectó el accionamiento de grúa de "Krab" y éste viró despacio la "cabeza" oteando en derredor suyo.

Pasaban cuadro del mundo submarino. En cada metro se veía un nuevo paisaje. En la pantalla se vio algo que se asemeja a una estrella de mar, pero muy primorosa con finos radios. Era una ofiura. Fue tomado, junto con muestras del suelo, con auxilio del manipulador. Esa fue la primera prueba.

## RADIO FEUT:

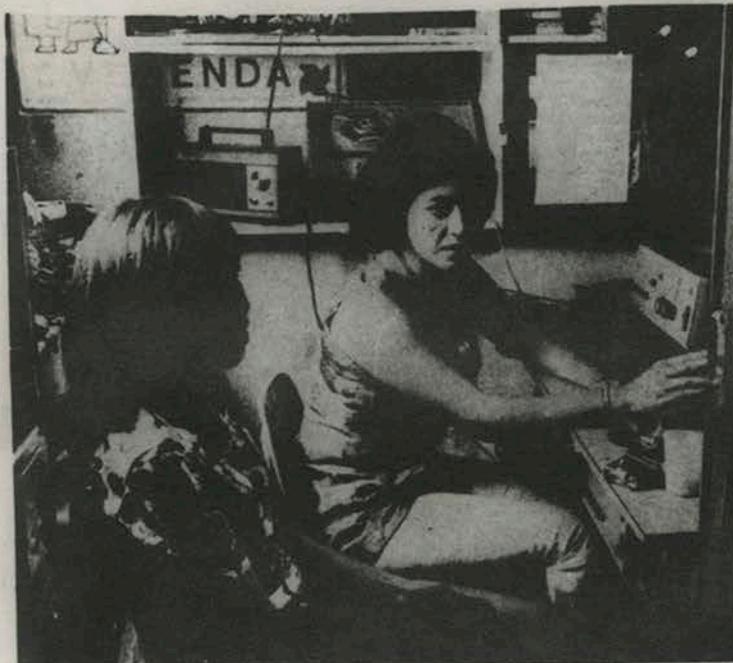
# 12 HORAS EN EL AIRE PARA ENTRETENER A ESTUDIANTES

Desde la mañana a la noche transmite música para todos los gustos, pasa algunos avisos y de vez en cuando alguna talla o dedicación a un estudiante de cumpleaños. Es la radio de la FEUT, cuyas transmisiones se extienden de 9 de la mañana a 21 horas con un entusiasmo casi profesional de su equipo, constituido por nueve muchachos y muchachos.

Entre los entusiastas locutores y las controladoras existe una gran camaradería y amistad, que los lleva a menudo a jugarse bromas cuando están en el aire.

Funcionan en un subterráneo del local de FEUT, pero esperan trasladarse pronto a otro más adecuado. En el estrecho locutorio no caben dos personas.

Desde este año transmiten oficialmente como radio FEUT "Ahora tenemos la idea de interconectar a todas las escuelas para informar a los estudiantes y brindarles música", cuentan los muchachos. De esta forma todas las escuelas quedarán comunicadas. Actualmente sólo se escucha en el IPT, casino de La Panca y Construcción Civil.



MAGGIE mueve las perillas de los controles mientras conversa con una compañera.

En invierno los nueve voluntarios muchachos tenían que pisar en el agua de su pequeño local ante el estado calamitoso del techo. Como la situación era tan evidente, Alberto Ríos debió disponer la construcción de un techo que impidiera el constante goteo. Sin embargo, no se amilanaban y seguían transmitiendo con el mismo entusiasmo que los hace ingeniárselas para conseguir los discos necesarios para una programación variada. Mediante el coo de modicas sumas por colocar amplificadores en fiestas y actos adquirieron

discos. "Y cuando en alguna emisora hay buena música nos 'colgamos de ella', cuentan

que Maggie, una de las controladoras, sigue moviendo las perillas.

### ANECDOTAS

Muchas son las bromas y anécdotas que les han sucedido a los muchachos. En una ocasión reciente con motivo del cumpleaños de dos integrantes del grupo destacaron una botella de champaña en los mismos instantes en que debía hablar el locutor. La champaña empapó a Toño, uno de los locutores, que debió estóricamente recibir la mojada sin pronunciar palabra, mientras el culpable no atinaba a nada.

A veces también las agraciadas radiocontroladoras dejan abierto el micrófono y su compañero del locutorio debe permanecer en silencio, sin siquiera poder abrir la puerta.

Los nueve integrantes de la planta de locutores y controladoras se turnan de manera que no vean entorpecidos sus estudios. Su labor la toman con mucha responsabilidad y cualquier anomalía la anotan de una bitácora, que sirva también para registrar todo el movimiento y novedades, así como algunas tallas.

El incendio de un papel ardiendo no impidió hacer un tiempo

La radio FEUT cuenta con un director, Clemente Quezada, subdirector, Raúl Anbarro, jefe controlador Nelly González. Las radiocontroladoras son Margarita Pino, Gabriela Godoy y Miriam Dinamarca; los locutores, Fernando López, Antonio Iribarren ("Julian García") y Fernando Henríquez.

Los varones estudian Ingeniería Industrial, mientras la mayoría de sus compañeros son alumnos de publicidad. La rivalidad de los ingenieros industriales con los estudiantes de Construcción Civil los hace a veces llamarlos "los gatos", en lugar de los "tigres", como se autodenominan.

El estrecho local donde funciona la radio fue adornado por las muchachas. La necesidad de aumentar el número de estudiantes que se las "mehucan" en la radio mientras sus compañeros se divierten o conversan motivó un "llamado a concurso" para nuevos locutores y controladoras. Todos ellos toman su trabajo como un hobby. Uno de los locutores fue probado, sin saberlo en la radio de la UTE. La entrevista a que fue sometido terminó bruscamente cuando se le salió un garabato que fue transmitido directamente al aire.



MARTA GODOY es locutora del grupo.



EL LOCAL de la radio FEUT es pequeño pero el entusiasmo de su personal es grande.



ANTONIO IRIBARREN, uno de los varones locutores. Junto a Nelly González, controladora.



JUAN GUTIERREZ



## CLASES Y ESTRATOS EN LA SOCIEDAD CHILENA

Una sociedad se define considerando los medios de producción existentes en ella, considerando el mayor y dominante en el universo de la sociedad. Por lo tanto, clase social es la agrupación de individuos cuyo elemento constitutivo sea económico y, por lo tanto, relacionado con los medios de producción. Dentro de la consideración de clase social, se encuentran los individuos que poseen solamente fuerza de trabajo; en esa categoría social, los obreros han demostrado históricamente ser el núcleo de vanguardia y, más homogéneo, por cuanto sus relaciones productivas así lo exigen. El obrero enfrentado a los medios de producción es el que crea la riqueza.

Marx Bower plantea y define los estratos sociales relacionándolos a la ocupación o actividad dominante del o el grupo de individuos.

Lo anterior, queremos plantearlo en un afán de posibilitar el camino para lograr un análisis más concreto en cuanto a la ubicación de los diferentes sectores sociales en el proceso que vive nuestra patria, pero no podemos dejar pasar el manejo casi mitológico entre las gentes, referentes al concepto de clase alta y otra baja y que la base para definir estos tres "estados" estaría circunscrita a las posibilidades concretas de acumulación de más o menos bienes materiales, todo lo cual acarrea prestigio social.

Tomando el concepto de Marx de clase social, podemos aventurar la opinión en cuanto a que la clase dueña de los medios de producción ha construido un estilo de sociedad a imagen y semejanza de sus intereses. Ha situado a la sociedad en dos niveles: la superestructura o Nivel Jurídico Político y la infraestructura o nivel de creación de la riqueza. Dentro de las clases sociales existen tendencias o corrientes sociales, todos los cuales definen sus intereses particulares y comunes en forma permanente y se unen a los otros estratos cuando los intereses de la clase en su conjunto están en peligro.

Los 27 días de octubre pasado mostraron, con una aproximación científica importante, cómo los estratos: empresarios, latifundistas, comerciantes (entre los que se encuentran los que practican profesiones liberales), se unieron en torno a los intereses seculares de la clase capitalista, para defender los conceptos de democracia y libertad, que ellos le entregan su propia significación de acuerdo a sus intereses de clase. Por otro lado, la movilización y organización de los estratos sociales de los habitantes de Chile que viven de su fuerza de trabajo (obreros, campesinos y empleados) se agruparon en torno a sus intereses de clase o sea a defender las industrias que han pasado al área social, a defender la profundización a la Ley de Reforma Agraria, que culminó con la expropiación de todos los latifundios, y defender la posibilidad de la justicia social para todos.

Las dos clases se vieron enfrentadas durante 27 días, de por medio estaba la alternativa de seguir con individuos, los más, creando ganancia o plusvalía para ellos, o la otra alternativa, que es más rotunda la propiedad debe cumplir una razón social y la ganancia que se produzca debe ser para el disfrute de toda la sociedad y no de unos pocos. La ganancia o excedente social debe servir para construir más fábricas, más escuelas, para superar el analfabetismo, etc.

Nunca antes en Chile, las clases sociales se habían polarizado tanto como en esos días y nunca antes las clases y sus instituciones estaban dispuestas a defender lo que creen legítimo. En todo caso, ha quedado claro: que la realización que entrega Marx en torno al concepto de clase y luego la lucha de clases, en la práctica ha sido corroborado en las consignas (capitalistas) "La Resistencia Civil Va" y la consigna (trabajadores) "Desarrollar el Área Social" (Todo el Poder para los Trabajadores).

En todo caso, las clases sociales y sus respectivos estratos sociales están sólo en las primeras escaramuzas. Ya se conocerán: luego se medirán en forma definitiva por sus intereses específicos.

La teoría marxista de la lucha de clases adquiere en Chile, querámoslo o no algunos propagandistas, una actualidad extraordinaria y en la cual han colaborado las dos clases en pugna. El marxismo, como ciencia meramente, ha sido corroborada por las clases en pugna.



En un importante número inferior a los 20 mil, los egresados de la UTE aportan conocimientos, creación y sostenido y reconocido prestigio profesional en las más diversas actividades productoras, pedagógicas, en mandos directivos superiores y medios.

Hasta hace no más de 2 años, nutridos contingentes de alumnos titulados, o por lo menos egresados de la UTE, derramados por todo el país, si no prestaban servicios directamente en la Universidad perdían todo contacto personal con ella. Hoy no va ocurriendo lo mismo. Una Asociación, de ambiciosa extensión nacional, los alienta a agruparse. Mediante una colaboración consecuente con las autoridades centrales, la institución de Egresados UTE, cuenta ya con 2 mil socios fundadores, éstos han constituido un Directorio y desde antes de la fecha de su nacimiento oficial— el 16 de abril de 1971— cooperan directa o indirectamente en la realización de algunas de las obras de gran envergadura asumidas por la Universidad. Así se logra establecer una estrecha relación entre la referida Asociación y las autoridades UTE.

En una rápida campaña de fundación y crecimiento la Asociación Nacional de Egresados UTE cuenta ya con la Personalidad Jurídica Decreto N° 1047, otorgada con fecha 4 de agosto de 1972.

El preñamiento y desarrollo de esta institución fueron y son alentados por el Rector Kirberg, el ex Secretario General Tomás Ireland, el ex Jefe de la entonces Área de Extensión y Comunicaciones, Yerko Moretic (Q.E.P.D.) la Jefe de la Oficina Jurídica, Graciela Abarca, el Director de las Emisoras UTE, Franklin Quevedo. A través de entrevistas sostenidas por periodistas de la Radio UTE, de Santiago, con Egresados, para dar vida a la audición "Surgieron de nuestra Universidad", se establecieron valiosas relaciones, conociéndose fechas de titulación, ocupaciones, recuerdos de cursos y de profesores, deseos de contribuir al engrandecimiento de la Universidad, la que iba reclamando de sus ex alumnos espontáneos y valiosas iniciativas y gestiones pro UTE.

En los primeros planteamientos sobre la futura Asociación Nacional de Egresados UTE, animados por el periodista—funcionario Manuel Guerrero, entre otros ex alumnos participan: Guillermo Fernández Córdova, Sergio Morales, Carlos Espinoza, López, Rosendo Oliveros, Germán Monardes, Mario Alexander, Eduardo Costoya, Melitón Zuleta, Ramón Carrasco, Ingenieros técnicos, pedagogos fueron, poco a poco respondiendo al llamado de sus condiscípulos. Especial mención merece Faliro Micheli Candia, que presidió el primer directorio, constituido por la mayoría de las personas ya nombradas, y que se transformó en un auténtico pionero de ex alumnos de UTE.

Instalada en una sala del edificio universitario de Fano Velasco, 43, piso 4—donde funciona hasta hoy— la Asociación de Egresados, a fin de reunir sus

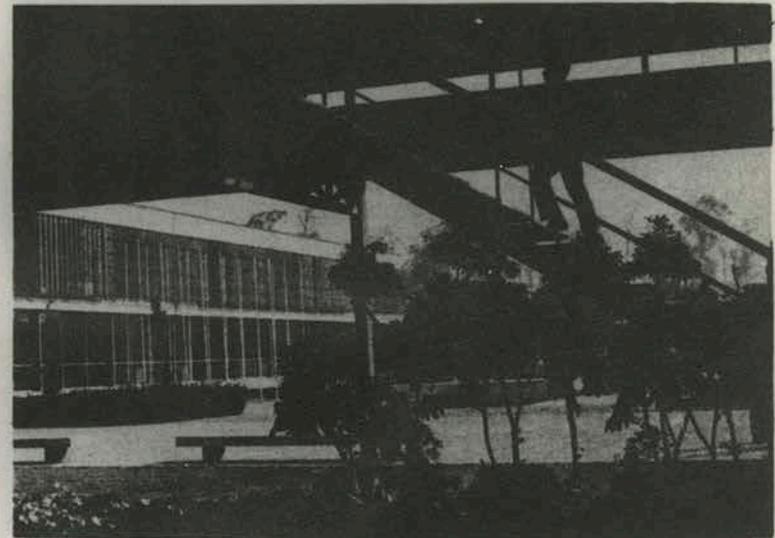
# EGRESADOS "REINGRESAN" A LA UTE

primeros fondos y darse a conocer públicamente, organizó y realizó, en noviembre de 1970, un Concierto Festival en el Estadio Chile. En esa fiesta de gran valor cultural participaron, valiosos conjuntos: Cuncumén, Familia Domínguez, Coro de los Estudiantes UTE, artistas del mo-

vimiento folklórico de "Chile Ríe y Canta" Inti-Ilimani, etc. En total, más de 100 artistas en escena.

Suplidas algunas renuncias o falencias, el primer Directorio ha ido reestructurándose hasta quedar constituido por Presiden-

te, Faliro Micheli Candia, con permiso y reemplazado internamente por Carlos Espinoza López, Vicepresidente, Eduardo Costoya, Arrigoni, Secretario, Melitón Zuleta, Tesorero Carlos Espinoza López, Directores José Caroca Flor Escobar Díaz, Guillermo Calderón.



## EN LA FORMACION DE LA RED NACIONAL DE RADIOS DE LA UTE COLABORAN LOS EGRESADOS

Desde un comienzo, la Asociación Nacional de Egresados UTE, funciona con una especie de criterio empresarial; se organizó una administración servida por 3 funcionarios, aparte de 2 cobradores y de un equipo de encuestadores de socios. Esta forma de funcionamiento asegura la continuidad de labores de la institución, aunque sus Directores no puedan atenderla cotidianamente debido a sus múltiples ocupaciones profesionales. Sin espíritu utilitario, sino que alentada básicamente para: a) retribuir a la UTE en bienes materiales o estimulando campañas universitarias, y b) ir creando condiciones para atender la superación de los egresados la institución, en una brevísima existencia, ha realizado: 1° inscripción de 2.000 socios fundadores; 2° redacción de sus estatutos y obtención de su Personal-

idad Jurídica; 3° Cooperación decidida al establecimiento de la red nacional de Emisora UTE: trámites de obtención para la UTE de una parte de la Chacra Santa Inés, en la comuna de La Florida, de la Caja de Empleados Particulares; préstamo CORFO para financiar la instalación en ese predio de la Nueva Planta de Radio UTE, en Santiago; construcción de la antena para Radio UTE, de la capital en la maestranza San Bernardo de los FF.CC del E.; descuento especial en la CAP de los precios de materiales para la referida antena, etc. 4° aportes con materiales para la iniciación de trabajos en Laboratorios de Escuelas de Ingeniería y de Ejecución 5° Donación de herramientas a la UTE para trabajos de socorro en poblaciones inundadas, etc.

Aunque en periodo de formación, y con alto y amplio espíritu organizativo, para la Asociación ha sido ardua la tarea de constituir filiales en importantes ciudades del país. En Linares, desde el año pasado, debe funcionar allí un Directorio constituido por Domingo Rolán, Presidente; Doris Montoro, Secretaria; Francisco Albornoz, Vicepresidente; Directores: Enrique Gutiérrez, Arnoldo Liendo, Raquel Hernández y Adolfo Wolff.

En Concepción se celebró una asamblea muy concurrida en la sede UTE. Se eligió una directiva compuesta por los egresados: Germán Pinto, Pedro Huerta, Gastón Escalona, José Bascic, Pedro Garrido y Natalicio Arriagada.

En Arica, se constituyó un Directorio compuesto por Héctor Véliz Flores, Gustavo Erazo Corona, Alicia Araya, Francisco Costa Morales, Lucía Ahaga Yáñez, Julio Flores Flores, Orlando López Velasco. Este

Directorio ha realizado ya diversas obras en beneficio de la sub sede UTE, en aquella ciudad.

Por correspondencia particular se sabe que en Coyhaique y Punta Arenas existiría ambiente para la constitución, a corto plazo, de filiales de la institución.

En vías de afrontar la segunda etapa de cortísima pero muy fructífera existencia la Asociación de Egresados UTE está próxima a obtener en donación de un organismo fiscal, una extensa propiedad centrada en Santiago, en donde alzará su Casa del Egresado de la Universidad Técnica. En cuanto se realicen las operaciones de traspaso de ese terreno, con casa antigua y por demoler cuyo valor real alcanzaría a la suma de \$ 1.200.000, el Directorio ha realizado recientemente un Comité Activo fortaleciendo su Directorio, anteproyecto su futuro edificio, el que se anticipa estará dotado de salón-teatro para representaciones, charlas,

cursos, funciones de cine, etc.; sala de exposiciones de hobbies e inventos de los asociados; dormitorios para egresados de provincias, etc. etc.

En cuanto a la comunicación del Directorio con los socios fundadores se mantendrá en impresión el Boletín Informativo. En lo que va corrido de su vida se han realizado en el Salón Teatro de la Escuela de Artes y Oficios, dos asambleas que han culminado con muy concurridos actos de camaradería.

En su desarrollo, la Asociación de los Egresados se lanza ahora a la campaña para inscribir una nueva serie de 2.000 socios fundadores, abre sus Registros de Socios Activos y Cooperadores. Esta labor está dispuesta a realizarla en todo el país, fundando filiales en las ciudades y localidades donde existen sedes o sub-sedes universitarias, dándose así una organización nacional efectiva, como lo rezan claramente sus Estatutos.





EL RECTOR DE LA UTE, Enrique Kirberg asistió a la fiesta navideña de los hijos de funcionarios llevando a su pequeño nieto.

## CONVENIOS DE ASESORIA A LA INDUSTRIA Y DESARROLLO ECONOMICO

Tres convenios con distintos organismos ha firmado en los últimos días, la Universidad Técnica, continuando con su política de integración con la industria y el proceso productivo del país.

La PIA 72, que funciona en el frente de la UTE, es el resultado de un convenio con la Pequeña Industria y Artesanado y el Servicio de Cooperación Técnica. El convenio se firmó para que la pequeña industria pudiera dar a conocer sus productos y su potencialidad en la economía del país, en un esfuerzo por sustituir importaciones y entregar artículos para la exportación.

Dicho convenio fue suscrito en el Salón Toesca de la Moneda por el Rector Enrique Kirberg, el vicepresidente de CORFO, Pedro Vucosvic y las asociaciones de pequeños industriales.

El lunes recién pasado la UTE, firmó un convenio con el Instituto Forestal para el desarrollo de las actividades madereras. Mediante dicho acuerdo, la UTE y el Instituto desarrollarán actividades de asistencia técnica,

capacitación, e investigación relativas a los recursos forestales de la cuenca del Bio Bio, que comprende las provincias de Ñuble, Concepción, Biobío, Arauco y Mallico.

La UTE elaborará con el Instituto Forestal, los programas de trabajo para el desarrollo forestal, a través de su sede de Concepción, y, especialmente, el departamento de maderas.

### CON EL AREA SOCIAL

Igualmente, la UTE firmó un convenio, el martes último, con Rayonhil empresa textil del área social, en un nuevo acercamiento de la Universidad con la industria, para prestar su asesoría técnica.

El convenio establece que la UTE desarrollará investigaciones científicas y tecnológicas que tengan relación con los procesos industriales de Rayonhil.

Al mismo tiempo la Universidad colaborará en la formación y especialización de mano de obra, a través del Instituto Tecnológico de la corporación en San Antonio.

### En Sede UTE Valdivia:

# NUEVO SEMINARIO PARA ACADEMICOS DE LA UTE ORGANIZA EL "IPA"

Un Seminario a realizarse en el mes de enero en la Sede de Valdivia, esta organizando el Instituto de Perfeccionamiento Académico, IPA, que dirige el profesor Jorge Arancibia.

En la jornada de perfeccionamiento que se prolongará por 18 días, participarán 200 profesores de la UTE y profesores invitados de otras Universidades.

Según informó Oliva Rojas, profesora Orientadora del departamento técnico del IPA, en el seminario se ofrecerán un total de 13 cursos en dos áreas: Pedagógica y Científica Tecnológica. Cada profesor deberá tomar, a lo menos, un curso por cada área, completando de esa manera una jornada diaria de estudios con horarios completos.

Lo significativo de esta jornada de estudios para los académicos es el curso de Monitores en Ciencias Sociales—dice Oliva Rojas— que será impartido por destacados expertos de otras Universidades o Institutos, tales como FLACSO o CEREIN.

La distribución de las 200 becas para el Seminario se distribuirá proporcionalmente en todas las Sedes y Departamentos de la UTE, organismos que proponen los nombres de sus académicos que desean participar.

Los profesores designados se trasladan con comisión de servicios, que incluye alojamiento y comida. En esta oportunidad, el IPA regional de Valdivia a través de su Coordinador, Mario Murúa, ha organizado el alojamiento de los profesores-alumnos en las modernas cabinas construidas re-

de dos años de su creación, el Instituto de Perfeccionamiento Académico se ha organizado en centros regionales en todas las Sedes de la Universidad, y realizado decenas de cursos semestrales y de temporadas para los académicos de la UTE.

Con un equipo de profesionales entre los que se cuentan ingenieros, psicólogos, sociólogos, orientadores y educadores, el IPA motiva a los académicos para que promuevan su propio perfeccionamiento como política

fundamental de la UTE y ayuda a resolver problemas del rendimiento de los profesores y alumnos. Por otra parte, los conocimientos adquiridos se asimilan como antecedentes para la Carrera Académica, cuyo reglamento está próximo a ser aprobado. Por último, la labor de investigación no es ajena al trabajo que realiza el equipo técnico del IPA. Dos interesantes investigaciones así lo comprueban: tres ingenieros, dos sociólogos y tres pedagogos se en-

cuentran abocados a averiguar qué tipo de ingeniero es el que se necesita para impulsar el desarrollo de la nueva sociedad chilena. La investigación se realiza en las industrias del área social.

En un ámbito más interno, otro grupo de investigadores del IPA está dedicado a analizar la imagen del profesor de la UTE, como una forma de enfrentar, en alguna medida, el problema del rendimiento estudiantil.



OLIVIA ROJAS, Orientadora del IPA, muestra uno de los certificados que entrega al Instituto.

## En competencia interuniversitaria: ESCUELA DE INGENIEROS CAMPEONA DE BASQUETBOL

Campeón Interuniversitario de Básquetbol—con sólo una derrota— se clasificó el equipo representativo de la Escuela de Ingenieros Industriales de la Universidad Técnica.

En el Campeonato—organizado por la Asociación Universitaria—participaron las Universidades de Chile, Católica y Técnica del Estado, con tres equipos cada una, además del seleccionado de la Escuela de Suboficiales de Carabineros.

Según informó el entrenador del cuadro, Maximiliano Flores, el equipo de la Escuela de Ingenieros Industriales es, en estos momentos, el mejor elenco universitario de básquetbol de Santiago, a pesar de que participó como tal desde mayo de este año.

Jaime Olguín, Jaime Hoch, Jaime Rodríguez, Sadi Medina, Arturo Acuña, Jorge Ibáñez, Walter Rosenfeld, Hernán Fritis, Francisco Lozán, Juan Fluxá, y Sergio Rubilar, los integrantes se iniciaron como equipo hace tres años en la serie de ascenso de la Universidad de Chile. Luego de ganar el ascenso y la primera división de la Asociación de la Universidad de Chile, participó este año en el torneo de la Asociación Universitaria, logrando también el campeonato

En opinión de los jugadores, la victoria alcanzada con este campeonato es la culminación de una de las metas que se propusieron al iniciarse, y responde a la voluntad y perseverancia de todos los jugadores.

Entre las ambiciones metas del equipo está la de representar a la Asociación Universitaria como el equipo campeón en el Campeonato Interuniversitario, que se iniciará en breve.



El equipo de la Escuela de Ingenieros Industriales, Campeón de Básquetbol 1972, en el Campeonato de Básquetbol de la Asociación Interuniversitaria.



Jorge Arancibia, Director del IPA: "queremos que nuestros académicos se transformen en buscadores de problemas".

cientemente en esa Sede universitaria.

Al finalizar el Seminario los profesores reciben un certificado de Asistencia, que contiene, además, el puntaje obtenido en cada uno de los cursos y, al dorso del certificado, el contenido y la materia abordadas.

### BUSCADORES DE PROBLEMAS

El Instituto de Perfeccionamiento Académico, IPA, fue creado en marzo de 1971 con el propósito que los componentes del estamento académico de la Universidad "se transformen en buscadores de problemas buscadores de dificultades", como lo señalara el profesor Jorge Arancibia al inaugurarse el primero de los cursos.

En la actualidad, a poco menos

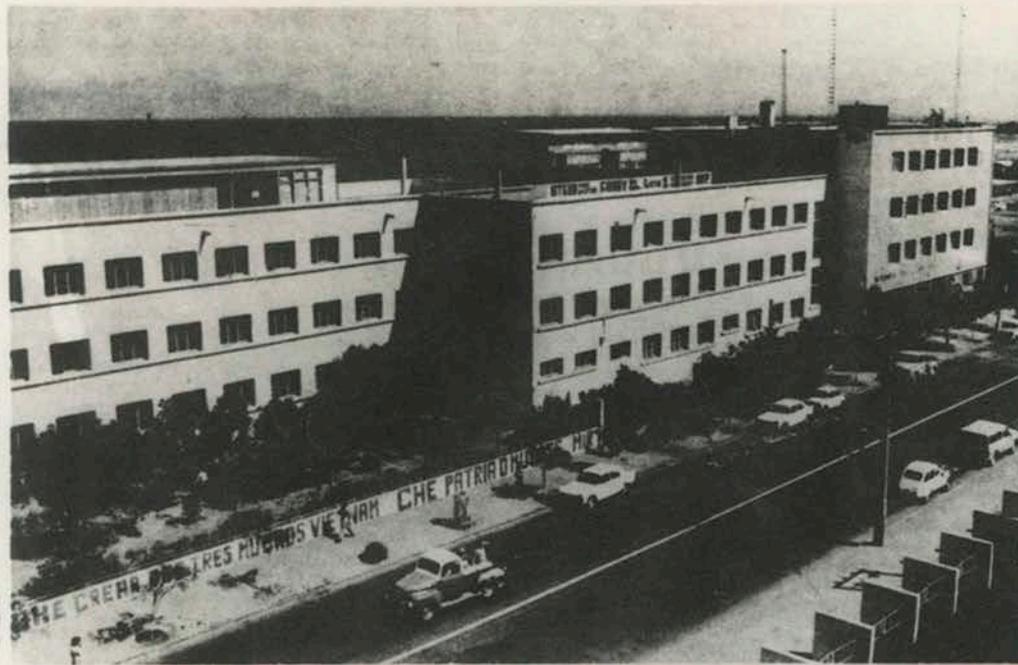
## Servicio Dental para funcionarios

En enero deberá estar funcionando el Servicio Dental para los funcionarios de Santiago de la Universidad Técnica del Estado.

El Consejo Superior acordó destinar dos millones de escudos para Bienestar, de donde se sacarán los fondos para comprar dos equipos dentales. Como ya se cuenta con otro equipo dental, deberán contratarse tres dentistas que tendrán que trabajar en horario completo. Según explicó Guillermo Hott, Secretario Nacional Administrativo, los funcionarios deberán cancelar sólo el costo de los trabajos.

Del mismo ítem de dos millones de escudos se entregarán fondos para la Navidad de los hijos de los funcionarios.

# Sede Antofagasta



El proyecto que dio origen a la creación de la antigua Escuela del Salitre en Antofagasta, fue promulgado el 14 de abril de 1918.

En 1920, ese establecimiento se transformó en Escuela Industrial del Salitre y Minas y en 1928, en Escuela de Minas, denominación que mantuvo hasta 1966, año en que el Honorable

Consejo Universitario acordó transformarla en Sede de la Universidad Técnica del Estado.

Victor Otero Lanzarotti, casado 34 años, asumió su cargo de Vicerrector hace dos meses. Profesor del Departamento de Química, en el Ramo de Operaciones Unitarias, señala al referirse a la Sede

Nuestra Sede es, quizás, una de las más pobres. Sin embargo, a pesar de esta estrechez económica, ha habido una verdadera explosión en cuanto a interés de la gente por resolver problemas. Nos ha tocado un trabajo bastante agitado, pues todos quieren ver los problemas solucionados en forma rápida. Bueno, esto significa entrevistas agotadoras todo el día. Trabajos hasta muy tarde de la noche, especialmente aquellos relacionados, con los estudiantes. Estos exigen mucho más. Hemos tomado el problema estudiantil como primera prioridad, el economato, el pensionado y otras cuestiones que se resuelven poco a poco.

Desgraciadamente existen mínimos recursos para dar solución a los múltiples problemas que se presentan en la Sede de

Antofagasta. Y como lo manifestara Otero, estos se vienen arrastrando desde hace mucho tiempo. Por de pronto, se han perdido algunos suplementos a Santiago, que no son demasiado grandes— y que permitirán resolver con una buena administración las aspiraciones de toda la comunidad universitaria.

## INVESTIGACION, ORGULLO DE LA SEDE

El Instituto de Investigaciones de la Sede antofagastina constituye un orgullo para sus autoridades y comunidad en general. Fue creado hace nueve años por Rudecindo Silo, quien fuera un connotado investigador y ahora el único Doctor que podía poseer esa Casa de Estudios Superiores. Hasta el instante en que se preparaba este reportaje, el men-

tado investigador era esperado con ansia pues se encontraba en Canadá, haciendo su respectivo doctorado.

Uno de los proyectos más importantes lo constituye el pilotaje. Y consiste en la prueba de un proceso químico pero a nivel de planta piloto, para así determinar costos que se basan en el reemplazo de la chatarra de fierro, elemento muy escaso en nuestro país. La chatarra se reemplazará por carbonato de calcio, que se encuentra en gran parte del territorio, incluso en el Norte. El proceso ha sido probado a nivel de laboratorio, e incluso en Canadá ya se está aplicando en forma industrial. Esta idea cabe destacar, fue tomada del Doctor Rudecindo Silo, lo cual es un orgullo para la Sede norteña y para el propio país.



VICTOR OTERO

De concretarse las aspiraciones de las respectivas autoridades, la UTE de Antofagasta se convertirá en un gran centro formador de profesionales y con un gran prestigio dentro de la región. Estará prestando servicios técnicos a las industrias, estará haciendo la investigación tecnológica de la zona en sectores tan importantes como el salitre, el cobre, y por último sus profesionales estarán fundidos con los profesionales de otros centros mineros. Además las tres Universidades de la provincia—la UTE, la del Norte y la Chile—comenzarán a estrechar lazos para que se aprovechen mejor los cursos del Estado.

## DEPARTAMENTO DE MINAS: SIGNO DE COMPROMISO

Entre los diversos Departamentos que integran la Sede de Antofagasta se destaca, el de Minas. Su director es otro componente de la llamada "generación joven" de la UTE norteña: Carlos Parra Acuña, 29 años, casado e ingeniero Industrial Metalúrgico. En relación al Departamento que dirige, manifiesta:

—El Departamento de Minas está formado por tres áreas profesionales: explotación de minas, geología y metalurgia. Tiene las metas que se han fijado a nivel de Rectoría es decir como una Universidad comprometida. En este sentido nuestras labores están condicionadas a realizar esencialmente tres tipos de labores universitarias: docencia, investigación y extensión.

La Docencia se abarca con tres ingenieros industriales, cuatro ingenieros de ejecución y un geólogo que estaría por llegar. Todo esto se complementa con

personal por horas - jornada parcial- que son en este caso tres sociólogos del instituto de investigación tecnológica, dos ingenieros de ENAMI.

—Con este personal—puntualiza Parra— las exigencias se complacen a medias. Debido a esto hay recargo de horario 16 a 17 horas cada uno. Este problema del recargo docente ha llevado a dejar de lado ciertas cosas. Corfo ha pedido colaboración en proyectos gubernamentales, sobre todo en el plan sexenal de minería que se está desarrollando en la provincia. En este momento se está colaborando en un programa de la Industria Metal Mecánica de la provincia, con un proyecto específico, de instalación y ampliación de la fundición, que tiene la maestría de CORFO, para lo cual se cuenta con dos ingenieros metalúrgicos.

—Hace dos meses y medio que se colabora con la Mediana y Pequeña Minería, en asesoría técnica y alfabetización hacia las cooperativas mineras de la zona.

—Esta campaña—agrega Parra— fue llevada a cabo por los docentes y estudiantes de nuestro Departamento los sábados y domingos, con el consiguiente sacrificio de la gente. Hubo muy buena acogida por parte de los mineros, a pesar que sabíamos que es gente reacia a salir de su ostracismo.

## MUSEO MINERALOGICO: AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD

Su inauguración estaba fijada para estos días. Posee alrededor de cuatro mil muestras: una ágata brasileña, una microclina—única existente en el país— y un ámbar con un insecto fuzilizado dentro de él, son las más características.



MARIO JEDOY, Secretario General

No estará al servicio tan sólo de los estudiantes, sino también para trabajadores, sindicatos y cualquier organismo de la zona. La CORFO, mediante una cantidad de 50 mil escudos, ayudó para la confección de vitrinas. El museo cuenta, además, con una sala de microscopía y otras dependencias.

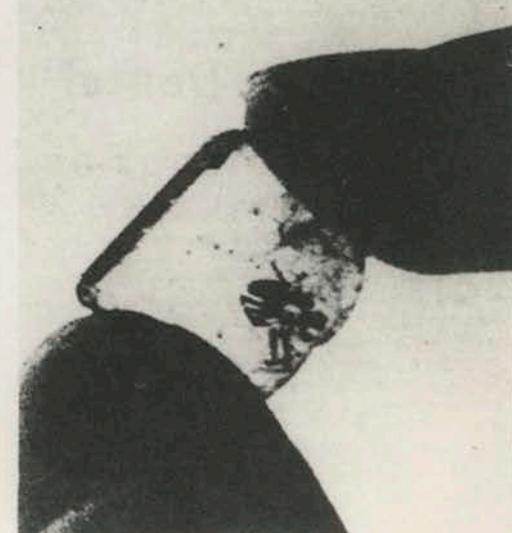
Con la Planta Piloto se realizan también algunos intercambios con la pequeña minería.

—Nos convidan cobre—manifiesta Parra— Este se analiza, se trabaja metalúrgicamente y ellos nos dan cierta cantidad de mineral y con eso la Planta se va moviendo. A cargo de ella está un ingeniero de ejecución en minas, incluyendo 4 operarios, pero la mueven los alumnos del último curso, quienes están un mes en la Planta, trabajando igual que si estuvieran en una industria de la zona.

Los estudiantes efectúan su práctica en Chuquicamata. En estos momentos hay 17 trabajando en proyectos concretos de la empresa. Cuentan con la asesoría de supervisores y docentes de la



Instante en que toda la comunidad del Departamento de Minas está reunida en un Claustro, con el objeto de adoptar medidas correspondientes a un mayor rendimiento estudiantil.



## Víctor Hugo Albornoz - Patricio Gómez M.



Carlos Parra A.

propia Sede. Los primeros quince días el alumnado trabaja codo a codo con el minero, en el lugar mismo donde va a desarrollar su

tema de investigación. Terminado ese trabajo, el futuro profesional se aboca de lleno al tema de investigación que la empresa le otorgó. Todo esto le servirá como Tesis de Grado, tesis que entregarán a fines del mes venidero.

### EXTENSION: AREA DE PROYECCIONES

"La Extensión en nuestra Sede se realiza con mucho sacrificio. Prueba de ello es que contamos con apenas un sólo mimeógrafo. De ahí un proyecto de "Taller de Publicaciones", en el cual estén mancomunados los esfuerzos de las Universidades del Norte, la Chile y la UTE. Esta sería la única solución para que Extensión y Comunicaciones de esta Sede



"CON UNA SOPITA QUEDARA COMO NUEVA", obra que tienen como tézis la legalización del aborto. Es representada por el grupo teatral del INTEC de la Sede antofagastina. El grupo lo constituyen 12 personas. La mayoría de ellas trabaja y estudia.



Ambar con un insecto fosilizado dentro de él. Una de las muestras más preciadas del Museo Mineralógico de la Sede de Antofagasta.

Creditos deportivos frente al mar. Cada estudiante practica con entusiasmo su respectiva preferencia. El futbol es el deporte principal entre la muchachada estudiantil de Antofagasta.



Tres muchachas del pensionado de la Sede antofagastina en la terraza del local. Frente a ellas, el balneario municipal de la provincia, un verdadero oasis en el desierto.

pueda realizar publicaciones de alto nivel cultural".

Quien se expresa así es Germana Fernández, 33 años, Jefe de Extensión desde el año 1969. Se inició como programadora de la Radioemisora de esa Sede. Fue la que prácticamente impulsó sus primeros comienzos

"Comienzos — agrega Germana— que fueron de muy escasos recursos. Nuestra discoteca, por ejemplo, comenzó con 120 discos dados de baja. Felizmente, en la actualidad, nuestra emisora goza de un alto prestigio, tanto así que es cabeza de ENTEL en la provincia.

Una publicación de homenaje a Pablo Neruda, una Escuela de Promoción de Trabajadores, incentivar los diferentes grupos artísticos, son los principales proyectos que Extensión y Comunicaciones de la Sede Antofagastina tiene fijado para el futuro.

### PENSIONADO FEMENINO: OASIS EN EL DESIERTO

La UTE de Antofagasta tiene aproximadamente 1.500 alumnos, de los cuales 160 ó 170 son del sexo femenino. El 30 por ciento de ellas vive en el pensionado que la Sede tiene frente al balneario municipal. Hay de

Iquique, Taltal, de la propia Antofagasta e incluso Santiago. Para poder entrar al citado pensionado es preciso tener la debida autorización de la "fía", una señora que tiene a su cargo el pensionado y, a la vez, el respectivo cuidado de las muchachas.

"Estamos muy a gusto en este pensionado. Tenemos de todo. Antes pertenecía a la Municipalidad, pero debido a un movimiento de justicia nuestros compañeros se tomaron el local. Las principales autoridades edilicias lo comprendieron así y se firmó un convenio de arriendo. Actualmente se paga 5 mil escudos mensuales", señala Nancy Romero Vázquez, 20 años.

Iquiqueña y una de las tantas estudiantes de Geomensura que habitan en el pensionado.

En enero próximo, este verdadero oasis en el desierto se convertirá en un balneario popular. Las alumnas saldrán de vacaciones a sus respectivos hogares. De ahí entonces, que dicho local sea utilizado para tales fines. Posteriormente, en marzo, las diferentes dependencias sufrirán una pequeña variación. La terraza se convertirá en una moderna Sala de Lectura teniendo como telón de fondo el mar y está junto a otros cambios, harán más cómoda la ostada de las bellas estudiantes del pensionado de la UTE de Antofagasta.





## HA MUERTO UN MAESTRO

Por Fernando Encina

A los setenta años de edad falleció en Santiago, el 10 de diciembre, quien fuera uno de los pioneros fundadores de la Universidad Técnica del Estado y posteriormente su Primer Rector, don Octavio Lazo Valenzuela.

Dedicado vocacionalmente al ejercicio de la docencia, fue un maestro durante toda su vida. Después de titularse en 1924 de Profesor de Estado en Ciencias Biológicas y Químicas, ejerce en Osorno, Santiago y La Serena. En esta última ciudad, ocupa el cargo de Director de la Escuela de Minas, ganado por concurso, establecimiento que más tarde pasara a integrar la Universidad Técnica del Estado.

Al dictarse el Decreto N° 1831, de fecha 3 de abril de 1947, que creaba la UTE, dicho documento supremo lo designaba en una comisión especial que estudiaría y propondría al Supremo Gobierno en el término de tres meses, el proyecto de Estatuto Orgánico de la Universidad Técnica del Estado. Integraban esa comisión connotados personeros educacionales, dos de los cuales llegaron también a ocupar el cargo de Rector. Se trata de José Miguel Seguel Carrillo, dirigente entonces de la Organización de Técnicos de Chile y de Enrique Kirberg B., Presidente de la Federación de Estudiantes Mineros e Industriales de Chile de la época.

Tuvieron que pasar cinco años más para que, vencida la oposición a la creación de la UTE por diversos sectores gubernistas y parlamentarios, se dictara la Ley N° 10250 que constituyó el primer cuerpo legal de disposiciones con que contó la naciente Casa de Estudios Superiores. Esa Ley establecía que el Primer Rector sería designado por el Gobierno y duraría un año en sus funciones. Octavio Lazo Valenzuela fue el hombre elegido, en mérito a su brillante carrera de pedagogo y a su acción en la fundación de la joven universidad. Al finalizar su labor orientadora y formadora de la UTE que nacia se acogió a los beneficios de la jubilación después de 32 años de servicios prestados a la Administración Pública.

Sin embargo, su fructífera vida no termina con su señero paso por la UTE. En julio de 1953 es contratado por UNESCO en calidad de Experto en Educación Técnica para trabajar en diversos proyectos en América Central.

Sus servicios a sus compatriotas lo hizo servir la Presidencia y otros cargos directivos en una serie de instituciones vinculadas al quehacer colectivo de la comunidad nacional. También fue un activo colaborador de diarios y revistas.

Con Octavio Lazo Valenzuela desaparece una pequeña parte de la historia de esta Universidad, que este año, casi sin saberlo, ha cumplido 25 años desde la dictación del romántico decreto del año 47, y 20 desde su virtual funcionamiento legal en 1952.

Ya en vida, la UTE había rendido homenaje a sus ex Rectores. El Auditorium al aire libre (foro griego) de la Facultad de Educación en Santiago lleva su nombre y desde 1980 se encuentra en las oficinas de la Rectoría un retrato al óleo suyo realizado por el artista plástico Marco Bontá.

## VI Escuela de Verano de la UTE:

# "La Universidad cumple enseñando al pueblo"

Adriana Gómez

Más de 15 mil alumnos a lo largo del país participarán en la VI Escuela de Verano de la UTE, organizada con proyecciones masivas hacia la comunidad, y programada con el auspicio del Centro de Perfeccionamiento del Ministerio de Educación, entre el 8 y el 26 de enero próximo.

El Departamento de Extensión Docente de la UTE, con Pablo Ramirez en la dirección, ha definido los objetivos de la Escuela de temporada: "Se trata de masificar sus cursos, llegando cada vez más a los pobladores del país, a través de una selección de comunas populares como sedes para las clases y respondiendo al lema "La Universidad cumple enseñando al pueblo".

En este sentido, la UTE ha selec-

cionado a una serie de comunas populares como cabezas de sede. Los diez mil alumnos que se calcula que asistirán en el Gran Santiago, se repartirán así entre el sector industrial del cordón Maipú-Cerrillos, que funcionará con un local en Fensa; el sector Cisterna-San Miguel, con clases en la Casa de la Cultura de Cisterna; el sector Recoleta, Independencia y Conchali, que se concentrará en el local de la Academia de Humanidades; el sector Barrancas, con las Escuelas 400, 419 y 420 como establecimientos; el sector Quinta Normal, que funcionará en la Casa Central de la UTE y el sector Centro, con local aún no determinado, y que atenderá especialmente un programa de Administración para trabajadores de las empresas.

### Auspicio del Ministerio de Educación

Un cambio trascendental en las Escuelas de Temporada se introducirá este año al lograrse un acuerdo con el Centro de Perfeccionamiento del Magisterio, dependiente del Ministerio de Educación.

Mediante este acuerdo, el Centro de Perfeccionamiento, al mismo tiempo de asesorar el programa completo de los cursos, reconocerá como válidos los seminarios o cursos a aquellos profesores de enseñanza básica y media que los rindan satisfactoriamente.

"Esto posibilitará a muchos docentes que sigan estos cursos de temporada para que reúnan antecedentes válidos para su profesión. Al mismo tiempo, la UTE se compromete a conformar un plan permanente de actividades docentes en conjunto con el Centro de Perfeccionamiento durante el año 1973" señaló Pablo Ramirez.

### Cursos rotativos

Con un total de 250 cursos, la VI Escuela de Verano contempla un variado panorama que va

desde Seminarios Culturales, hasta cursos técnicos y artísticos.

Entre los Seminarios, se destacan el curso de "Introducción al Marxismo", dictado por el profesor Luis Razeto, y el curso "El Teatro negro y el problema racial en los Estados Unidos", dictado por el profesor de la Universidad de Chile, Enrique Sandoval.

Además, hay cursos en el Área Científica para profesionales y expertos; en el Área de Perfeccionamiento Pedagógico, destinada a los profesores de enseñanza básica y media; en el Área Técnica y en el Área Sindical.

Señalados como fundamentales para las grandes capas de la población, la UTE concederá especial importancia a cursos del Área de Servicios Comunitarios, destinados a dueñas de cas y trabajadores que desean iniciarse en oficios tan diversos como Corte y Confeción, Electricidad para el Hogar o Primeros Auxilios.

Además hay cursos en el Área de Capacitación Feminina, dictados por profesoras de Coocema, y que formarán a Manipuladores de

Jardines Infantiles y Auxiliares de Educadoras de Párvulo. Por último, se dictarán cursos en el Área de Artesanía y Folklore.

### Programa paralelo

En forma paralela a la VI Escuela de Verano de la UTE, y gracias a un Convenio logrado entre la Corporación, el Museo Nacional de Historia Natural, la CORA, el Departamento de Producción Animal de la Universidad de Chile Sede Sur y la Federación Campesina Ranquil, se impartirán cursos en la comunidad agrícola de Melpilla y Tiltil.

Este programa, destinado a 2000 campesinos, desarrollará los temas "La responsabilidad social en la utilización del ambiente", "El hombre y su ambiente" y "La Reforma Agraria".

Iniciativa de grandes proyecciones para el futuro, este programa de extensión en las comunidades agrícolas corresponde también al anhelo de la Universidad Técnica de otorgar cursos de capacitación a los más diversos grupos de la población.



Pablo Ramirez, jefe de Extensión Docente, señala las proyecciones nacionales de la VI Escuela de Verano de la UTE.

## Extensión en provincias

Con un carácter netamente nacional, la Universidad Técnica también iniciará un masivo plan de extensión en las provincias durante el próximo verano.

Con este objeto, las sedes y sub-sedes de Castro, Puerto Montt, Valdivia, Concepción, Talca, San Antonio, La Serena, Copiapó y Antofagasta han programado cursos de temporada que también rotarán para cubrir las diversas ciudades y pueblos dentro de cada provincia.

En este gigantesco plan de extensión docente participarán más de 300 profesores de la UTE, tanto de provincias como de la capital, contando además con la colaboración de profesores de las Escuelas de Barrancas y de Aplicación Anexa.

También han comprometido su apoyo las diversas Municipalidades de las comunas que funcionarán como Sedes para

las clases, y el Centro de Perfeccionamiento del Magisterio. Al mismo tiempo, y por primera vez en la historia de la UTE, participarán todos los conjuntos artísticos de la Universidad en programas de extensión artística, destinados a proporcionar momentos de esparcimiento a los alumnos de la Escuela de Verano. Con este objeto, durante las tres semanas que duran las clases, los conjuntos rotarán en las diversas sedes realizando presentaciones.

### PERÍODO DE INSCRIPCIÓN

"A través de aranceles fijos, la inscripción comenzará el 18 de diciembre próximo en la Casa Central de la UTE. Además, y considerando cada comuna, se establecerán sistemas de becas o aranceles rebajados para posibilitar a estudiantes y obreros a ingresar en esta próxima Escuela", señaló Pablo Ramirez.

En horarios vespertinos en su mayoría, los cursos se desarrollarán entre lunes y viernes, de 18 horas en adelante. Los Cursos de Perfeccionamiento Pedagógico, y los del Área de Servicios Comunitarios, en cambio, se ajustarán a las posibilidades de horario de cada grupo.



El Cancellor, Clodomiro Almeida, dicta una clase magistral en la última Escuela de Temporada de la Universidad, ante la asistencia del Rector Kirberg y autoridades y alumnos en general.

**800 ESTUDIANTES  
SIN COMIDA POR  
TOMA DE LOCALES**

Osiel Nuñez, presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Técnica, lamentó la actitud de algunos funcionarios en huelga que significó dejar sin alimentación a 800 becarios e interrumpir las clases

"El paro de algunos funcionarios al emplear recursos que a nuestro juicio nuestro no corresponden a una etapa correcta del movimiento, como es la ocupación de facultades y escuelas, significa que el estudiante que en este período está en las últimas pruebas, se le creen dificultades bastante grandes. "El nuevo presidente del organismo estudiantil sostuvo también que la crisis de octubre movió particularmente a los estudiantes. "Por eso —dijimos— miramos con mucho celo este período pues se cometieron y se cometen barbaridades".

Osiel Nuñez calificó de grave la situación planteada en los hogares universitarios, donde los funcionarios no dejaron turnos y quedaron sin comida 800 becarios.

A nombre del estudiantado el presidente de FEUT notificó a los sectores que intentaron impedir que los estudiantes hablaran en la asamblea del Parainfo. "Hubo un hecho —señaló— muy particular cuando solicitamos la palabra a nombre de FEUT. Porque los alumnos que estamos sin clases queremos hacer ver nuestra opinión. Se expresaron juicios contra el estudiantado de una insolencia increíble, cuestión que en el futuro no podemos aceptar. Tradicionalmente hemos tenido lazos muy cordiales con APEUT, con quien hemos unido nuestros esfuerzos. Creemos que por la lucha que ha dado el movimiento estudiantil, nosotros no merecíamos la situación que se originó



Dirigentes de la FEUT, encabezados por Osiel Nuñez, tratan de dialogar sin resultado con los ocupantes de la EAO

**Manuel Contreras:**

**"LA UNIVERSIDAD APOYA LA POLITICA DE REMUNERACIONES DEL GOBIERNO POPULAR QUE FAVORECE A LOS POSTERGADOS"**

**Gastón Saravia**

"En la Universidad no ha habido nunca —durante la administración reformista— ningún tipo de política destinada a dar aguinaldos o bonificaciones al personal. El pago de las asignaciones de responsabilidad para nivelar los sueldos más bajos ha motivado esa creencia, lo que sólo es una mala interpretación de la política de remuneraciones de la Universidad", explicó Manuel Contreras, Secretario Nacional de Asuntos Económicos, quien fue consultado por PRESENCIA-UTE ante la posición de un sector de funcionarios que solicitaron un aguinaldo navideño.

Aclaró el Secretario Nacional que entre los años 68 y 69 —co no producto de una política de redistribución de ingresos— se comenzó en la UTE a dar una asignación de estímulo a los trabajadores. Posteriormente, con la evaluación

de cargos, se estableció como una norma habitual que se pagara mensualmente, y que por acuerdo con la asociación gremial, fue incorporada al sueldo, a partir del mes de septiembre para que fuera en consecuencia reajustada, sabiendo que el reajuste se aplicaría desde el mes de octubre.

"En algún momento esta asignación de estímulo fue repartida en período de navidad, lo que ha motivado a los funcionarios a pensar que se trataba de aguinaldos, en circunstancias que fue una asignación de estímulo, incorporada posteriormente al sueldo" añadió Manuel Contreras.

Por otra parte, según señaló el secretario nacional, las asignaciones que se han pagado han sido discriminatorias, vale decir, los sectores de más bajas rentas recibieron asignaciones superiores.

**POLITICA DE REDISTRIBUCION DE INGRESOS**

Desde el comienzo de la administración reformista la UTE ha puesto en práctica una política de redistribución de las remuneraciones. "Producto de esta política —dice Manuel Contreras— ha sido, por ejemplo, el limitar las remuneraciones de los docentes, eliminando las remuneraciones adicionales que se obtenían por medio de convenios a honorarios".

Explicó Contreras que los mencionados convenios —muy de moda en las pasadas administraciones— beneficiaban exclusivamente a los sectores directivos de la Universidad y a los de más altos recursos.

Y en esto, un índice resulta sintomático: hasta antes del año 1968 la proporción entre el sueldo más alto y el más bajo de la Universidad era de 48 veces. "Hoy en día— producto del proceso de reforma en que los trabajadores han pasado a participar efectivamente en la dirección de la Universidad en todos los organismos colectivos, conjuntamente con los estudiantes— se ha procedido a un proceso paulatino de redistribución y mejoramiento real de las remuneraciones de los sectores de más bajos ingresos. En la actualidad, la proporción entre la renta más baja—nivel 21, auxiliar de servicios— es alrededor de 9 veces inferior a la renta más alta de la Universidad, que sería teóricamente la del Rector".

**CANASTA POPULAR**

"La UTE, como parte activa del proceso revolucionario está integrada estrechamente a lo que sucede en el país. Los recursos que se financian provienen de la

caja fiscal y la caja fiscal se financia con la actividad productiva del país. De ahí que nosotros no podemos establecer una política que sea distinta a lo que ocurre en el plano nacional", señala el Secretario Nacional de Asuntos Económicos.

Explicó que si no fuera de esta manera, la Universidad no podría pagar ningún tipo de reajuste o bonificaciones, porque la Universidad no cuenta con recursos. Sólo estarían en condiciones de hacerlo las grandes empresas o actividades productivas estatales, como el cobre o los textiles, y sólo contribuirían a incrementar más aun las diferencias de remuneraciones que existe entre los diferentes sectores de trabajadores.

"De ahí que nosotros estamos con que se fije una política general. Apoyamos la iniciativa del Gobierno en el sentido de la "canasta popular" que puede verse en estos momentos transformada en un bono compensatorio, a partir del mes de enero. Desde ese punto de vista, la Universidad apoya plenamente la política de remuneraciones del Gobierno que tiende precisamente a favorecer a los sectores de trabajadores más postergados", añadió Manuel Contreras.

**PRE SUPUESTO DISTRIBUIDO**

"En cualquier caso, la Universidad no está en estos momentos en condiciones financieras de dar un aguinaldo o bonificación dado el hecho de que los recursos presupuestarios de la UTE fueron destinados a comienzos de año a objetivos bastante definidos: el 70 por ciento del presupuesto está destinado a remuneraciones, el 15% a compra de bienes y servicios, un 5% a transferencias y alrededor del 10% a bienes de

capital", aclaró el Secretario Nacional de Asuntos Económicos.

Agregó Contreras que el presupuesto de la Universidad ha sido distribuido totalmente, entregándole a las sedes la administración de los recursos financieros de la Universidad. "En consecuencia —añadió— no existe posibilidad de que hayan ítem de donde se destinen fondos para entregar alguna bonificación, menos aún a fines de año, cuando los ítem están totalmente consumidos".

Por otra parte, a esta situación se suma el hecho de que los ingresos presupuestados por la Universidad —fundamentalmente las leyes especiales— no se han percibido en su totalidad. Según explicó Manuel Contreras, debido al paro patronal de octubre, al boicot a la política económica del Gobierno, al no pago de impuesto por parte de los comerciantes, al mercado negro, que evita el control en la emisión de boletas de compraventas, se ha producido una merma importante en los recursos fiscales, y que ha afectado al financiamiento de la Universidad Técnica directamente, por cuanto importantes recursos provienen justamente de esas leyes especiales.

"Por esa misma razón, la Universidad se vio en duros momentos para poder cancelar las remuneraciones del personal antes de la navidad, hecho ya tradicional en la Universidad y a petición de la Asociación de Profesores y Empleados".

Agregó finalmente que el hecho de que sólo se haya podido cancelar los sueldos líquidos, y que subsisten los problemas para enterar los fondos que corresponden a la caja de previsión, demuestra que la situación financiera de la Universidad es bastante crítica.



**Dirigentes políticos:**

**"EN LAS TOMAS HAY GRUPOS ENGAÑADOS"**

Luis Isamit y Carlos Orellana, dirigente de los partidos socialista y comunista, repetidamente, concordaron en que si bien en la toma de facultades y huelgas por sectores minoritarios hay elementos que luchan por una justa reivindicación económica, están siendo utilizados por grupos interesados de la derecha, que no pertenecen a la UTE.



"La UTE —señaló Isamit— está bastante ligada a las luchas populares, en defensa del Gobierno y en defensa de la voluntad de los trabajadores y sus aspiraciones. Así se ha jugado contra la agresión externa y de la oligarquía que ha pretendido derribar a este Gobierno. El plan septiembre por derribarlo y que tuvo su expresión en octubre encuentra aquí a un movimiento que lucha por un planteamiento pequeño, intrascendente que pide un aguinaldo efímero. Los partidos populares proponemos una solución más permanente. Creemos que este problema debe resolverse mediante el mecanismo de resarcir el poder adquisitivo perdido con un bono compensatorio a todos los trabajadores y no a un sector determinado. El asunto se llevará a consideración del plenario de federaciones de la Central Única de Trabajadores para buscar una solución mucho más amplia".

Más adelante el dirigente político manifestó que la bonificación será mayor para los sectores más modestos. "Por eso —agregó— miramos con mucha preocupación estos movimientos económicistas alentados con un claro propósito político desde fuera de la Universidad. Elementos reconocidos de Patria y Libertad infiltrados, del partido nacional y algunos engañados que no tienen clara conciencia de cla-

se, están mezclando en este movimiento. Nosotros, frente a esto, redoblabamos los esfuerzos por defender a la clase trabajadora, lucharemos por cuanto antes se despache el bono compensatorio".

Por su parte, el miembro del secretario del Partido Comunista, Carlos Orellana, expresó que "nosotros estamos por respetar el acuerdo tomado de manera democrática en la asamblea realizada el martes en el Parainfo y que fue ratificado por la APEUT nacional y local y que tuvo además el asentimiento de las autoridades de la UTE". Dicho acuerdo consiste en respetar el bono compensatorio y buscar la fórmula para adelantar el pago.



"Nos damos cuenta —agregó— que en esta minoría empujada en llevar el movimiento hasta el final, hay una buena cantidad de funcionarios honestos y convencidos de la justicia de su posición. Pero pensamos que aún, a pesar de estos funcionarios, el movimiento tiene finalidad reaccionaria porque se inscribe en una escalada reaccionaria muy clara. En relación a esto está bastante claro el papel que juegan algunos dirigentes del movimiento que son francamente reaccionarios y que han ido tan lejos como llegar a desconocer sus firmas en el documento emanado de la asamblea del parainfo".

# La UTE solicita se estudie posibilidad de Bono Compensatorio

La asamblea general de APEUT nacional acordó solicitar al Gobierno y a la Central Única de Trabajadores, estudien la posibilidad de otorgar un bono compensatorio, a los trabajadores a partir del 1° de enero. En el caso de que esto se concretara, la Universidad Técnica concedería un anticipo de navidad, de monto variable, favoreciendo fundamentalmente a los funcionarios de menor renta.

El rector de la UTE, Enrique Kirberg, suscribió los acuerdos de la asamblea, enviando cartas a la Central Única de Trabajadores y a los Ministros de Hacienda, Economía y Trabajo.

El texto de las resoluciones y de las cartas enviadas por la máxima autoridad universitaria son los siguientes:

En reunión ampliada de los funcionarios de las Escuelas y Servicios de la Unidad Universitaria de Santiago presidida por la Directiva Nacional de APEUT y con la presencia de los Presidentes de los diversos Centros Locales, se ha acordado lo siguiente en relación con la petición económica formulada por sectores de funcionarios no Académicos.

1°.- La asamblea acordó unánimemente considerar la petición de gratificación presentada por dichos funcionarios, entendiendo que ella se ajusta a las necesidades reales de los sectores de más bajos ingresos.

2°.- Solicitar a las autoridades universitarias suscribir esta petición para hacerla llegar a las autoridades de Gobierno.

3°.- Junto a ello, APEUT Nacional efectuará las gestiones pertinentes ante la Central Única de Trabajadores, con el objeto de que esto sea presentado en forma nacional.

4°.- Estudiar y gestionar en torno a la posibilidad de otorgar un aguinaldo de Navidad a los funcionarios con cargo a un bono compensatorio mensual que operaría a contar del 1° de enero y que se impulsará a través de la CUT. Dicho aguinaldo se descontaría mensualmente en función del acuerdo APEUT - Autoridades Universitarias.

5°.- La Asamblea acordó, asimismo, administrar la entrega de este aguinaldo de Navidad en forma proporcional a las rentas de cada funcionario. Esto es, a menor renta mayor cantidad de dinero.

6°.- Pedir a los compañeros trabajadores que en este instante ocupan locales que, a fin de llevar a feliz término esta gestión y permitir el normal trabajo de la Corporación como el pago de las remuneraciones de diciembre depongan su actitud que no está llevando en nada a encontrar soluciones y desprecia el rostro externo de nuestra Universidad.



Casa Central. (Fdo) Juan López, Apeut Educación. (Fdo) Luis Alarcón, Esc. Construcción Civil.



## POR LAS AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD

(Fdo) Enrique Kirberg, Rector  
(Fdo) Ricardo Nónes, Secretario General.

Carta del Rector a los Ministros de Hacienda, Economía y Trabajo

SANTIAGO, 20 de diciembre de 1972

SEÑOR MINISTRO  
Cumplido con agrado la petición de la Asamblea de funcionarios de la Universidad Técnica del Estado en orden a hacer llegar a Ud. las resoluciones adoptadas por la misma Asamblea en relación a reivindicaciones económicas inmediatas.

En primer término, se plantea que el Supremo Gobierno, en conjunto con la Central Única de Trabajadores, estudien la posibilidad de conceder, a partir del 1° de enero, un bono compensatorio mensual a fin de paliar los efectos del alza de precios que perjudican principalmente a los bajos ingresos.

Por otro lado, se solicita el pago de un anticipo de Navidad, cuyo monto variaría en proporción inversa a las rentas, que sería descontado con cargo al bono compensatorio.

El personal de la Universidad desea contar con su apreciado respaldo para conseguir la implementación de estas ideas.

Me permito acompañar copia de las mencionadas resoluciones, acordadas por unanimidad.

Saluda atentamente a Ud.

(FDO) ENRIQUE KIRBERG B.  
Rector.

Carta dirigida al Presidente de la Central Única de Trabajadores.

Señor Jorge Godoy, Presidente Central Única de Trabajadores. Presente.

Señor Presidente:  
A solicitud de la Asamblea de funcionarios de la Universidad Técnica del Estado, cumpla con hacer llegar a Ud. algunas proporciones e ideas, aprobadas en forma unánime por la misma Asamblea, que se refieren a peticiones en el orden económico.

En primer lugar, se plantea, que a través de una proposición llevada por la Central Única de Trabajadores al Supremo Gobierno, se estudie la posibilidad de otorgar un bono compensatorio mensual, a partir del 1° de enero, con el objeto de paliar, los efectos del alza de precios.

En segundo término, con el carácter de una medida interna de la Universidad, se concedería un anticipo de Navidad, de monto variable en proporción inversa a las rentas, con cargo al bono compensatorio señalado.

La Asamblea estableció que cualquier solución sería resuelta a través de la CUT.

Me permito acompañar copia del texto de los acuerdos adoptados por la Asamblea.

Saluda atentamente a Ud.

(FDO) ENRIQUE KIRBERG B.  
Rector

## Escuela de Deportes:

# JUGADORES PROFESIONALES ENSEÑAN FUTBOL EN LA UTE

Jugar una "pichanga" al lado de Jorge Toro, "Chamaco" Valdés o Edson Bairut es el "sueño del pibe" para cualquier niño con inclinaciones futbolísticas. La quimérica aspiración infantil se convirtió, sin embargo, en un sueño hecho realidad para 60 niños, alumnos de la Escuela de Deportes de la Universidad Técnica.

Desde hace algunas semanas, destacados jugadores del fútbol profesional llegan hasta el Estadio de la UTE para practicar el popular deporte y enseñar

sus principales técnicas a los jóvenes alumnos. Vecinos de los alrededores de la UTE e hijos de funcionarios, los niños se sienten felices de conocer y alternar con sus ídolos deportivos, quienes son prácticamente bombardeados con preguntas de los aspirantes a futbolistas.

"¿Cómo hace tan bien los tiros de "chanfle"? o "¿Cómo consigue correr tanto sin cansarse"? preguntan los muchachos, mientras se esfuerzan para realizar correctamente los ejercicios.

Para Gracián Miño Oyarzún, profesor de Técnica de Fútbol con Balón, esta nueva modalidad ha servido para que los niños "vayan viendo que lo que uno enseña no es mentira". Estrenador de Fútbol en varios equipos profesionales, Gracián Miño se muestra conforme de trabajar con niños, por cuanto las posibilidades de lograr una buena formación son mucho más favorables.

"La Escuela de Deportes recibe niños con edades que fluctúan entre los 9 y los 14 años. Ya a los trece años están técnicamente en una etapa superior a la de un jugador profesional que se inicia a los 18 ó 19", explica el profesor.

De esta manera, —y en virtud de una práctica sistemática— puede conseguirse un jugador de 18 años en primera división. Según señala Miño, el sistema puesto en práctica por la Escuela de Deportes de la UTE es el primer intento que se realiza en nuestro país, no así en Europa, donde se ha generalizado en casi todos los países.

## DEPORTISTAS, NO CAMPEONES

Organizada con matrícula, apoderados y control de estudios, la Escuela de Deportes de la UTE constituye un ejemplo de eficiencia y seriedad. Los jóvenes alumnos —ahora en número de 60— reciben el apoyo material de la Universidad, que facilita el campo deportivo, implementos y hasta las camisetas.

Las clases se realizan en dos grupos, en la mañana y en la tarde, para dar facilidades de estudios a los niños. Según nos cuen-

ta el profesor, las deserciones son mínimas, o nulas, especialmente cuando se trata de jugar fútbol.



"Eso es, eso es", dice Francisco "Chamaco" Valdés a dos niños que aprenden a cabecear. La atención y respeto por sus "ídolos" fue una de las características que predominaron en los muchachos de la Escuela de Deportes de esta Corporación.



El destacado jugador brasileño Edson Bairuth responde a una pregunta en el sentido de "cómo se debía chutar un chanfle", por parte de un muchacho. Los demás, silenciosamente, escuchan.



Edson Bairuth, Francisco "Chamaco" Valdés y Gracián Miño, profesor de la Escuela de Deportes de la UTE, en los instantes en que imparten las primeras instrucciones a los "entusiastas y atentos muchachos, quienes pertenecen a diversas poblaciones cercanas a nuestra Universidad.

## ¿SE ESCRIBE Y SE LEE EN ESPAÑOL?

Por Raúl Hernández. Servicio Especial de PRENSA LATINA. — Seis mil años después de creada la escritura, más de un tercio de los adultos del mundo y aproximadamente el 24 por ciento de los latinoamericanos permanecen en la oscuridad de la ignorancia.

De 2 mil 287 millones de personas mayores de 15 años que pueblan la tierra, 783 millones son analfabetos, lo que constituye el 34 por ciento del total de adultos.

En Latinoamérica, de 163 millones de adultos 38 millones 600 mil no saben leer ni escribir, o sea el 23,6 por ciento de la población en mayoría de edad.

El analfabetismo en el mundo ha descendido un 5 por ciento en cada uno de los últimos decenios. Pero a pesar de ello el aumento absoluto del número de analfabetos es constante.

En la década pasada, el número de analfabetos disminuyó en valor absoluto por primera vez en el continente, si bien sólo en un millón y medio, es decir, un descenso anual entre un 7 y un 9 por ciento.

En realidad sólo tres países han reducido el analfabetismo en América Latina: Cuba que lo ha eliminado; Argentina y Uruguay, que, con un 7 por ciento de analfabetos, no tienen problemas graves en este orden.

Los dos últimos dentro de un proceso largo de un siglo de duración y Cuba en un año mediante una campaña rápida y agresiva que concentró todas las fuerzas de la nación.

Sin embargo, el crecimiento de la población latinoamericana (2,7 por ciento anual) uno de los más rápidos del mundo, junto al deterioro de sus economías y las viejas estructuras políticas en que viven la mayoría de los pueblos, reduce esta disminución del analfabetismo a un "slogan" publicitario para guardar la fachada y a fuegos de artificio para cazar incautos.

Si graficáramos en forma pirámide el analfabetismo en el continente nos encontraríamos con la "pirámide de la infamia", cuya anchura base estaría constituida por Haití con el 90 por ciento de analfabetos, Bolivia el 78 por ciento, Guatemala 71 por ciento y República Dominicana con el 70 por ciento.

Su cuerpo central, todavía amplio estaría compuesto con porcentajes que van desde el 67 por ciento de El Salvador hasta el 35 por ciento de México, pasando por Honduras (65), Nicaragua (63), Perú (60), Panamá (50), Brasil (cerca de 50), Ecuador (44), Paraguay (40), Colombia (38) y Venezuela (37).

La cúspide de la pirámide la ocuparía Chile con el 20 por ciento, Costa Rica 15, Argentina y Uruguay 7 por ciento de analfabetos.

Desde un punto de vista pedagógico el analfabeto está imposibilitado para obtener el mínimo de conocimientos requeridos en cualquier actividad social.

Junto a naciones con el 30 por ciento de su juventud disfrutando de la enseñanza superior, se encuentran otras con sólo un 3 por ciento de su población adulta verdaderamente alfabetizada.

Pero las estadísticas ocultan una realidad más escalofriante.

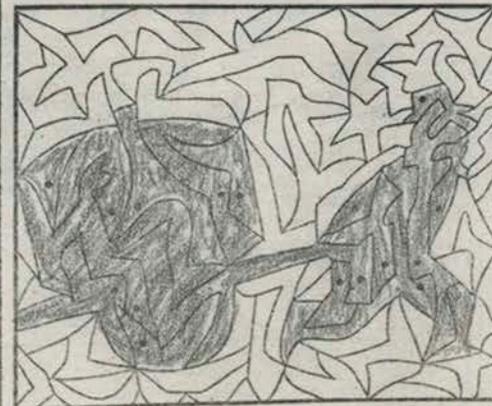
## humor



— Carlo?



## ¿QUE APARECERA?



# ¿QUE DEFINE LA NATURALEZA DEL HOMBRE?

Por el académico Nikolai Dubinin, Director, del Instituto de Genética General adjunto a la Academia de Ciencias de la URSS.

(APN): En la historia de la genética se vino considerando durante largo tiempo que el comportamiento y la posición sociales eran la consecuencia directa de las peculiaridades biológicas de cada individuo.

Se aceptaba que las condiciones sociales no podían formar un hombre nuevo y que este problema debía resolverse mediante la transformación genética del hombre.

Los partidarios de esos criterios, los llamados "eugenistas", afirmaban que, igual que un ganadero, mediante la selección, mejora la raza, los eugenistas estaban llamados a ennoblecir el género humano por medio de la selección.

Los actuales social-darwinistas consideran que los principales rasgos espirituales del individuo están fijados en forma hereditaria y se transmiten a los descendientes, así como los de ascendencia, así como los eugenistas afirman que la naturaleza espiritual del hombre está consignada en sus genes.

Pese a unas u otras afirmaciones, el marxismo considera que la naturaleza del hombre se forma en la concreta situación histórica de su vida, mientras que el comportamiento del hombre se determina por la conciencia, cuyo existir sólo está ligado en forma general con sus propiedades como especie biológica. El comportamiento del hombre está determinado por el razonamiento, la voluntad, los sentidos, el nivel de su conocimiento de la naturaleza y de la sociedad, así como por el grado de autogénesis.

Los factores genéticos influyen de manera radical en las peculiaridades físicas del hombre y en que, en el proceso embriogénico, se forme el representante de la especie "hombre" con muchísimas peculiaridades individuales. Sin embargo, existe una circunstancia que distingue al hombre naciente de cualquier otro representante del reino animal en la Tierra: el cerebro humano, cuyo desarrollo en el período embrionario está condicionado por el programa genético. Mas apenas comienza la vida del hombre, entran en vigor las leyes de interacción o "cerebro con el medio exterior, lo que, en fin de cuentas, forma el contenido de la conciencia humana.

Las posibilidades que el cerebro tiene de captar la información y transformarla, de crear reacciones generales y únicas ante el medio exterior (es decir, procesos que conducen a revelar la individualidad espiritual del hombre) son realmente ilimitadas. El cerebro contiene 14 mil millones de células nerviosas, cada una de las cuales posee cinco mil ligaciones con las demás. Dentro de cada célula, bajo la influencia de factores exteriores, surgen estados intercelulares. Todo esto crea un potencial de posibilidades ilimitado de hecho cuando el número de grados de libertad en las interacciones y en la influencia recíproca es difícilmente calculable. Se puede decir que ninguna persona, por más genial que sea, aprovecha en el curso de su vida íntima más de una millonésima parte de las posibilidades que encierra su cerebro. Al propio tiempo, el funcionamiento del cerebro y las emociones síquicas del hombre



están ligados con la integración de ese gigantesco campo de grados de libertad. La selección natural, creando el cerebro como aparato de razonamiento, aseguró también los sistemas de comunicaciones que dan torrentes de información con un fin concreto, así como dan la transformación de la misma. Los complejos integrados que surgen en el cerebro no están anotados en los genes, sino que son la reacción del cerebro al medio y sólo pueden revelarse en las generaciones posteriores si existen los mismos factores de medio ambiente.

Todo esto patentiza que, aunque el hombre nazca ya hombre por sus posibilidades, con la manifestación de una serie de emociones y reacciones humanas, la individualidad del hombre se crea únicamente como resultado de la interacción con el medio ambiente. Mediante la educación, su conciencia percibe los frutos del desarrollo social de la humanidad y es capaz de prever el futuro. La conciencia imprime al hombre moldeabilidad en la medida que cada época histórica forme la individualidad del hombre, adecuada a las necesidades de ésta, sin apoyarse para eso en modificaciones de los genes, sino únicamente mediante la transformación de la conciencia. A la luz de eso, es evidente el carácter anticientífico de los criterios, arraigados desde ya hace mucho, sobre la supuesta "naturaleza eterna" de las propiedades —tanto positivas como negativas— del hombre: bondad, abnegación, instinto de propiedad privada, agresividad, criminalidad y otras.

Existe la afirmación de que en los conceptos modernos sobre la herencia y la evolución de cualesquiera seres vivos, incluido el hombre, la piedra angular es la tesis de que todas las propiedades se forman con participación tanto del proceso hereditario como del medio ambiente. Sin embargo, los errores de los eugenistas y social-darwinistas radicaban precisamente en su comprensión de la cualitativa peculiaridad de la conciencia del hombre.

En el hombre, paralelamente con las señas biológicas corrientes —color de los ojos, grupo sanguíneo, forma de la nariz, de la oreja, etc.— hay las cualidades de su conciencia. El propio cerebro y la posibilidad de conciencia también están determinados por el programa genético, pero como funciona

este cerebro y cuál será el contenido de la conciencia, esto está vinculado de la manera más radical a la interacción del hombre con otros hombres y con el medio exterior.

El programa genético garantiza la posibilidad de que aparezca el individuo provisto de conciencia, mientras que las condiciones sociales transforman esta posibilidad en realidad en el proceso de la humana actividad laboral, social y productora, ligada con el desarrollo del lenguaje, que influye en la formación del modo de pensar abstracto y lógico. Además, es evidente que la satisfacción normal de las necesidades materiales del hombre es la condición obligatoria para su vida armónica y espiritual de valor completo.

Gracias a que existe la conciencia, el hombre, a diferencia de todos los animales, a la par con el programa genético creó el segundo programa —el que determina el desarrollo de su individualidad—, que puede denominarse programa de herencia social.

La evolución genética de cualquier especie es un progreso relativamente lento. La rapidez del proceso social de la humanidad evidencia indudablemente que el desarrollo de su cultura material y espiritual no se apoya en cambio alguno de sus genes. La gigantesca ventaja de la evolución del hombre consiste en que —una cualidad suya, la conciencia, que había surgido en el proceso de evolución, le permitió no sólo adaptarse al medio ambiente, sino también transformar este último.

El raciocinio humano es capaz de conocer infinitamente todos los fenómenos contradictorios, tanto en el mundo exterior como en sí mismo.

Fijando en la memoria los resultados del desarrollo de las fuerzas productivas, el hombre al ser educado mediante la percepción del programa social, que complica cada vez más, transforma su mundo espiritual en cada nueva generación. El hombre nuevo, como individualidad espiritual, será creado mediante las transformaciones sociales que se subordinan a él y a su raciocinio, pues nada existe más elevado que el hombre y en el futuro se abrirá ante él un amplio camino para el infinito crecimiento de las fuerzas espirituales y para el autoperfeccionamiento.



La Federación de Estudiantes de la UTE realizará Trabajos Voluntarios este verano en diversos centros mineros en el área social, en importantes zonas agrarias y de la construcción.

En una declaración la FEUT señala que los Trabajos Voluntarios de verano constituirán una afirmación de la soberanía, de avances y progreso social. El texto del comunicado estudiantil es el siguiente: La Federación de Estudiantes de la Universidad Técnica del Estado ha hecho suya estas consignas, que durante el paro patronal levantó el movimiento Voluntarios de la Patria, es por esto que nuestra Federación se ha integrado al movimiento como el destacamento FEUT.

El Movimiento Estudiantil junto a la mayoría de nuestro pueblo ha inscrito definitivamente como una de sus mejores tradiciones y manifestaciones patrióticas el Trabajo Voluntario.

Los Voluntarios de la Patria entendemos que la construcción de la nueva sociedad exige esfuerzo, sacrificio y abnegación, por esto nuestra consigna por la Patria nos motiva nuestra disposición y entrega.

La tarea de aportar al progreso del país, a forjar mejores días para el progreso del pueblo, es deber de todos los patriotas, por eso con toda amplitud, sin restricciones de ningún tipo, jóvenes de

distintas tendencias y creencias religiosas deben participar activamente en esta labor creadora.

Con esta responsabilidad enfrentamos los próximos Trabajos Voluntarios de Verano. Estos trabajos serán una nueva manifestación de heroicidad y participación multitudinaria de la juventud.

Durante estas jornadas el centro de la preocupación y el objetivo central será la batalla de la producción. De aquí que nuestra Federación movilizará 3.000 voluntarios y abordará principalmente el trabajo en los centros productivos mineros. Es así como nuestros voluntarios laborarán en Chuquibambilla, El Salvador, El Teniente, María Elena, Pedro de Valdivia Lota, Coronel, Oveja Tomé y Chiguayante, además prestaremos asistencia técnica en los Centros de Reforma Agraria y asentamientos, también estaremos presentes en la construcción de un canal de riego que permitirá el riego de 9.000 nuevas hectáreas que beneficiarán a 2.000 nuevos propietarios agrícolas. Junto a todas estas tareas participaremos activamente en la alfabetización en las provincias de Malleco y Valdivia.

Así la juventud cumple con la Patria, como contundente contraste con la acción de los grupos reaccionarios que conspiran, impulsan el terrorismo y pretenden desatar el caos y la anarquía, los

## Trabajos Voluntarios de Verano:

# LA FEUT CUMPLE CON LA PATRIA

trabajadores, las mujeres y la juventud construyen producen y enarbolan las banderas del desarrollo y progreso de la Patria.

El Trabajo Voluntario de Verano será también una afirmación de la soberanía y la grandeza de Chile, que se une y levanta para combatir la agresión imperialista.

Por esto la Federación de Estudiantes de la UTE llama a todos los alumnos a incorporarse y participar en los trabajos Voluntarios de Verano. Los llamamos a ocupar un lugar de combate en la lucha por los cambios.

### TRABAJOS VOLUNTARIOS FEUT 73

Nuevamente la Federación de Estudiantes entregará su aporte al proceso de cambios que está viviendo nuestro país, esta vez como un destacamento del Movimiento Voluntarios de la Patria. A la Federación se le ha entregado la siguiente responsabilidad de trabajo:

#### AREA MINERA

- 150 Voluntarios
- 50 Voluntarios
- 100 Voluntarios
- 50 Voluntarios
- 50 Voluntarios
- 50 Voluntarios
- 50 Voluntarios
- Cobre Chuquibambilla
- El Salvador
- El Teniente
- Salitre - María Elena
- Pedro de Valdivia
- Carbón: Lota
- Coronel

## Eduardo Castro:

# "SISTEMA CURRICULAR FLEXIBLE PERJUDICA A LOS ESTUDIANTES"

Silvia Rojas

La lucha por un mayor Rendimiento Estudiantil, responsabilidad de todos los organismos de la Universidad Técnica del Estado - como lo señaló el Secretario Nacional Académico René Schifferli, en el número anterior de "Presencia UTE" - está siendo enfrentada y analizada profundamente por las autoridades de la Facultad de Educación y por sus estudiantes a través de los CARES. Una visión general sobre las medidas que están tomando, nos dan a continuación el Decano y Secretario General de la Facultad. También están presentes los alumnos, con una actitud crítica y constructiva, representados por dos de sus dirigentes.

La información sobre el Rendimiento Estudiantil en la Facultad de Educación - reafirma el Decano - no es objetiva, es incidental, pero ya se han tomado algunas medidas, como la ya mencionada de realizar una investigación cualificada y cuantificada sobre el rendimiento bajo rendimiento y fracaso de los estudiantes. Se crea una temporada extraordinaria de exámenes para los alumnos del plan antiguo, que han experimentado reiterados fracasos en algunos cursos, y una temporada de regularización de situaciones, de enero a marzo, para todos aquellos estudiantes del último semestre electivo que no hayan aprobado la asignatura, temporada extraordinaria que equivale a un semestre normal.

Delimitando las causales del bajo Rendimiento Estudiantil, Eduardo Castro enumera algunas: la falta de metodología de algunos profesores, que no hacen un esfuerzo personal por crear métodos de trabajo adecuados a la situación objetiva que tienen los estudiantes; la Facultad de Educación y la Universidad Técnica del Estado. Sin dejar de consi-

derar que el bajo rendimiento académico obedece a causas muchas veces ajenas al profesor, como son la escasez de materiales para realizar una clase y la no adecuada rentabilidad que en gran porcentaje lo obliga a desempeñar actividades extrañas a la vida académica; además de todos los problemas humanos y personales que los afectan.

También señala como factor de fracasos estudiantiles - la carencia de infraestructura de apoyo a los alumnos en el sistema de estudios. El sistema de currículum flexible, por créditos, es una copia del que existe y opera con gran ventaja y eficiencia en los países desarrollados, los que cuentan con una gran dotación humana, financiera y de recursos materiales para los estudiantes.

Eduardo Castro considera que el sistema curricular flexible es un fraude, una denominación pretenciosa de un plan anual dividido en dos semestres y tan rígido como el sistema que imperaba antes de la Reforma Universitaria. Aun más piensa que siendo malo el sistema

antiguo, tenía más ventaja que el actual en las condiciones dadas. Para los estudiantes de más bajas condiciones socio-económicas el sistema es adverso y de aquí nacen muchas deserciones, por lo que se hace necesario darles un apoyo extraordinario.

### ATENCIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

El Decano, Secretario General y Jefes de Departamento de la Facultad de Educación han estudiado soluciones más integrales para erradicar las causas a nivel del alumnado. Ya está tomando cuerpo la instalación de un Servicio de Atención Integral y Protección del Estudiante que forme parte de las tareas académicas, universitarias, integrando en él a las asistentes sociales, orientadores, psicólogos y médicos. Un servicio que actúe y atienda los problemas de los jóvenes mientras se desarrolla la docencia. Inserto en la docencia solucionando los casos particulares y colectivos; realizando una labor prospectiva, viendo en que sector se debe mejorar en los campos de la docencia, investigación y extensión.



Eduardo Castro



Claudio Durán

### AREA SOCIAL

Textil: Oveja Tomé - 120 Voluntarios  
Trabajo: Durante un mes, los Voluntarios se hacen cargo de la mantención mecánica, eléctrica y textil de la planta Chiguayante - 50 Voluntarios  
Trabajo: Reconstruiremos la planta, destruida en el incendio

### AREA CONSTRUCCION:

Rengo - 200 Voluntarios  
Trabajo: Construiremos un canal de riego, que significará la remoción de 16.000 m<sup>2</sup> de tierra, lo cual permitirá el riego de 9.000 nuevas hectáreas beneficiando a 2.000 pequeños propietarios agrícolas.

### AREA ALFABETIZACION

Valdivia - 100 Voluntarios  
Malleco - 50 Voluntarios  
Trabajo: Enseñaremos a leer y escribir a aquellos que lo necesitan, crearemos monitores alfabetizadores y organizaremos Centros de madres, clubes Deptos. Centros culturales etc.

### AREA AGRARIA:

Entre Coquimbo y Llanquihue: 250 voluntarios  
Ceras y Asentamientos  
Trabajo: Apoyo especializado al Agro en:  
Mecánica: reparación de tractores y equipos mecánicos en mal estado, adiestramiento de Campesinos en la mantención de los equipos y tractores.  
Eléctricos: Instalaciones eléctricas en las casas, galpones y bodegas de los predios agrícolas, reparación de los equipos eléctricos, de las esquiladoras, bombas de agua, descremadoras de leche, refrigeradoras, secadoras de maíz, trigo etc.  
Contadores: Ordenamiento financiero de los predios agrícolas, revisar y poner al día cuentas atrasadas, creación de monitores en contabilidad, etc.  
Topógrafos: Medición de predios agrícolas, asignación de tierras, etc.  
Cons. Civiles: Revisar y reparar las casas, bodegas y galpones de los predios agrícolas.  
Estas son nuestras responsabilidades; nuestra Federación te llama a inscribirte desde hoy en tu Centro de Alumnos, para participar y aportar en los Trabajos Voluntarios FEUT 73.  
Este año el trabajo comienza el 19 de Enero hasta el 15 de febrero.



## NECESIDAD DE UN CAMBIO EN LA POLITICA UNIVERSITARIA

Claudio Durán, Secretario General de la Facultad de Educación, manifiesta que los fracasos de los alumnos de los diversos Departamentos se deben a que la actividad académica básica no aparece reflejada en la conducción de la política universitaria.

En sus labores como Secretario General considera - opinión compartida por el Coordinador Administrativo de la Facultad Jorge Salas - que "no se llega a conocer a fondo y a saber realmente lo realizado a nivel académico, ya que se perdió el esencial del trabajo universitario en la discusión de la política universitaria".

Para enfrentar el tipo de problema relacionado con la política universitaria, fundamentalmente en lo académico, el Secretario General anuncia algunas medidas a tomar, que implicarían considerar tres estudios, con base científica, para aplicar una política adecuada acerca de la situación de los alumnos, del personal docente y del personal administrativo y de servicio.

Claudio Durán explica que cualquier cambio a realizarse involucra dos principios: un cambio polar en las relaciones humanas entre todos los miembros de la comunidad universitaria (profesor-alumno, profesor-profesor, profesor-administrativo; etc) y en segundo término, un cambio polar en la determinación de la política universitaria, actualmente muy ligada al proceso de cambios que se desarrolla en el país.

"El problema de la elevación del nivel académico se solucionará sobre la base de las necesidades e intereses de nuestros tres mil alumnos", expresa el Secretario General, y agrega "las tutonas hacia los alumnos, el perfeccionamiento académico, los cambios de planes y programas, todo apunta a la formación de un profesional altamente calificado, consciente de su responsabilidad social y con el "bichito" del perfeccionamiento continuo. El ideal - añade - es que ningún profesional se quede con los conocimientos entregados en cuatro años de estudio y además, que aporte su más ricas experiencias a la Facultad, y así, ésta vaya moldeándose".

## Trascendental acuerdo del Comité Directivo:

# 2.500 TRABAJADORES INGRESAN A LA UTE

Dos mil quinientos trabajadores ingresaron el próximo año a la Universidad Técnica, a través del Convenio CUT-UTE.

La política de reserva de cupos, que fue diseñada por el Comité Directivo, define a la UTE como la universidad de mayor población estudiantil, de origen proletario.

La Universidad Técnica, a través de su sistema de selección, trata de corregir una situación dada en nuestra sociedad, donde solo

provenientes de los sectores de mayores ingresos pueden alcanzar la educación superior, dejando al margen de ella a los hijos de obreros y campesinos.

Mediante el convenio con la CUT, cerca de siete mil trabajadores postularán su ingreso en 1973, casi en su totalidad a Carreras Tecnológicas para formar Técnicos de Mando Medio, de cinco semestres de duración y que se imparten en horario vespertino.

La UTE contempla también un cupo del 10% de cada especialidad para hijos de obreros. De la misma forma, al hacer la selección de los miles de postulantes que cada año llegan hasta la universidad, reserva el 50% de las vacantes para quienes provienen de la enseñanza industrial considerando que la UTE fundamentalmente dirige su acción hacia el área tecnológica. Para los estudiantes que durante largas horas han debido seguir sus cursos en la noche, a veces después de una jornada de trabajo, la UTE reserva un 5% de la matrícula de cada especialidad, a través del cupo para egresados de los establecimientos vespertinos y nocturnos.

Mapuches y pascuenses también tienen cabida en la Universidad Técnica, mediante reservas de matrícula para estos dos grupos de Chileños tradicionalmente postergados de la educación. Cincuenta mapuches pueden ingresar cada año en las distintas carreras que imparte la UTE, mientras que todos los egresados de enseñanza media de Isla de Pascua tienen asegurada su matrícula. Este año, se instituyeron las Becas René Schneider, que son treinta y siete plazas para hijos de funcionarios de las Fuerzas Armadas.

Esto le ha dado a la UTE una nuestra universidad, además que con nuestra actitud hemos motivado a otras universidades en la enseñanza para trabajadores", señala el Rector de la UTE, Enrique Kirberg.

Para el Rector Kirberg, la enseñanza de los trabajadores debe ser desarrollada mediante una política realista y no paternalista, encauzada por la universidad reformada. "El concepto de universidad reformada — sostiene Kirberg — es que la Universidad se debe a la comunidad nacional, en el sentido de expandir el arte y la cultura, elevando el nivel de la población, entregando la formación profesional que el país necesita y la investigación que requiere nuestra industria. Eso debe ser la universidad reformada. No sería completa si a través de todo el trabajo, no se superan los viejos y arcaicos moldes de la universidad clásica y clasista.

Para poder cumplir su misión — agrega el rector — la Universidad debe estar abierta a toda la comunidad. Nosotros no podemos esperar que una nueva sociedad la modifique, sino debemos hacerla ahora. Y para eso, trazamos una política realista y no paternalista de ingreso de trabajadores a la universidad, para lo cual damos cupos a través del convenio con la CUT.

Según lo indica el directivo máximo de la UTE, el año pasado se ofreció el 10% de las matrículas a obreros, lo que significó el ingreso de mil cien trabajadores. Ahora, hay tres mil vacantes en carreras universitarias y mil cursos de nivelación de enseñanza media en numerosas industrias.

### ¿QUE ES EL CONVENIO CUT UTE?

El convenio fue suscrito en Abril de 1969 por el presidente de la CUT Luis Figueroa y el

Rector Kirberg, dando cumplimiento a uno de los principales objetivos de la UTE, establecido actualmente en el artículo 20 de su Estatuto Orgánico. El ingreso a la Universidad Técnica no estará sujeto a las convicciones ideológicas, políticas o religiosas de los postulantes. En especial, la universidad deberá establecer los mecanismos que permitan el ingreso de los trabajadores a ella.

Para este efecto, el convenio realiza su actividad docente en tres niveles, de acuerdo a la situación educacional y calificación de la clase trabajadora. El primero de ellos está destinado a los trabajadores que han terminado la enseñanza media, para los cuales están las Carreras Tecnológicas; el segundo para los que tienen licencia de enseñanza media, pero están en condiciones de obtenerla a corto plazo, y un tercero para trabajadores con escaso nivel educacional, pero con experiencia práctica de trabajo. Para atender a los trabajadores que no tienen licencia media, creó la Escuela de Nivelación. Además, el convenio CUT-UTE imparte cursos de Capacitación de Trabajadores, cursos de Capacitación Sindical y Programas de Educación y Divulgación Artística.

Patricio Miranda, Coordinador del departamento técnico del convenio, señala que para las carreras tecnológicas, los trabajadores deben tener además certificado de impositivos, una solicitud del sindicato a que pertenecen y una solicitud del empleador en que se especifica el tipo de labor que realiza. Este año, se han modificado las bases, puntualiza Miranda, dando mayor oportunidad en el ingreso de los obreros, a quienes postulan a una carrera relacionada con el trabajo que desempeñan.

## DOCE MIL NUEVOS ALUMNOS RECIBIRÁ LA UTE

Doce mil nuevos alumnos recibirá el próximo año la Universidad Técnica del Estado. Actualmente están recibiendo formación profesional treinta mil estudiantes, cifra que la coloca en la segunda universidad del país en número de matriculados.

El Departamento de Ingreso y Control Curricular de la Secretaría Nacional Académica, que dirige Alicia Domínguez, se encarga del alumno desde que postula a la Universidad, es seleccionado, ingresa, hace toda su carrera, egresa y se titula.

Alicia Domínguez expresa que "la política de ingreso de la UTE es clara y está dirigida a favorecer a los sectores postergados, otorgando cupos especiales a los que poseen más bajos niveles de ingreso, además de los que ingresan normalmente.

Entre las características del ingreso a la UTE está en no utili-

### ESPECTACULAR CRECIMIENTO

La UTE, cuenta con alrededor de 30 mil alumnos, lo que la ubica como la segunda universidad del país. El Rector Kirberg destaca el aumento que ha tenido la matrícula total desde los inicios del Gobierno Popular. En 1971, de 3.300 vacantes creció a 11 mil, de las cuales 5.600 corresponden a los Institutos Tecnológicos creados dentro del llamado "Plan Kirberg".

En el presente año, de 46 mil vacantes ofrecidas por las ocho universidades chilenas, la UTE, entregó 11.500.

La UTE es la primera universidad del país en extensión territorial. A través de sus nueve sedes y 18 sub-sedes alcanza a más ciudades del país que cualquier otra universidad. Llega a puntos donde no lo ha hecho ningún otro establecimiento de educación superior, como es el caso de centros mineros como Calama, la Andina y El Teniente, Lota y Magallanes.

Las carreras que imparte la UTE, están orientadas al servicio del desarrollo del país, señala Raúl Torres, Secretario Nacional Académico subrogante, quien explicó que para esto, la universidad mantiene un estrecho contacto con organismos y empresas de la producción.

Este año, la UTE, ha creado tres nuevas carreras: Profesor para la enseñanza industrial, profesor para la enseñanza agrícola y profesor en refrigeración, calefacción y aire acondicionado.

Hay que agregar, que el segundo semestre de 1972, la UTE creó otras tres carreras: Ingeniero Civil en Administración, Técnico en Administración y Enfermería en la sede de Punta Arenas.

zar la Prueba de Aptitud Académica por considerarla discriminatoria, ya que es copia de selecciones de otros países que no están de acuerdo con nuestra idiosincrasia.

El mencionado sistema da más posibilidades a los alumnos que tienen medios para seguir cursos preparatorios de dicha prueba. Los requisitos exigidos por la UTE son solo las notas de los últimos años, y en especial, el promedio de calificaciones de los ramos específicos de cada área.

Actualmente en la Universidad se está normalizando el proceso de recibir alumnos, distribución de los mismos, su período lectivo y fin del año académico. Lo que ha permitido un mayor aprovechamiento de los recursos humanos y materiales. Esta racionalización de los medios, existentes permite la implantación del tercer semestre académico durante febrero y marzo.

## En Departamento de Metalurgia:

# ESPECTACULAR INVENTO PARA RECUPERAR ESCORIA DEL COBRE

Un sistema para recuperar cobre y otros elementos extrayéndolos de la escoria del metal rojo inventaron un profesor y un alumno del Departamento de Metalurgia de la UTE. El invento originará ingresos para el país superiores a los 6 millones de dólares solo por concepto de la recuperación del cobre, en tanto que la exportación de los otros elementos producirá también gran entrada de divisas.

El original método fue ideado por el profesor de Prometalurgia, Nelson Santander y el egresado del Metalurgia Héctor Cardoza, quienes a través del

Departamento Jurídico de la UTE solicitaron la inscripción de la patente. Los beneficios que pudiera arrojar el invento quedarán para la Universidad.

Mientras no se legaliza la patente el joven profesor Santander, de 31 años, prefiere no entregar muchos detalles del invento. Después de un año de trabajo conjunto con el alumno egresado Héctor Cardoza, los detalles fueron entregados hace un mes al Departamento Jurídico quien debe solicitar la patentización al Presidente de la República.

### ILUMINADOS

La recuperación de la escoria del cobre se hace mediante el proceso en un horno eléctrico. Todo comenzó cuando el alumno Cardoza necesitaba un trabajo para su memoria de título. En ENAMI se le sugirió que buscara algún método para obtener la recuperación de las miles de toneladas de escoria y que sumara la misma cantidad del mineral producido. Nelson Santander, por su parte, especializado en escoria, se entusiasmó con la idea. "De pronto — Cuenta — se nos iluminó y pensamos que por qué no usáramos una determinada tecnología. Luego, entonces, hicimos el estudio teórico. Enseguida efectuamos un estudio en pequeños detalles hasta que terminamos trabajando en un horno piloto".

La confección del pequeño horno eléctrico no fue nada de fácil. Fue preciso conseguir los refractarios y otros materiales, reforzando las instalaciones eléctricas. Ahora el horno servirá para las prácticas de los alumnos. Una vez sometido a la acción del horno eléctrico, la escoria entrega una cantidad de cobre y el resto ferrosaleaciones que se usan en siderurgia.

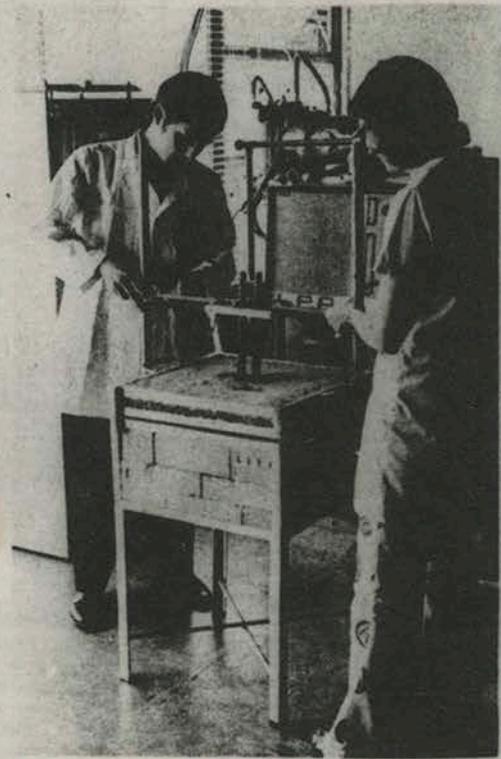
Actualmente la escoria se acumula en los centros mineros sin que se haya intentado su recuperación y la consiguiente obtención de divisas importantes. El invento tiene entusiasmo al profesor Santander, quien piensa seguir trabajando en el afinando los detalles.

### LINGOTES DE ACERO

El Departamento de Metalurgia de la UTE es tal vez el que tiene mayor vinculación con el proceso productivo. Presta servicios a numerosas industrias e instituciones que constantemente están requiriendo sus investigaciones. En la actualidad el Departamento de Metalurgia tiene diez proyectos en marcha.

Una de las ideas importantes surgidas en la producción de Lingotes de arrio en hornos eléctricos que tiene muy interesado al Servicio de Cooperación Técnica. A la escasez de lingotes de acero que padece el país se suará el próximo año la paralización obligada durante unos 4 meses de un altísimo horno de Huachipato. Según cuenta el profesor Santander, la experiencia no se ha hecho nunca en Chile, pero de acuerdo a los experimentos efectuados en el Departamento de Metalurgia ellos es factible. La producción de lingotes de arrio sería de un costo más reducido por la utilización de carbón chileno, que no sirve para los altos hornos de la CAP.

La producción de acero estaría ubicada en Santiago en alguna industria que tenga capacidad ociosa y bajo la directa asesoría de los profesionales del departamento. De esta manera se reemplazara el déficit producido por la paralización para reacondicionamiento del alto horno.



El profesor Santander y una ayudante junto al horno eléctrico donde se experimentó la recuperación de la escoria del cobre.

## ¡Aprovecharán El Salar de Atacama!

Por primera vez científicos de la Universidad Técnica del Estado están haciendo investigaciones para el aprovechamiento del Salar de Atacama, habiendo obtenido ya sales de potasio y litio y que en el futuro pueden constituir una fuente de exportaciones.

El equipo investigador pertenece al grupo de Físico-Química del Departamento de Química. Lo encabeza el profesor alemán demócrata Dr. Klaus Runge e integrado además por Sergio Acevedo, Mario Inalaf y Rubén Fuentealba.

La investigación se hace por encargo del Instituto CORFO-Norte, que tiene ubicado su centro de operaciones en el núcleo del Salar de Atacama de una extensión de unos 40 kilómetros cuadrados.

Además de la obtención de las sales de litio y potasio de variados e importantes usos, se pueden además obtener otros minerales, tales como el magnesio. Las sales de litio se usan de preferencia en la radiactividad y la medicina. El potasio es utilizado como abono. Ambas sales

pueden convertirse en una importante entrada de divisas para el país al exportarse.

La investigación de los profesores de la UTE es la primera que se lleva a cabo en el Salar, ubicada cerca de San Pedro de Atacama. Con anterioridad solo se había efectuado una investigación geológica, de resultados confidenciales.

Sergio Acevedo, uno de los investigadores que junto a sus compañeros obtuvo el master en la República Democrática de Alemania, cuenta que la experiencia surgió en el mes de julio cuando los cuatro viajaron a la zona norte. "Al grupo — refiere — se le ocurrió tratar las sales solubles. Viajamos a Antofagasta y ahí entramos: en contacto y conversamos sobre el asunto con colegas del Instituto CORFO-Norte".

Al poco tiempo recibieron las muestras extraídas del Salar de Atacama y comenzaron sus investigaciones. Sergio Acevedo cuenta que ya se han obtenido cristalizaciones de las sales, pero que todo está aún en el plano de las investigaciones.

FRANCISCO  
GALDAMES



## BLANCO Y NEGRO DE UNESCO

Frente a la "Place de Fontenoy", en París, se levanta el edificio principal de UNESCO que, en términos generales, ofrece idénticas garantías de confort que la plaza y torre donde funcionó UNCTAD III en Santiago. Los franceses saben hacer sus cosas. Además del eficiente servicio de restaurant del edificio dedicado a la cultura y a la educación, funciona allí un bien dotado almacén donde las familias de los funcionarios y los delegados a las Conferencias internacionales encuentran toda clase de artículos para el hogar, sin excluir por supuesto los afamados perfumes franceses. La adquisición de cigarrillos está racionada.

La delegación chilena a la decimoséptima Asamblea General tuvo el privilegio de ser presidida por el Premio Nobel de Literatura, Pablo Neruda. Como Presidente adjunto lo hizo el profesor Felipe Herrera. La presencia de Neruda en la Asamblea causó la natural expectativa que una personalidad de su categoría despierta, sobre todo si se trata de círculos culturales. Recibió una cerrada ovación cuando ocupó la tribuna y denunció el significado que para el desarrollo de los valores del espíritu tienen la agresión económica que se ejerce sobre un país pequeño.

Menos. Escuelas, menos asistencia médica infantil, menos expectativas de crecimiento. La referencia era clara. Una poderosa empresa cuprera norteamericana había solicitado, precisamente en esos mismos días, a un Tribunal francés, que embargara el cargamento y pago de una partida de cobre chileno destinado a una firma privada de ese país. Con elocuencia y valentía ejemplares el poeta hizo vibrar a los delegados de las 129 naciones representadas en la Conferencia.

La figura de Neruda se proyectó luego, días más tarde, con igual relevancia, cuando se procedió a elegir a cinco personalidades que ocuparían iguales cargos en el Consejo de Administración de UNESCO. Ese Consejo es el organismo máximo de la Institución. Neruda obtuvo la primera mayoría entre los candidatos latinoamericanos y el hecho fue destacado por la prensa parisense como un homenaje del mundo cultural al hombre y al país que él representaba.

Las conferencias internacionales son todas iguales. Muchas comisiones, muchas discusiones y demasiados discursos. El observador se fatiga con la retórica que aun, en esta etapa del avance tecnológico,

prevalece en numerosos sectores del mundo.

El hecho, tal vez de mayor importancia en esta Asamblea General número 17 de UNESCO, fue la presentación de un Informe elaborado por una reducida comisión, pero representativa de todos los continentes, sobre el problema educacional que vive el mundo. Aunque el contenido del Informe refleja las profundas diferencias ideológicas de sus participantes, su valor es innegable porque ofrece una perspectiva distinta para el desarrollo de la educación y la cultura. Entre sus premisas básicas están conceptos como "educación permanente", que debe entenderse como la ruptura del sistema formalista, sobrepasado por una realidad dramática. La educación que Valentin Letelier, a principios de este siglo, calificó como refleja, aquella que rodea al individuo, constituida por la fuerza ambiental, cine, radio, amistades, partidos políticos, desviaciones en las costumbres, ha cobrado hoy mayor fuerza que nunca. Llegó a tales extremos la discusión sobre esta materia que uno de sus miembros se atrevió a levantar la tesis de la destrucción total del actual sistema educativo, como única manera, según afirmó, de crear un mecanismo verdaderamente a la altura de las exigencias del mundo actual. Entre los fundamentos de esta proposición surgió el concepto de que la educación se ha transformado en una fuerza conservadora de la humanidad que afecta con mayor acento a los países de menor desarrollo. El voto no prosperó.

El tema de la explosión demográfica, que en materia educacional está gravitando especialmente en la enseñanza superior, mereció serias meditaciones. Las conclusiones sobre este rubro serán materia de un próximo artículo.

FG

# TEKNOS Y SUS GIRAS AL NORTE

Eva Klein

Con toneladas de bultos, kilos de optimismo y siempre con las fieles cuatros ruedas de la micro Santiago-Peñaflor, TEKNOS (Teatro de la Universidad Técnica del Estado) se traga anualmente miles y miles de kilómetros de nuestra geografía, en la búsqueda de nuevos espectadores teatrales. Los pasajes de su última gira de noviembre fueron al norte y un elástico itinerario incluyó los paraderos habituales y también los olvidados. La Serena, Copiapó, Barquitos, Minas Santa Fe, Chañaral, Salgado, Antofagasta, Chuquicamata, Calama, María Elena.

### EN LA SERENA

Son tantas las giras que en sus 14 años de vida ha hecho TEKNOS, que en muchos lugares ya es un comensal habituado, es el caso de la UTE, alojaron en el Balneario Popular de Peñuelas y tuvieron una estupenda acogida. El punto siguiente fue Copiapó donde TEKNOS estuvo hace cinco años con "Escape Libre", de Botelle y Garcin. Allí la visita empezó auspiciosa, con un cálido recibimiento del Vice rector que suavizó el temor de los atribulados actores que tenían noticia que "Copiapó era una plaza que nunca respondía". Resultado: "La Escuela de las Mujeres" de Molero fue vista por más de dos mil estudiantes.

Chañaral fue sorpresa agradable para TEKNOS. Lugar donde hasta ahora sólo habían viajado esporádicamente artistas populares y show baratos, se lavó la cara y gozó con el espectáculo que se le ofreció. La radio de Chañaral hasta organizó foros a micrófonos abiertos después de las funciones y el tema central giró alrededor del espectáculo teatral y su importancia en una comunidad. Las palabras repercutieron rápidamente en el pueblo y la despedida se convirtió en una nueva invitación esta vez del Club de Leones.

### LOS PUEBLOS CHICOS Y SU MANADA DE NIÑOS

Es conocido que en los pueblos chicos la gente sale mucho a las calles y cualquier rumor o visita despierta su imaginación y curiosidad. La población menuda sigue a su parentela. En cada función de teatro o de cine, concentración política u otra actividad social, veremos a la madre con su prole y un bebé chico

a determinada hora pedirá de mamar. Ese mismo escenario y estos mismos personajes recibieron a los jóvenes actores en Carmen Santa Fe, donde tenían programada una sola función nocturna de "Homo Chilensis" de María Asunción Requena, organizada por el Sindicato Industrial Obrero y el Sindicato de Empleados. Los actores al ver tanto niño pululando por ese pequeño poblado decidieron hacer una función extraordinaria de "Canciones para Mirar" de María Elena Walsh. La matiné infantil fue apoteósica para los cientos de sorprendidos pequeños, que antes jamás habían oído ni siquiera pronunciar el fonema teatro.

"El Salado" 2000 habitantes, Campamento Cupero de Enami, es otro de los pueblos donde el teatro es aún ajeno. El idolo allí es Palmenia Pizarro y "Cuando Palmenia llega a Chañaral, el Salado parece un lugar deshabitado". Lo raro es que el teatro no se ve por ningún lado sin embargo, se acaba de construir una sala moderna y espaciosa donde también raramente faltan las butacas y la instalación eléctrica. Las presentaciones que TEKNOS hizo en El Salado se realizaron en este teatro que se llenó de improvisados asientos y bancos traídos de sus casas por los mismos espectadores que salieron felices de las funciones exclamando que "nunca habían visto una película en vivo". 700 personas se juntaron entre hombres, mujeres y niños, nos cuenta uno de los actores de TEKNOS y luego agrega "sin contar los perros".

### PARADERO OBLIGADO

Una de las principales conclusiones que TEKNOS ha sacado a través de sus giras es

que la periodicidad es fundamental para elevar el interés por el teatro en una zona. Es así como cada punto visitado se transforma en paradero obligado de la próxima gira y en itinerario seguro para todas las siguientes. Es lo que pasó con El Salado, María Elena, Santa Fe y Barquitos.

Antofagasta es el punto siguiente. La semilla teatral sembrada por Pedro de la Barra y el teatro de la Universidad de Chile en esa zona es evidente.

A esto se suma el que Antofagasta sea paso obligado para toda actividad cultural que va al norte. Sin embargo Adriano Castillo, uno de los actores veteranos del TEKNOS nos contó que para sorpresa de todos habían observado por las calles de la ciudad antofagastina gran cantidad de jóvenes pasivos, grupos de drogados y en general un ambiente muy aletargado.

En Chuquicamata el Teatro de la UTE se quedó seis días. Su último recuerdo del lugar lo tuvieron hace cuatro o cinco años con "Pan Caliente". Los actores se encontraron con un Chuqui con un peinado diferente. Por un lado con un minero aun ajeno a las lides teatrales y ansioso de bajar a Calama y por otro lado un trabajador más consciente que se ha unido a los estudiantes en la creación de un conjunto teatral llamado "La Taberna".

Esta prometedora realización se suma a los 200 espectadores que TEKNOS logró reunir. No hay que olvidar que "La Madre", llevada últimamente por el DETUCH, no logró juntar cien personas. Las funciones de "La Escuela de Mujeres", pañ la enseñanza media también lograron un extraordinario éxito, llegando a reunir cuatrocientos colegiales. De todos modos el Teatro Sindical de Chuqui seguirá por algún tiempo siendo un

elefante blanco para la zona. Los dos mil doscientos aposentados tendrán que esperar un tiempo hasta repletarse.

María Elena fue el último salto. Cuatro mil kilómetros llenos de peripecias quedaban atrás. Un tramo bastante considerable para agregar a los ocho mil kilómetros ya recorridos por la micro Santiago-Peñaflor, convertida en uno de los actores principales del rodante TEKNOS.

### TIEMPO DE PENSAR

Después de toda gira viene el trabajo de mesa, el tiempo de pensar y sacar conclusiones sobre el trabajo realizado. Se seguirá haciendo teatro popular. Esa es la primera conclusión que el grupo sacó de esta gira. Y qué es teatro popular para el conjunto de la UTE? Su respuesta es la unión: El teatro popular debe ser esencialmente un espectáculo dinámico y sugerente, enraizado en el acontecer humano, social, político y económico del trabajador chileno y además deberá expresarse mediante un lenguaje accesible a cualquier hombre de este país. Las obras pesadas y panfletarias no son convenientes para públicos vírgenes por que le crean anticuerpos y una actitud de rechazo. A ese respecto, uno de los actores es enfático: "Hubo que cargar con el fardo de otros grupos que no tenían esta línea y se presentaron antes que nosotros. A la gente prácticamente no le quedan ganas de ir al teatro... Su idea es confirmada por la suerte que corrieron los anteriores estrenos de TEKNOS: "Pan Caliente", melodrama realista que les dio una pauta que reafirmaron con "La Heroica" de Buenos Aires, "El Tragaluz", "La Escuela de las Mujeres" y el "Homo Chilensis".



ESCENA DE LA PRESENTACION "HOMO CHILENSIS" POR EL GRUPO DE TEATRO TEKNOS



Alrededor del tradicional árbol de pascua, los pequeños jugaron con los regalos repartidos y durante toda la tarde compartieron sus juguetes y golosinas.



La fiesta navideña del Jardín Infantil de la UTE reunió a cerca de un centenar de niños, que recibieron regalos y pasteles.

## PEQUES DE LA GUARDERIA CELEBRARON LA NAVIDAD

Alrededor del tradicional árbol de pascua, y rodeados de regalos y pasteles, el centenar de niños que repletan el Jardín Infantil de la UTE celebraron la Navidad.

Desde las tres de la tarde, hasta las cinco y media, los pequeños ayudados por las auxiliares del local más algunas más entusiastas desarrollaron paquetes y compartieron sus obsequios.

Esta fiesta, que ya es tradicional en el Jardín Infantil, es posible gracias a la cooperación de los padres, quienes aportaron una cuota de dinero para solventar los gastos; esto, sumado al trabajo de la Directora del local, Jacqueline Beard, y de las auxiliares, hizo posible el éxito de la festividad.

### MASCARAS Y CARTERAS

"La fiesta de Pascua en el Jardín Infantil es ya una tradición. Con la ayuda de los padres, logramos comprar obsequios para todos los niños, incluso para las guaguas más pequeñas, quienes también participan en la fiesta", señaló Jacqueline Beard.

La Directora del Jardín ocupó varias horas en armar los adornos navideños y los regalos.

Estos obsequios variaron desde máscaras de madera, hasta cartentas de mimbre y cáñamo.

Para los más pequeños, se armaron móviles de papel y flores multicolores.

Aunque se sintieron algunos llantos, la gran mayoría de los pequeños celebraron alborozados la reunión, y manifestaron unánimemente su alegría. "Los helados y los regalos se hicieron pocos para tan entusiastas participantes", señalaron a Presencia UTE el grupo de las auxiliares, quienes compartieron todas las alternativas de la fiesta.

### FIN DE AÑO

El Jardín Infantil de la UTE, con poco más de dos años de existencia, tiene hoy día una matrícula que sobrepasa al centenar de niños. Divididos por edades, estos repletan un local que por sus características, no es plenamente adecuado para sus objetivos.

"Una vez más hemos planteado la necesidad de ampliar el local existente y tener más personal especializado para cuidar a los niños, pero aún no tenemos respuesta oficial de la

Universidad", señaló Irma Sierrita, Asistente Social del Personal. Al mismo tiempo manifestó su seguridad de que los problemas serán resueltos pronto, con el fin de responder a la enorme demanda de matrícula.

Aunque algunos niños se retiraron al fin del año pues son hijos de mamás estudiantes que salen en período de vacaciones, el Jardín Infantil no da abasto para atender más niños, y la matrícula está cerrada desde septiembre.

### PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL

Entre los adelantos más notables de la atención del Jardín Infantil de la UTE, está el Curso de Perfeccionamiento dictado para su personal auxiliar, y que está dictándose desde principios de noviembre.

El curso, que será clausurado en la primera quincena de enero, comprendió clases de Puericultura, Psicología del niño, artes plásticas y musicales en un horario intensivo.

Aprobado por unanimidad por las auxiliares del establecimiento, el Curso de Perfeccionamiento será dictado nuevamente en 1973 en un programa más completo y que se extenderá a las Sedes de provincia de la UTE.

### CONVENIO CON LA JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES

De importancia trascendental para la futura marcha del Jardín Infantil de la UTE, próximamente se firmará un Convenio con la Junta Nacional de Jardines Infantiles.

"Este convenio, que aún no ha sido ratificado completamente por ese organismo pero que tiene grandes probabilidades de ser firmado próximamente, posibilitará a nuestra Universidad para desarrollar una valiosa labor en conjunto con la Junta Nacional de Jardines Infantiles", manifestó Hemán Vega, Jefe de la Oficina de Relaciones Universitarias.

Dicho convenio una vez ratificado, oficializará el apoyo del organismo nacional a la marcha futura del Jardín Infantil de la UTE, y posiblemente abrirá el camino para la apertura de nuevos jardines infantiles en sedes de la UTE.

En esta labor, la Universidad facilitaría los locales y la Junta Nacional prestaría su apoyo técnico en la formación de los establecimientos.

Esto, sumado a los planes de perfeccionamiento del personal, posibilitará a la UTE para recibir cada vez a más niños de funcionarios y estudiantes que solicitan continuamente mayores vacantes en el Jardín Infantil.

El jueves se realizó en las ex cocheras presidenciales la fiesta navideña organizada por APEUT y FEUT para los hijos de los funcionarios.

presencia  
ute

REVISTA DE OBREROS Y EMPLEADOS DE LA UTE  
PUBLICADA POR LA UTE  
CALLE MARIANO DE LA ROSA, 100  
SANTO DOMINGO, D. R.



Iris Tobar Ibarra, 20 años, "si, político", secretaria de la Escuela de Construcción Civil, además de ser una morena con todas las de la Ley, es muy inteligente. "La revista PRESENCIA UTE nos dijo ha logrado llenar un gran vacío en nuestra comunidad, eso es en cuanto a información de nuestra Universidad se refiere."