

# UNITECNICA

SEGUNDA EPOCA - AÑO I Nº 5 AGOSTO DE 1970

PUBLICACION DE LA OFICINA DE RELACIONES PUBLICAS E INFORMACIONES  
AREA DE COMUNICACIONES Y EXTENSION DE LA UNIVERSIDAD TECNICA  
DEL ESTADO



## COMUNIDAD DEFINIRA DESTINO de la REFORMA

### ▪ Elecciones de Secretario General y Consejo Superior Transitorio

El día 20 de agosto se realizarán las elecciones del Consejo Superior Transitorio de la Universidad Técnica del Estado, de acuerdo a la convocatoria hecha por la Comisión Nacional del Congreso de la Corporación. El mismo día la comunidad universitaria elegirá Secretario General en primera vuelta, y el día 25, en segunda vuelta, según corresponda.

Los miembros del Consejo Superior Transitorio a elegir son 80, distribuidos en 31 académicos elegidos por Sedes de provincia y Santiago; 21 académicos elegidos nacionalmente; 20 representantes estudiantiles elegidos nacionalmente y 8 representantes de los funcionarios no académicos elegidos nacionalmente.

El Rector de la Universidad Técnica, el Secretario General y un representante de la Central Única de Trabajadores, serán también miembros del Consejo Superior Transitorio por derecho propio.

Por otra parte, se elegirá un representante de la Asociación de Profesores y Empleados de la Universidad Técnica, APEUT, con cargo al estamento que pertenezca.

De acuerdo a la proporcionalidad de académicos se elegirán 21 representantes nacionales y 31 por Sedes, conforme a la siguiente distribución:

- 3 académicos por la Sede de Antofagasta.
- 1 académico por la Sede de Copiapó.
- 1 académico por la Sede de La Serena.
- 1 académico por la Sede de Talca.
- 2 académicos por la Sede de Concepción.
- 2 académicos por la Sede de Temuco.
- 2 académicos por la Sede de Valdivia.
- 1 académico por la Sede de Punta Arenas.
- 18 académicos por la Sede de Santiago.

#### LOS DOS CANDIDATOS A SECRETARIO GENERAL

##### TOMAS IRELAND CORTES

Nació en Vallenar, en 1940. Hijo de ferroviario; once hermanos.

##### ESTUDIOS REALIZADOS

Escuela de Minas de Copiapó (UTE). Grado de Oficios (1953 - 1956). Rinde Bachillerato Industrial.

Escuela de Minas de Copiapó (UTE). Grado de Técnicos (1957 - 1959). Título obtenido: Técnico Metalurgista.

Escuela de Ingenieros Industriales de Santiago (UTE) (1960 - 1964). Título: Ingeniero Industrial Metalurgista. Tesis: "El oxígeno en la conversión de cobre. Estudio de variables térmicas".

Universidad de Berkeley, California. Master of Science en Ingeniería. Tesis: "Cinética de la reacción entre dióxido de manganeso y ácido sulfuroso" →

##### WALDO SUAREZ ZAMBONT

Profesor de Estado en Historia y Geografía Económicas. Estudios de Derecho, Sociología e Investigación Social.

##### CARGOS DESEMPEÑADOS

Profesor de Educación Primaria y Media. Instituto Comercial Anexo al IPT, Instituto Comercial Nº 2 de Santiago, Escuela de Artes y Oficios, Escuela Normal Superior José A. Núñez (Prof. de Ciencias Sociales y Jefe del Depto. de Cultura General).

##### En la UNIVERSIDAD DE CHILE

Director Instituto de Contabilidad y Escuela de Secretarios Comerciales y Administrativos, y Profesor de Geografía Económica de Chile y Economía Nacional (1947 - 52); Profesor del Instituto Pedagógico de Antofagasta (Sociología) →

sigue en la última pág.



# ENTREVISTAS

## A LOS DOS CANDIDATOS A SECRETARIO GENERAL

ENTREVISTA A DON TOMAS IRELAND C.

**PREGUNTA:** ¿Cree usted que en la Universidad se desarrolla una lucha entre Reforma y Antirreforma?

**RESPUESTA:** Sin duda que en la Universidad se desarrolla una lucha entre Reforma y Antirreforma, lucha que data del Movimiento del 25 de mayo de 1961. En aquel tiempo sólo los estudiantes se comprometieron con ella y su fuerza no fue suficiente para llevarla a la victoria. Sólo en 1967, cuando a la acción del movimiento estudiantil se suma un sector de profesores y funcionarios progresistas, la Reforma supera victoriosa la crisis e inclina la balanza en su favor con una fuerza que año a año ha ido acrecentándose. El Rector Kirberg fue elegido en 1968 en una segunda vuelta electoral. Ya el año 1969, cuando postuló al cargo de Rector en propiedad, obtuvo la mayoría absoluta (55%) en la primera vuelta electoral y este año, en el Congreso de la Reforma, las fuerzas Reformistas que aprobaron el nuevo Estatuto Orgánico, superaron el 70% de la Comunidad Universitaria. Esto demuestra que la lucha entre Reforma y Antirreforma iniciada en 1961, continúa aún en nuestros días, pero que los sectores reformistas consolidan cada vez más sus posiciones. Sin embargo, a pesar de este avance, no se puede olvidar que aún existen grupos adictos al antiguo régimen, y que constituyen la fuerza minoritaria, pero viva, de la contrarreforma. Estos grupos quedan a veces tan aislados, como ocurrió en el Congreso de la Reforma con la discusión del Estatuto, que no constituyen problema. Otras veces logran camuflarse detrás de coaliciones circunstanciales, como ocurrió en la anterior elección de Rector, en que apoyaron a don Julio Faúndez en un intento de desplazar de la Rectoría a don Enrique Kirberg; pero a pesar de ello, no consiguen confundir a la opinión universitaria, que los conoce sobradamente desde hace muchos años.

En esta ocasión en que se elegirá Secretario General, ellos buscan repetir la fracasada experiencia del señor Faúndez, pues la Antirreforma en lugar de levantar un candidato de sus propias filas se ha sumado a la candidatura del señor Suárez en una forma que a nadie le merece dudas. Yo creo que la opinión universitaria apoyará nuevamente, como ocurrió con el Rector Kirberg, a la postulación que han presentado quienes siempre han estado luchando

por los cambios, construyendo la Reforma de la Universidad.

No pretendo, en ningún instante, negar la calidad reformista de la principal fuerza que apoya al señor Suárez, pero ella ha dado alero a los grupos antirreformistas tradicionales, los que, evidentemente, aprovechan esta coyuntura para intentar debilitar la administración que encabeza el Rector Enrique Kirberg. Ahora, si esta coalición pretende presentarse como "pluralista", quiere decir que los principios se echan por la borda y se da a la palabra pluralista un contenido diverso al que en verdad tiene. El pluralismo no implica precisamente la conciliación ideológica.

**PREGUNTA:** ¿Qué significado le atribuye usted a la agrupación de fuerzas en torno a su candidatura?

**RESPUESTA:** Mi postulación tiene, fundamentalmente, el apoyo del amplio y consecuente sector de Reformistas que respaldan la administración del Rector Kirberg. En él se canalizan las fuerzas de profesores, estudiantes y funcionarios progresistas, tanto independientes como de partido.

Entre los primeros, los más destacados Académicos de la Universidad me honran con su respaldo, académicos que han participado desde los orígenes de la lucha por la Reforma en la U.T.E. De los segundos, debo señalar el decisivo apoyo

de los profesores, funcionarios y estudiantes comunistas y del Mapu, que, en una posición de ejemplar amplitud política, no han vacilado en compartir la dirección superior de la Universidad que ejerce el Rector Kirberg, con un independiente en la Secretaría General.

Esta fórmula ya ha sido probada en la Universidad durante todo un año, y se ha traducido en un gran empuje para la Reforma de la U.T.E.

**PREGUNTA:** ¿Qué planes concretos ha pensado usted en torno a la aflicción presupuestaria de la Universidad?

**RESPUESTA:** La existencia de la Universidad Técnica no es sino una larga estela de luchas, incluso, desde su gestación misma. No podía ser de otro modo, por cuanto se trata de una Universidad auténticamente popular enclavada en una sociedad clasista.

Su ahogo presupuestario, que se acentúa día a día, no es sino expresión clara de los propósitos de grupos externos de poder que ven en ella el "inminente peligro" de la democratización de la enseñanza superior.

Este estado de cosas sólo podría cambiar si se producen cambios profundos en la estructura social del país. Mientras tanto habrá que seguir luchando. Defendiendo día a día nuestros derechos.

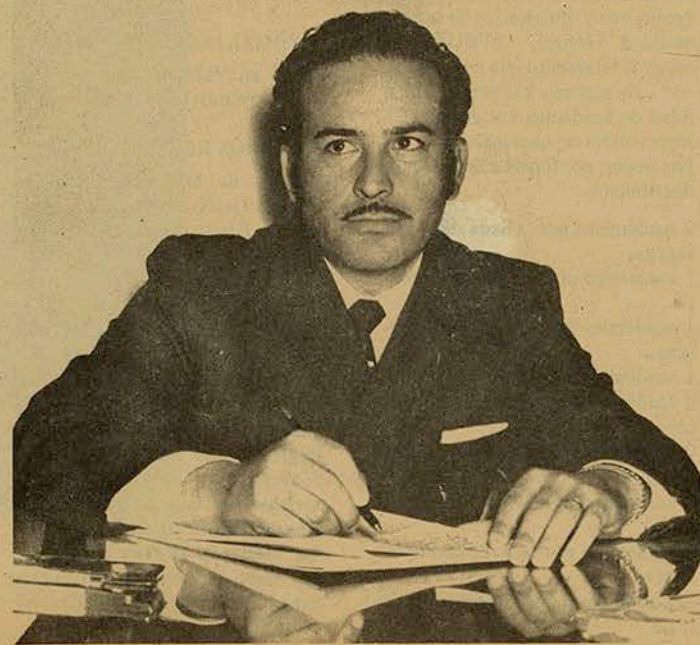
Luchar por el presupuesto, es luchar por la vida misma de la Universidad y por el éxito de su Reforma.

**PREGUNTA:** ¿Qué proyección le ve usted a la U.T.E. en los próximos decenios?

**RESPUESTA:** La proyección que tenga la UTE en los próximos decenios depende de la proyección que el país decida darse en ellos. Si Chile resuelve enfrentar la tarea de salir de la dependencia y del atraso económico, impulsar su desarrollo industrial, resolver sus problemas sociales y preocuparse de dar bienestar a su pueblo, sin duda que en tal caso la UTE jugará un rol de primerísima importancia. Chile tiene en la UTE una poderosa palanca de cambios. La UTE entrega más del 80% de los profesionales en Carreras Tecnológicas. La UTE forma mandos medios para la industria y profesores de Estado para la Educación Técnica, Secundaria y Universitaria.

Lo que pasa es que los gobiernos que hasta ahora ha tenido el país, han menospreciado el rol que la UTE juega y podría jugar con mayores recursos. Por eso digo, si Chile logra tener un Gobierno que lo conduzca a independizarse del control económico, financiero, industrial y tecnológico que mantienen las grandes compañías extranjeras y emprende el camino de su independencia y desarrollo, la UTE se alzaría como un vivero de profesionales de diversos niveles, y como un poderoso centro de investigaciones que estaría creando una pujante y productiva industria nacional. Si no ocurre tal cosa, pues tendremos que seguir luchando por subsistir frente a la incompreensión oficial.

En este último sentido, quiero agregar algo para terminar. En general, se puede decir que en la Universidad Técnica los partidarios de cambios profundos en la sociedad son, a la vez, partidarios de la Reforma Universitaria. Sin embargo, no lo son absolutamente todos, puesto que los reformistas no son, necesariamente, partidarios de la Unidad Popular. Esto no es novedoso. Lo sugestivo está en que representantes inequívocos de los sectores reaccionarios del Gobierno y la Derecha, y enemigos también de la Reforma Universitaria, aparezcan confundidos en las filas que han propugnado cambios reformistas en la UTE y cambios revolucionarios en Chile.





## ENTREVISTA A DON WALDO SUAREZ Z.

**PREGUNTA:** ¿Cree Ud. que en la UTE se desarrolla una lucha entre Reforma y Antirreforma?

**RESPUESTA:** En la Universidad Técnica del Estado —como en todas las otras Universidades chilenas— se desarrolla una lucha entre Reforma y Antirreforma, pero que en nuestra comunidad alcanza características un tanto diferentes, por no existir en forma organizada, ni actuar como tales, las fuerzas de la "derecha política", lo que reduce la antirreforma a elementos y minisectores sin mayor significación en la vida universitaria, apegados al viejo "status", y a los que no vale la pena asignar mayor importancia. Lo anterior se exterioriza en la UTE en un cuadro político diferente del que presenta la realidad nacional y proyecta la responsabilidad de desarrollar y de avanzar en el proceso reformista sobre las tendencias que han ocupado importantes centros de poder en la estructura universitaria. Como estas tendencias no encuentran una crítica constante, ni una oposición organizada, y a la vez parecen hallarse animadas de una predominante decisión de servir de la Universidad para consolidar formas de poder a su propio servicio, la reforma se estagna, y tiende a burocratizarse. La Dirección de la Universidad, en un sistema que no constituye realmente una democracia interna, deja de discutir con la comunidad y la toma de decisiones va pasando a manos de un grupo de técnicos, asesores o expertos, a veces desconectados de la vida de la UTE, ya que constituyen verdaderos injertos en ella. Un ejemplo claro de esto se presenta actualmente en la Sede de Copiapó, en la que, ante la ausencia del Director titular, la Rectoría de la Universidad ha determinado que la suplencia la sirva un joven profesor, desconociendo la elección realizada hace poco por la comunidad de esa Sede, lo que ha provocado una huelga indefinida de los estudiantes, que exigen se respete la decisión democrática de la Sede.

Nosotros pensamos que deben y pueden evitarse y superarse estos vicios y para eso propugnamos una Universidad pluralista y sostendremos una decidida conducta crítica, en la que no rehuiremos ningún enfrentamiento directo, claro y definitivo de las normas de respeto y convivencia de la comunidad universitaria. En otros términos, un problema importantísimo en la UTE está constituido por el ejercicio del poder central por una sola tendencia política, que para afirmarse en el dominio de la estructura administrativa y directiva, ha aminorado el cumplimiento de la Reforma, aparentando hacer mucho cuando en verdad se avanza muy poco, posponiendo el enfrentamiento de problemas inaplazables como el de las rentas del personal y aplicando



el mote de "antirreformistas" no a quienes se oponen realmente a la reforma, sino a los que no son incondicionales o no aceptan los puntos de vista de la autoridad. Nosotros planteamos este asunto como un problema de principios que deseamos dilucidar en la próxima elección.

**PREGUNTA:** ¿Qué significado le atribuye usted a la agrupación de fuerzas en torno a su candidatura?

**RESPUESTA:** Mi postulación a la Secretaría General de la UTE representa la decisión de una tendencia universitaria —la socialista— de asumir sus propias responsabilidades para acelerar el proceso de reforma y superar las vacilaciones y contradicciones actuales. Representa la inquietud por el destino de la reforma; expresa la defensa del derecho a disentir de quien gobierna; significa la posibilidad de mantener la libertad ideológica dentro de una democracia universitaria en que las decisiones se gesten en la comunidad, desde abajo hacia arriba, lo que corresponde al concepto de que las autoridades unipersonales son mandatarias; somos la aspiración de que no se nos imponga el criterio de un equipo técnico y asesor divorciado de la comunidad universitaria y que, en el fondo, quizás sin saberlo, provoca la sensación de que menosprecia a profesores y funcionarios; pretendemos, en suma, luchar para que todos los cargos se provean por concurso y no por decisiones políticas o personales. Y queremos que de una vez por todas se solucionen los problemas de renta de docentes y funcionarios con escalas racionales de remuneraciones, que pongan fin al régimen de convenios y a las acumulaciones de varios tipos de rentas. Es decir, hemos planteado una problemática estrictamente universitaria y a ella se han sumado diferentes sectores, sin compromisos políticos, sin tutorías, ni

entendimientos para repartir cargos o prebendas. Queremos que, en la reforma, se pase de las palabras a los hechos.

Lo anterior es de tan absoluta claridad, que en las listas en que vamos incluidos los socialistas, cada tendencia mantiene toda su libertad doctrinaria y política y no hay en ellas nadie que en los dos últimos años no haya figurado de una u otra manera en las listas de candidatos, directivas o Comités que ha patrocinado la lista ahora denominada de unidad reformista.

No estando planteado, como en la Universidad de Chile, la disyuntiva de reforma o antirreforma, en la UTE gozamos del privilegio de disentir en la aplicación positiva del proceso: A una reforma lenta y monopartidista, oponemos una reforma acelerada, pluralista para considerar y respetar a las minorías y que resuelva ahora mismo el problema de los profesores y funcionarios.

Que quede claro que sólo hemos pactado con el Partido Radical, integrante de la Unidad Popular y hemos aceptado que integren las listas Profesores que concuerdan con nuestros planteamientos. La Democracia Cristiana no es una fuerza pactante; lo son Socialistas, Radicales e Independientes.

**PREGUNTA:** ¿Qué planes concretos ha pensado usted con respecto a la aflicción presupuestaria porque atraviesa la UTE?

**RESPUESTA:** Debe haber planes concretos elaborados por los asesores que la Universidad tiene, y de cuya eficiencia profesional no dudamos. Es obvio considerar tales planes, confrontarlos con la realidad y hacer una franca exposición pública: si hemos pedido de más o de menos deberemos reconocer el error. Pero, juzgo esencial ganar para la UTE el respaldo de los trabajadores, a cuyo servicio queremos orientar nuestro

quehacer universitario, y de la opinión pública, no sólo a través de declaraciones de estilo, sino en una acción más directa. Cada organismo de la UTE debe procurar el respaldo de su propia comunidad regional, como lo está haciendo Antofagasta, para tonificar sus disponibilidades. Debemos dar al exterior una imagen de austeridad, representada por: avisos más reducidos en la prensa, amplia difusión del presupuesto y distribución de los gastos de la Universidad. Cierta prensa recoge o es alimentada con datos fraccionados o distorsionados y hace con ello gran escándalo, aprovechando la desinformación de la opinión pública respecto de la UTE.

Una imagen de máximo y racional aprovechamiento de los recursos y la exhibición real de la importancia de la UTE para el desarrollo acelerado del país, nos permitirán exigir un financiamiento adecuado y permanente, es decir, a cubierto de decisiones políticas del Gobierno y que posibilite el crecimiento vegetativo y la expansión de la docencia, la investigación y la extensión.

**PREGUNTA:** ¿Qué proyección le ve usted a la Universidad Técnica en los próximos decenios?

**RESPUESTA:** Aunque parezca demasiado simple, gran parte del destino de nuestra Universidad se decidirá en las elecciones presidenciales. Sostengo que nuestra Universidad está vitalmente ligada a la victoria popular con el candidato socialista compañero Salvador Allende. Sólo un Gobierno anti-imperialista, que rescate las riquezas naturales y decida un acelerado desarrollo educacional puede comprender el rol de primera magnitud que la UTE puede y debe desempeñar en la construcción de una sociedad socialista. La virtual construcción de un Chile nuevo requerirá de técnicos, científicos y profesores, en mayor medida que otras áreas profesionales y exigirá que éstos tengan una definida formación humana y sean aptos para desempeñarse en un régimen socialista. Ello nos permitirá dar gran impulso a la reforma, desarrollar nuestra Universidad, engrandecerla y, luchando junto al pueblo y en permanente contacto con los trabajadores, transformarse en la más importante Universidad nacional, a la que deberán asignarse los recursos destinados ahora al Instituto Tecnológico, Inacap y otras entidades, con grave perjuicio para el país.

No dudo que otro resultado electoral acarrearía para la UTE una virtual asfixia por falta de recursos.

Por eso, como socialistas y universitarios, luchamos también con toda nuestra decisión y capacidades por el triunfo del compañero Allende y nuestro triunfo en la UTE será el preludio del gran triunfo popular de septiembre. Con esto demostramos, además, que integramos realmente listas pluralistas.



## ELECCIONES DE SECRETARIO GENERAL Y CONSEJO SUPERIOR TRANSITORIO

(20 de agosto de 1970)

### CANDIDATOS SECRETARIO GENERAL

- 1.- Tomás Ireland Cortés
- 2.- Waldo Suárez Zambont

### ACADEMICOS

Candidatos a Consejeros Nacionales

#### LISTA 1

- 1.- Sergio Fuentes Palma
- 2.- Jorge Karsulovic Rasmilich
- 3.- Alfonso Rowlands Paz

#### LISTA 2

- 1.- Rubén Toro Valenzuela
- 2.- César Fernández Carrasco
- 3.- Mario Benavente Paulsen
- 4.- Enrique Alarcon Solar
- 5.- Luis Vergara Bascuñán
- 6.- Luis Tapia Cortés
- 7.- Adolfo Silva Cabrera
- 8.- Luis Christen Adam
- 9.- Arnulfo Albrecht S.
- 10.- Carlos Schultess F.
- 11.- Carlos Riquelme Arce
- 12.- Bernardo Clerc Mirtin
- 13.- Eduardo González Patiño
- 14.- Ruperto Flores Hidalgo
- 15.- Braulio Díaz Contreras
- 16.- René Zorrilla Fuenzalida

#### LISTA 3

- 1.- Ramiro González Allendes
- 2.- Angel Bate Carter
- 3.- René Schifferli Delarze
- 4.- Pedro Aguirre Charlin
- 5.- Nicolás Ferraro Panadés
- 6.- Luis Argelery Daigre
- 7.- Juan Simken Iturriaga
- 8.- Vladimir Alvarez Sanhueza
- 9.- Raúl Torres Martínez
- 10.- Octavio Urbina Fuentes
- 11.- Armando Reyes Reyes
- 12.- Jorge Melo Becerra
- 13.- Franklin Espinoza Fuentes
- 14.- Mario Muñoz Mella
- 15.- Francisco San Román
- 16.- Miguel Fort
- 17.- Luis Vargas Valdivia
- 18.- Juan Grusic Peric
- 19.- Luis Hunt Sharpe

### ACADEMICOS

Candidatos a Consejeros por Santiago

#### LISTA 1

- 1.- Juan Stagno Plaza
- 2.- Héctor Iturra Venegas
- 3.- Héctor Soto Sepúlveda
- 4.- Nicasio Hormazábal

#### LISTA 2

- 1.- Arsenio Fica Ortega
- 2.- Antonio Clemente Espinoza
- 3.- Alicia Domínguez Díaz
- 4.- Jorge Canto Fuenzalida
- 5.- Luis Alava Cerda
- 6.- Héctor Claudet Toro
- 7.- Bruce Cassels Niven
- 8.- Gastón Sepúlveda V.
- 9.- Mario Navarro Cortés
- 10.- Eduardo Cabello Jara
- 11.- Santiago Mancilla Alvarez
- 12.- Patricio Herrera V.

#### LISTA 3

- 1.- Arcadio Escobar Zapata
- 2.- Luis Villaruel Gamboa
- 3.- Emilio Villalobos Marín
- 4.- Luis Isamit Cubillos
- 5.- Félix Alegría Garrido
- 6.- Hugo Montecinos Zamora
- 7.- Julio Faúndez Cáceres
- 8.- Ismael Letelier
- 9.- Jorge Ayala Ayala
- 10.- Jorge Barría Cerón
- 11.- Sergio Peralta
- 12.- Luis Morales Alvarez
- 13.- Osvaldo Kay León
- 14.- Martín Pino Batory
- 15.- Julio Bosch Bousquet
- 16.- Juan Fernández Avendaño
- 17.- Rolando Moreno Castro
- 18.- Eduardo Olea Devia

#### LISTA 4

- 1.- Hernán Estévez Cordovés

### FUNCIONARIOS NO ACADEMICOS

Candidatos a Consejeros Nacionales

#### LISTA 1

- 1.- Alberto Texier
- 2.- Nicasio Farías Araya
- 3.- Gabriela Rodríguez Rojas
- 4.- Néstor Ortíz O.
- 5.- Hugo Menanteau Solís de O.
- 6.- Juan Jiménez Muñoz
- 7.- Juan Venegas Morales
- 8.- Guillermo Lavarello L.

#### LISTA 2

- 1.- Luis de la Torre Aravena
- 2.- Mario Varas Cortés
- 3.- Carlos Chávez Herrera
- 4.- René Espinoza Valledor
- 5.- Rosa Muñoz Candia
- 6.- César Román Méndez
- 7.- Carlos Retamal Pereira
- 8.- Bella Galleguillos Pérez

### ..... IRELAND

#### CARGOS DESEMPEÑADOS

Profesor ayudante en la Escuela de Minas de Copiapó.

Profesor en la Escuela de Artes y Oficios.

Profesor en la Academia Politécnica Militar.

Profesor en la Escuela de Ingenieros Industriales. Es el primer profesor de jornada completa en la Especialidad de Metalurgia, y en carácter de tal le corresponde organizar la especialidad y coordinar el estudio de nuevos planes y programas para la carrera.

Director de la Escuela de Ingenieros Industriales. Elegido por la comunidad de la Escuela.

Secretario General Suplente de la UTE. Elegido por la Comisión Nacional de Reforma.

Rector Subrogante de la UTE, en diversas oportunidades.

#### TRABAJOS ACADEMICOS

"Rate of Reaction Between Manganese Dioxide and Sulfurous Acid".

"Preferred Orientation of Manganese Dioxide".

"Difracción de Neutrones".

"Estudio de disolución de menas de manganeso de baja ley con SO<sub>2</sub> en solución acuosa" (H. Matto, co-autor).

"Estudio de Testuras de un acero de bajo carbono laminado en frío" (J. Garín, co-autor).

#### TRAYECTORIA ESTUDIANTIL Y GREMIAL

Secretario de Cultura de la Federación de Estudiantes de la Escuela de Minas de Copiapó.

Co-fundador del Teatro Universitario de Copiapó.

Fundador y Director del CEC (Centenario de Extensión Cultural) en Copiapó.

Delegado al Congreso de la FEUT en Concepción (1959).

Secretario de Cultura y Extensión de la FEUT.

Miembro de la Directiva de la FEUT que organiza el movimiento de Reforma de mayo de 1961, punto de partida de todos los movimientos posteriores.

Co-fundador de la Revista BRECHA.

Impulsor del movimiento que consolidó el grupo teatral TEKNOS. Fundador de la "Agrupación Latinoamericana" en la Casa Internacional de Berkeley.

Organizador, junto con Arsenio Fica, de la Primera Convención de la Escuela de Ingenieros Industriales.

Presidente, en tres oportunidades, del Comando de Defensa del Presupuesto de la UTE.

#### OTRAS ACTIVIDADES

Autor de las obras teatrales "Los cinco de la Pimiento", "Jaime y el Pascual" y "Roquerío", la última de las cuales obtiene para el grupo TEKNOS el Gran Premio de Honor en el V Festival de Teatro Universitario.

Fundador y Director de la Revista "Contribuciones Científicas y Tecnológicas", de la UTE. ■

### ..... SUAREZ

y de la Escuela de Servicio Social de Antofagasta (Doctrinas Sociales e Investigación Social); Jefe Administrativo de la Sede de Antofagasta (1960 - 64).

En la U. T. E.

Profesor de Sociología General y Sociología de la Educación en el I.P.T.

#### CARGOS QUE DESEMPEÑA ACTUALMENTE.

Jefe de Investigación y Documentación Regionales y Profesor - Investigador en el Instituto de Servicio Social (U. de Chile); Profesor de Sociología en el I.P.T.

#### CARGOS GREMIALES

Ha sido dirigente nacional y Presidente de la Comisión de Asuntos Económicos de la Unión de Profesores y de la Federación de Educadores de Chile (1946 - 1957); es actualmente Presidente del Centro APEUT - IPT.

#### TRABAJOS REALIZADOS

"Investigación sobre la población y aspectos socio-culturales de Chile" (co-investigador) en prensa; "Antecedentes en torno a una polémica nacional: COBRE" (recopilación bibliográfica publicada por la U. de Chile en 1969). Entre otras ha dirigido investigaciones sobre "Estratificación Social en 20 Sindicatos de Santiago", "La Enseñanza Profesional en la Provincia de Antofagasta", "Seminario de Problemas Regionales de Coquimbo". "Proyecto sobre Centro Latinoamericano de Documentación en Servicio Social", aprobado en Caracas en 1968; Director de la Publicación "Estudios Regionales" (U. de Chile); Proyecto sobre "La Población del Norte de Chile" (en desarrollo), etc., etc.

#### CONGRESOS Y CONVENCIONES

Delegado a numerosas Convenciones y Seminarios gremiales sobre Educación, delegado de la CUT al Seminario Mundial sobre Alfabetización Funcional en Nicosia (Chile, 1969), etc.

#### REFORMA EN LA UTE

Miembro de la Comisión de Reforma del IPT; Presidente de la Comisión sobre Reforma Universitaria en la Convención APEUT- (1969); co-autor del Estatuto Orgánico de la UTE aprobado en el Congreso de junio de 1970; Secretario General del Primer Congreso Nacional de la Universidad Técnica del Estado ■

Taller Gráfico UTE