

Consideraciones para una política educacional

22-oct-'70

1.- Análisis del triunfo popular 4 set.-

Participación organizada y pujante clase obrera
Unidad partidos populares

Programa y claridad de objetivos.

Maximización universitaria a través de la Reforma

Orientación hacia el pueblo

Ejemplo de democratización

Difusión cultura

Acceso de trabajadores.

2.- Las Ues reformadas sólo podrán desarrollarse en un sistema popular.-

A su vez, tendrán un rol principal en su construcción.
Una herramienta decisiva.

a) Formación de los profesionales que se requieren
(actual déficit) 3.860 ing, ing ej. y técn.
en 1980: def: 2.447 " " 6 años

40.832 " " 2 años

b) Señalar una perspectiva a la juventud

c) Estudiar los problemas nacionales

d) Elevar la cultura ^{arte} en los amplios capas.

e) Orientación de los profesionales

f) Usar las nuevas tecnologías. Lo que se paga (dif.) A. Latina

g) Incorporar a los trabajadores a la Ens. Sup.

3.- Cómo está la UTE para afrontar estas tareas? -

Creo que estamos bien.

Una sólida reforma. Los objetivos claros.

Se forman los cuadros dirigentes.

Los estudiantes serios, en su puesto.

Estatutos listos. CST, Cte. Doo.

Faltan medios. Creo que los conseguiremos.

Vuelta de becados.

4.- Situación en 1971.-

Postulantes a la Ens. Superior: 65 a 70.000

Capacidad actual Ues: 23.000-

Más de 40.000 jóvenes sin Ens. Sup. en demanda de trabajo. Se descomponen en 32.000 egresados de la Ens. Media y el resto es el déficit de los últimos años.

Las Universidades deben absorber este impacto.

La UTE necesita ampliar su planta física.

Teneros del "El Taller".

5.- Cómo absorber el impacto 1971.-

- a) Aumento de matrículas. Caneros con porvenir.
- b) Más cursos vespertinos en el país.
- c) Ingreso en 2 semestres.
- d) Impulso a caneros tecnológicos de 2 a 3 años (Institutos Tecnológicos).

6.- Institutos Tecnológicos.-

Formación de Técnicos, profesionales de nivel medio.

Funciones: a) Nueva concepción de la Enseñanza Sup.

b) Mandos medios q' el país necesita.

c) Recibir gran número de estudiantes.

d) Formar hombres integrales, con base científica.

e) Llevar Ens. Sup. a otras regiones.

f) Impulsa la investig. tecnológica ^{Zonas}

g) Acceso de trabajadores a la U.

h) Integración de la U y org. sociales.

Mayores posibilidades de Conv. CUT-UTE

Estructura Académica: Dpto. C. Sociales

" " Básicas

" Tecnológico.

Dirección Colegiada: Dto. 43 + estud.

Un Consejo con los fuegos vivos de la Región.

Lugares donde existen: Calama, Stgo, Puncu-
gua y San Miguel. (Cursos).

Cuadro para 1971

La duración de las carreras, según las necesidades
profesionales del país.

7.- En Resumen. -

La UTE puede contribuir en 1971, para ese exce-
dente de 40.000:

Utilización terrenos Tattersal:	2.100
---------------------------------	-------

Otros aumentos matrículas	300
---------------------------	-----

Aumento cursos respectivos	1.300
----------------------------	-------

lugares Institutos Tecnológicos	<u>6.000</u>
--	--------------

9.700

Lo que es un buen aporte, considerando 8 Ues.
Esperamos que se nos entreguen los recursos.

- 8- La Escuela de Ingenieros Industriales - El más alto nivel. Su responsabilidad.
Proveer de gente alto nivel UTE.
Investigaciones.
Participación en problemas de la UTE.

* La integración universitaria