

MARZO 1969

UNIVERSIDAD TECNICA DEL ESTADO

RECTORIA

RESPUESTA AL CUESTIONARIO DE "EL MERCURIO"

- 1.- La Prueba de Aptitud Universitaria fue rendida por 11.445 postulantes en todo el país, de los cuales 8.407 correspondieron a Santiago y el resto a las sedes y subsedes de provincia.
- 2.- La capacidad real de la Universidad para 1969 era de 3.114 plazas, la que fue aumentada en 369 plazas más, debido a la necesidad de haber frente a una mayor demanda de matrícula en la mayoría de las carreras que ofrece la UTE, lo que da un total de 3.483 alumnos en los primeros años.
- 3.- Quedaron aceptados los mejores entre los que postularon a las diversas carreras y de acuerdo con las plazas existentes, habiendo sido seleccionados por estricto orden de puntaje. Naturalmente la cifra de aceptados es menor que el número de alumnos, que, teniendo capacidad demostrada no tuvieron acceso a la UTE.
- 4.- La incapacidad de absorber toda la demanda de matrícula estriba fundamentalmente en problemas de orden presupuestario, dado el alto costo de los estudios científicos y tecnológicos y a la capacidad física de los locales. Sin embargo, la Rectoría está estudiando un Plan Extraordinario de Matrícula que permitiría abrir nuevos horizontes a una parte importante de la juventud chilena, plan que, después de ser debidamente estudiado y elaborado, será puesto en conocimiento de las autoridades educacionales, quienes deberán considerar su eventual aplicación y puesta en marcha durante el presente año académico, si se cuenta con recursos extraordinarios para su financiamiento.
- 5.- La Prueba de Aptitud Universitaria de la UTE es selectiva. Si bien es cierto a todos se les da un puntaje, no es menos cierto que debajo de cierto nivel los postulantes no contaban con ciertas habilidades y aptitudes mínimas para seguir una carrera universitaria. En muestreros realizados en algunas sedes de provincia (Punta Arenas), por ejemplo, se demostró que los más altos rendimientos durante el año 1968 de debieron a alumnos aceptados con

altos puntajes y que los rendimientos más bajos los obtuvieron quienes tenían puntajes inferiores. En todo caso, se determinó racionalmente un puntaje mínimo, bajo el cual se considera reprobado el postulante.

6.- Las plazas de repitentes son independientes de las plazas de matrícula para los primeros años universitarios. Aunque la situación de los repitentes no se conoce hasta un tiempo más, reglamentariamente ellos tienen un derecho adquirido dentro de los marcos reglamentarios que rigen la calificación y promoción de alumnos.

7.- El desplazamiento de una carrera a otra no es usual y son casos aislados. Sin embargo, de ocurrir, los alumnos interesados deben volver a rendir el Examen de Aptitudes Universitarias.

8.- Este es un punto delicado sobre el que no se puede opinar sin un estudio. La UTE ha comenzado a realizar una investigación que permita, partiendo de la realidad nacional presente y futura, planificar las carreras y escuelas universitarias para satisfacer esta realidad. Sólo entonces se podrá apreciar las escuelas o especialidades que se justifican, que deben terminar o las que deben ampliarse o crearse. Desde hace un mes y a iniciativa del Ministerio de Educación, este estudio se ha comenzado por todas las Universidades chilenas.

9.- Esta relación deberá darla las primeras etapas del estudio a que se ha aludido. Sin embargo, se puede afirmar que hay demanda de profesionales. Los egresados de las carreras de ingeniería, tanto en sus niveles de ejecución como industrial, son requeridos por las industrias y empresas, aún antes de egresar, lo que les permite encontrar rápida ubicación con buenas posibilidades.

10.-Según un estudio realizado en 1966 por el Departamento de Investigaciones y Orientación Profesional y Educacional(DIOPE), de la UTE, la mortalidad académica por profesión es de una media de 45 %, incluyendo fracaso y deserción. En el mismo estudio se proponen medidas para subsanar este agudo problema. Dado el alto costo de nuestra enseñanza, el problema del rendimiento escolar es de alta prioridad, y se están realizando los estudios para resolver o disminuir su gravedad académica y su indudable proyección económico-social.

Encueste a los universitarios  
de Chile, Técnica del Estado  
y Estolice, del diario "El Mercurio". -

APTITUD UNIVERSITARIA

1.- Cuántos alumnos dieron la Prueba de Aptitud Académica

Dijo ✓

en la temporada de enero de 1969?

11.445 en todo el país  
8.407 Stgo.

2.- Cuánta gente postuló a las universidades chilenas  
en 1969 (tanto egresados en 1968 como rezagados de  
otros años)?

Dijo ✓

2.- Cuántos alumnos ingresaron a la Universidad de Chile

D.

3.- Entraron todos los intelectualmente capacitados para  
seguir estudios superiores, menos que esta cifra, más  
que esta cifra?

la primera parte.

D.

4.- Si Ud. estima que ingresaron menos de los intelectual-  
mente capacitados, a cué se debe esto? Razones presu-  
puestarias? De capacidades físicas de los locales?

D

5.- Si qué la Prueba de Aptitud Académica no aprueba ni  
desaprueba a nadie, sino que ordena a los postulantes  
desde aquél con mayores aptitudes hasta el con menores  
dónde establecería Ud. el límite entre los verdaderamente  
aptos, qué deberían ingresar a la educación superior  
y los no aptos? Nuestra función es selección.

D

6.- Cuántas plazas de primer año coparon los repitentes?

No se sabe todavía. La matrícula  
en la Universidad

7.- Cuántos alumnos se desplazaron desde una carrera a otra  
en 1968 o 1969 (últimas cifras)? Deben éstos postular  
como cualquier otro alumno que por primera vez ingresa  
a la Universidad? Se contabiliza este desplazamiento de se-  
gunda opción junto con los de primera opción cuando  
se dan las cifras totales sobre matrícula universitaria  
en primer año?

No se sabe todavía. La ma-  
trícula en la Universidad

D

8.- Cree Ud. que está justificada la existencia de todas  
las escuelas que hay en la Universidad? De todos los  
cursos? Hay algún estudio que aconseje la supresión  
de algunos cursos? Este requiere un estudio global  
de toda la Universidad.

D

9.- Hay alguna relación entre la demanda nacional de profesio-  
nales y la oferta de éstos que hace la U.FE? Hoy más de  
mucho de profesionales.

D

10.- Hay algún estudio sobre la mortalidad académica por carre-  
ra o facultad? Cuáles son las cifras? Cuáles son las  
facultades o carreras con mayores o menores cifras sobre  
mortalidad académica? Cómo se explica en ambos?